



KATHOLISCHE  
LANDVOLKSHOCHSCHULE

*Hardehausen*

# Kindergartenjahr 2017/18

*Erzieher\*innen*

FORTBILDUNGSPROGRAMM

# Herzlich Willkommen

## INHALT

2

*Referentinnen und Referenten*

4

*Allgemeine und religiöse Angebote*

6

*Berufliche Rolle und Berufsidentität*

11

*Fortbildungen mit Zertifikat*

15

*Pädagogische Arbeit*

36

*Impressum*

3

*Anfahrt*

Unser umfangreiches und profiliertes Fortbildungsangebot für die Berufsgruppe der Erzieherinnen und Erzieher umfasst Seminare zur Kleinkindpädagogik, Sprachbildung und Entspannungspädagogik ebenso wie eine Kunstwerkstatt, Kreativ- und Spielkurse. Auch Rhetorikseminare, Computerkurse und Trainings zur eigenen körperlichen wie mentalen Gesundheit gehören zur Bandbreite unseres Programms. In bestimmten Kursen können anerkannte Fortbildungs-Zertifikate erworben werden.

Gerne bieten wir die unterschiedlichen Seminare auch individuell für ihr Kitateam an. Wir wünschen ihnen viel Freude beim Stöbern in unseren Angeboten und freuen uns auf Rückmeldungen und Anregungen.



Ihre Ansprechpartnerin dafür ist:  
*Barbara Leufgen*, Assessorin der Agrarwirtschaft, M.A.  
Telefon: 05642 9823-26  
E-Mail: [leufgen@lvh-hardehausen.de](mailto:leufgen@lvh-hardehausen.de)

# Referentinnen und Referenten

**Bartoldus, Britta** Sportwissenschaftlerin  
**Biermann, Ingrid** Erzieherin, Autorin,  
Bewegungs- und Entspannungspädagogin,  
**Blume, Dominik** Wirtschaftsfachwirt, Computertrainer  
**Bolte, Christiana** Gemeindefeferentin  
**Gockeln, Teresa** M. Sc. Agrar  
**Günter, Yvonne** Beschäftigungs- und Arbeitstherapeutin  
**Heber, Gabriele** Erzieherin, Heilpädagogin,  
Referentin des ifvl  
**Helfenbein, Cornelia** Erzieherin, Yogalehrerin (bvv)  
**Hemming, Antje** Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Henze, Anja** Erzieherin, Mediatorin  
**Höschen, Maria** Dipl.-Ing. Agrar (FH), M. A.  
**Käser, Dirk** Coach, Kommunikationstrainer  
**Knobloch, Johanna** systemischer Coach  
**Kreye, Stephan** Dipl. Theologe, Dipl. Pädagoge  
**Leufgen, Barbara** Assessorin der Agrarwirtschaft, M. A.

**Linke, Jens** Rhetoriktrainer  
**Martini, Anke** Lehrerin  
**Ostrowski, Ingrid** Erzieherin  
**Pöhner, Michaela** Diätassistentin DKL,  
Ernährungstherapeutin  
**Porrman, Monika** Dipl. Theologin, Dipl. Pädagogin  
**Rüschenschmidt, Anja** Erzieherin, Motopädin  
**Schepe, Regina** Diplom-Pädagogin, Präventologin,  
Ausbildungsreferentin bvgr e.V.  
**Schmidt, Ulrike** Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach,  
systemische Organisationsberaterin (WIBK)  
**Schöttes, Christiane** Erzieherin,  
Dipl. Montessori-Pädagogin  
**Studer, Christoph** Instrumentenbauer, Musiker und  
Rhythmiker  
**Thober, Gabriele** Musik- und Bewegungspädagogin  
**Thonemann, Lioba** Erzieherin  
**Urich, Irene** Erzieherin, Entspannungspädagogin

Bei der Durchführung unseres breit-  
gefächerten Fortbildungsangebotes  
für Erzieher\*innen unterstützen  
uns qualifizierte Gastdozent\*innen.

Zwei von ihnen, Irene Urich und  
Ulrike Schmidt, stellen sich hier in  
fünf Antworten vor.



## Irene Urich

**Ausbildung**  
Staatlich anerkannte Erzieherin

**Weiterbildungen**  
Entspannungspädagogin für Kinder und Erwachsene,  
ausgebildet in der Klangmassage nach Peter Hess, klick-  
Expertin, Meridian-Energie-Therapeutin, Burn-out Beraterin,  
Kinesiologie, Brain-Gym, Lach-Yoga und Kreativ Trainerin

### **Was sollte jedes Kind in der KiTa einmal ausprobiert haben?**

Inseln der Ruhe... im Alltag.

### **Dein Lieblingsspiel, Dein Lieblingslied...:**

»Mensch ärgere dich nicht«  
»Kommt der Frühling in das Land ...«.

### **Was Du einer Erzieherin gerne noch mit auf den Weg geben möchtest?**

Sich bewusst im Alltag mehr Zeit für Humor,  
Lachen, Kreativität und Entspannung nehmen.

### **Welches Thema liegt Dir besonders am Herzen?**

Entspannung und Kreativität

### **Wieso sollte eine Erzieherin unbedingt eine Fortbildung bei Dir besuchen?**

In meinen Seminaren geht's um viel praktisches  
Wissen, was in der Einrichtung sofort umgesetzt  
werden kann. Mit Spaß und Freude lernt es  
sich besser.



## Ulrike Schmidt

**Ausbildung**  
Dipl.-Sozialpädagogin, staatlich anerkannte Erzieherin  
Zusatzbildungen: systemische Organisationsberatung  
(WIBK), Mastercoaching Ausbildung (WIBK), Marte Meo  
Therapeutin, Kinderschutzfachkraft gemäß §8a SGB VIII,  
Multiplikatorin für Bildungs- und Lerngeschichten,  
Multiplikatorin für pädagogische Qualitätsentwicklung  
in Tageseinrichtungen für Kinder (pädquis)

### **Was sollte jedes Kind in der KiTa einmal ausprobiert haben?**

Ob man mit einer Kinderschere auch  
Haare schneiden kann.

### **Dein Lieblingsspiel, Dein Lieblingslied?**

Anne Kaffekanne von Frederik Vahle.

### **Was Du einer Erzieherin gerne noch mit auf den Weg geben möchtest:**

Lass Kinder spielen, im Spiel eröffnet sich  
die Welt.

### **Welches Thema liegt Dir besonders am Herzen?**

Kommunikation, weil nichts ohne sie geht.

### **Wieso sollte eine Erzieherin unbedingt eine Fortbildung bei Dir besuchen?**

Basis aller meiner Angebote ist eine wert-  
schätzende Grundhaltung in der Beratung und  
Fortbildung. Ich suche mit viel Lebensfreude  
den Dialog in der Zusammenarbeit mit  
Menschen. Lernen in meinen Fortbildungen ist  
kein passives Aufnehmen und Abspeichern  
von Informationen, sondern immer ein aktiver  
und selbstgesteuerter Prozess, der an den indi-  
viduellen Erfahrungen der Teilnehmer\*innen  
ansetzt.

# Allgemeine und religiöse Angebote

MI 04.10.2017 10:00 UHR — DO 05.10.2017 16:00 UHR

## »Hinterm Horizont geht's weiter«

*Aktiv und vital bleiben als Rentner\*in*

Was soll ich jetzt machen? Welche neuen Perspektiven gibt es für mich? Was gibt meinem Leben Sinn? Das sind Fragen, die sich Ihnen bei Ihrem Übergang in die Rentenphase stellen.

Vieles Neue ist zu meistern. Vertraute berufliche Kontakte und Aufgaben fallen weg. Es gilt, den Lebensalltag neu zu gestalten, den Kompass der eigenen Lebensorientierung neu zu justieren. Manche fallen in ein schwarzes Loch des Rentnerschocks.

Der Neustart ist eine große Chance, lang gehegte Träume endlich zu verwirklichen und neue Fähigkeiten und Talente zu entdecken.

Wir laden Sie ein, gemeinsam mit Menschen in der gleichen Lebenssituation diesen einschneidenden Wechsel konstruktiv, kreativ und selbstbewusst anzugehen. In diesem Kurs bekommen Sie für Sie persönlich passende Orientierungen. Wir geben Ihnen Impulse für ein bewussteres, zufriedenes und bereicherndes Leben im Alter.

### Die Themen im einzelnen:

- Rückschau auf die Berufszeit
- Ausblick auf die Chancen und Herausforderungen des neuen Lebensabschnittes
- aus Träumen werden konkrete Ziele
- eigene Talente und Stärken (wieder) wahrnehmen und ausbauen, neue Fähigkeiten entdecken
- den persönlichen Weg für ein bewussteres, zufriedenes und bereicherndes Leben im Alter starten

**Leitung:** Bernhard Eder, Dipl.-Theol., Soziologe M. A., Bildungsreferent, Dozent und Trainer für bürgerschaftliches Engagement

**Kosten:** 99 € **Kursnr.:** B03HHQS002

MO 11.12.2017 9:30 UHR — DI 12.12.2017 17:00 UHR

## Dem Glauben auf der Spur

*Für Erzieher\*innen in katholischen Einrichtungen*

Der rasante gesellschaftliche Wandel führt auch zu einer Veränderung in dem, was (uns) Glaube bedeutet. Diese Veränderung bietet Ihnen als Erzieherinnen und Erzieher neben Sorgen und Fragen auch Chancen auf Mitgestaltung dieses Wandels. Wie kann ich diese Chance für mich entdecken und nutzen? Anders formuliert: Gott stellt unsere Füße auf einen neuen, weiten Raum. Wie kann ich diesen Raum beschreiten? Wen finde ich als Wegbegleiter dafür? Grundsätzliche Fragestellungen werden durch Beispiele konkreter Umsetzungen angereichert.

Zu diesem Seminar sind Erzieherinnen und Erzieher angesprochen, die in Kindertageseinrichtungen in Trägerschaft der kath. Kirche arbeiten und sich Gedanken darüber machen, wie Glauben und Leben in einer KiTa heute gehen kann, wie die KiTa zu einem Ort gelebten Glaubens werden kann.

**Leitung:** Monika Porrmann, Dipl.-Theologin, Stephan Kreye, Dipl.-Theol./Päd.

**Referentin:** Christina Bolte, Gemeindereferentin im Pastoralverbund Warburg

**Kosten:** 90 € **Kursnr.:** B03HHBE001

DI 09.01.2018 09:00 UHR — MI 10.01.2018 14:00 UHR

## Entspannung und Achtsamkeit – Beruflichen Alltag meistern

Die Anforderungen im Arbeitsalltag zu meistern, ist eine Herausforderung, der wir uns täglich stellen. Die Ansprüche des Alltags steigen stark an. Unser eigener Körper und unser Wohlbefinden werden außer Acht gelassen.

Die Lösung liegt in der Schulung von Achtsamkeit und Entspannung. Inhalt des Kurses ist es, effektive und zeitsparende Übungen kennenzulernen und diese durch bestimmte Techniken in unser alltägliches Leben zu integrieren. Sie lernen in Stresssituationen die Ruhe zu bewahren und im Umgang mit anderen gelassener zu werden. Die Steigerung der Achtsamkeit sorgt für eine langfristige und nachhaltige Stressbewältigung.

### Kursinhalte:

- Achtsamkeitsübungen
- Unterschied zwischen Konzentration und Achtsamkeit
- Gehmeditation / Atemmeditation / Bewegungsmeditation
- PMR für Bewegungsmenschen
- Prinzip / Anspannung und Entspannung
- PMR / Yoga ohne Matte
- Bewegung – Atmung – Achtsamkeit  
neue Techniken erlernen

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.

**Referentin:** Cornelia Helfenbein, Referentin Bambinifit

**Kosten:** 245 € **Kursnr.:** C03HHBE039

# Berufliche Rolle und Berufsidentität

MI 18.10.2017 09:00 UHR — DO 19.10.2017 16:00 UHR

## Office Kompakt für Erzieher\*innen

Eine Präsentation vorbereiten, eine Einladung oder einen Bericht schreiben, Dokumentationsformulare und effektiv gestaltete Checklisten erstellen, etwas Kalkulation, etwas Zeitplanung, Mails beantworten – kann das nur die junge Kollegin oder möchte ich das auch selbst können? In diesem zweitägigen Kurs werden eigens für den Bedarf von Erzieherinnen und Erziehern die Grundlagen der Office-Programme Word, Excel, Powerpoint und Outlook vermittelt. Nach einer kurzen Einführung stehen jeweils praktische Übungen am Notebook im Vordergrund.

Etwas Übung im Umgang mit Tastatur und Maus wird vorausgesetzt. Referenten sind die Bürosoftware-Spezialisten des Instituts für Internet und Neue Medien.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Dominik Blume, Fachinformatiker, Wirtschaftsfachwirt, Institut für Internet und Neue Medien,  
**Kosten:** 227 € **Kursnr.:** B03HHME002

MI 29.11.2017 09:30 UHR — DO 30.11.2017 16:00 UHR

## Als KiTa-Leitung zielgenau führen und motivieren

Auch unter Erzieher\*innen gibt es ganz unterschiedliche Typen von Mitarbeiter\*innen. Das erfordert komplexe kommunikative Kompetenzen von einer modernen KiTa-Leitung. Es gilt, flexibel in den jeweiligen Rollen zu agieren und die Mitarbeiter\*innen gleichermaßen zu fordern, zu fördern und zu binden. Dabei hat die KiTa-Leitung mit dem Feedback ein starkes Instrument an der Hand, mit dem sie Mitarbeiter\*innen moderat und zielgenau führen und entwickeln kann – selbst schwierige Gesprächspartner und bei Widerspruch.

Sie lernen das Werkzeug Sprache, das Sie täglich nutzen, völlig neu kennen. Auf diese Weise können Sie im Arbeitsalltag noch zielgenauer Feedbacks geben und Aufgaben so delegieren, dass sie verstanden und erledigt werden. Sie wählen bewusst die sprachlichen Mittel, die optimal passen. So werden Sie selbst bei wenig kooperativen Mitarbeiter\*innen souverän agieren, deeskalieren und motivieren. Wie Sie hierbei auch Stimme und Körpersprache optimal einsetzen, erfahren Sie, in dem Sie es tun und auch Feedbacks bekommen.

### Programm

- Rollen als KiTa-Leitung – die Mitarbeiterin als Dienerin?
- Führungsstile und Konsequenzen
- Quellen für Missverständnisse und unsere Mittel
- Was tun wir, wenn wir sprechen? – Werkzeugkasten Sprache
- Empfehlungen für ein fruchtbares Feedback
- Grundlegende Bedürfnisse berücksichtigen
- 6 Regeln für den Delegationsauftrag
- Aktives Zuhören und kontrollierter Dialog
- Stimmige Stimme und kooperative Körpersprache
- Grenzen setzen und Konsequenzen wirksam sowie verständlich kommunizieren
- Kooperative Zielkontrolle – gemeinsam SMART überprüfen

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Dirk Käser, Coach, Kommunikationstrainer  
**Kosten:** 186 € **Kursnr.:** B03HHBE008

DO 30.11.2017 09:00 UHR — FR 01.12.2017 15:30 UHR

## Endlich den Kopf frei fürs Wesentliche

### Moderne Büro- und Selbstorganisation

Kennen Sie das auch? Zeitverlust durch die Suche nach verlegten Unterlagen und vor lauter Aufgaben weiß man nicht, wo man anfangen soll? Dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig.

Unstrukturierte Informationen führen nicht nur zu Zeitverlust, sondern sind ein zusätzlicher Stressfaktor im herausfordernden Alltag. Ein chaotischer Schreibtisch und ein unreflektierter Umgang mit der Aufgabenflut verhindern Klarheit und Struktur in unseren Gedankengängen sowie zielführende Prioritätensetzung im Alltag. So bleibt viel Potenzial auf der Strecke – leider meist zu Ungunsten des Wesentlichen: des Menschen!

Im Seminar erlernen Sie den Weg zum immer leeren Schreibtisch vom methodischen »Entrümpeln« des Arbeitsplatzes über die Entwicklung von Ablagesystematiken bis hin zum effizienten Umgang mit dem Posteingang. Wir erarbeiten Strategien sowohl für klassisches Papier als auch für den Umgang mit E-Mail-Flut und digitaler Ablage. Ergänzend nutzen wir Methoden des Zeit- und Selbstmanagements.

**Leitung:** Teresa Gockeln, M. Sc. Agrar **Referent:** Johanna Knobloch, systemischer Coach für Landwirtschaft und Gartenbau **Kosten:** 269 € **Kursnr.:** B03HHBE003

DO 30.11.2017 09:00 UHR — FR 01.12.2017 14:00 UHR

## Elterngespräche kompetent gestalten

Elterngespräche können aus unterschiedlichen Gründen eine Herausforderung bedeuten: Da gibt es Eltern, denen man es nie Recht machen kann. Andere wiederum kann man kaum erreichen. Manche Eltern wollen sich überall einmischen, andere würden gern bei jeder Kleinigkeit beraten werden. Besonders schwierig ist es, Eltern etwas über ihre Kinder mitzuteilen, was sie nicht wahrhaben möchten. Solche Themen sollen aus Sicht der Praxis während der Fortbildung bearbeitet werden.

Ziel der Fortbildung ist es mehr Sicherheit für die Vorbereitung und Durchführung von Elterngesprächen zu gewinnen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)  
**Kosten:** 199 € **Kursnr.:** B03HHBE005

MO 04.12.2017 09:00 UHR — DI 05.12.2017 16:00 UHR

## Als Erzieherin mit Sprache, Körper und Stimme überzeugen

### Rhetorikkurs

Rhetorik – das ist ein Begriff, der im allgemeinen Bewusstsein wie eine Zauberformel gehandelt wird und an den deshalb viele Menschen Erwartungen und Hilfestellungen verschiedenster Art knüpfen:

- Zuwachs an Selbstsicherheit und Überwindung von Hemmungen aller Art
- Gewandtheit im öffentlichen Auftreten (Elternversammlung, Eltern- und Teamgespräche)
- Redegewandtheit und Schlagfertigkeit in Diskussionen
- Fähigkeit zum geplanten freien Sprechen in Versammlungen und in ungewohnten Situationen
- Durchsetzungsfähigkeit in Konflikten in der Familie wie im Beruf.

Es ist bekannt, dass viele Teilnehmer\*innen nur deshalb Schwierigkeiten im Bereich der Rhetorik haben, weil sie bisher nichts von den Möglichkeiten rhetorischer Praxis wussten und gar keine Gelegenheit hatten, ihre Redefähigkeit zu entdecken und unter Beweis zu stellen. In der Regel gilt es vor allem, verborgene rhetorische Talente zum Vorschein zu bringen und schlummernde Fähigkeiten zu wecken.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Jens Linke, Rhetoriktrainer  
**Kosten:** 175 € **Kursnr.:** B03HHMR004

## Mit meiner Persönlichkeit optimal zur Teamleistung im KiTa-Alltag beitragen

In diesem Seminar lernen Sie Ihre Persönlichkeit weiterzuentwickeln, Ihre Stärken zu stärken und die Zusammenarbeit mit anderen erfolgreich zu gestalten.

Im ersten Teil des Trainings steht das Erkennen der eigenen Persönlichkeit mit Hilfe des persolog® Verhaltens-Profiles im Mittelpunkt. Sie werden sich über Ihre Stärken bewusst und lernen diese zum Nutzen der Teamleistung und gleichzeitig auch des persönlichen Erfolgs bewusst einzusetzen.

Im weiteren Teil lernen Sie Verhaltens-tendenzen im eigenen Team zu erkennen und andere Teammitglieder besser zu verstehen. Darauf aufbauend entwickeln Sie Strategien zur Zusammenarbeit, die es jedem ermöglichen seine Stärken einzubringen und mit Freude zur Teamleistung beizutragen.

### Fragen, die Sie nach dem Seminar beantworten können:

- Wie entsteht Erfolg? Was ist das Geheimnis von Spitzen-Teams?
- Wie erkenne ich meine Stärken und bringe sie bewusst ein?
- Wie kann ich andere besser einschätzen?
- Was motiviert mich? Was motiviert andere?
- Wie kann ich Menschen in meinem Umfeld fördern?
- Was kann ich zu erfolgreicher Teamarbeit beitragen?
- Wie kann ich Konfliktpotenziale vermeiden?
- Wie kann ich Zusammenarbeit mit gegenseitiger Wertschätzung erreichen?

**Leitung:** Teresa Gockeln, M. Sc. Agrar  
**Referentin:** Johanna Knobloch, systemischer Coach für Landwirtschaft und Gartenbau  
**Kosten:** 251 € **Kursnr.:** B03HHBL017

## Mentale Gesundheit für Erzieher

Die moderne Arbeitswelt ist im ständigen Wandel. Die Anforderungen im Alltag verändern sich. Immer mehr ist Kopfarbeit gefragt und sich schnell in neuen Situationen zurechtzufinden. Stresssituationen müssen bewältigt werden. Dabei wird der Abstand zwischen Belastung und Überlastung kleiner. Dennoch darf Arbeit nicht krank machen, weder den Körper noch den Kopf. Übernehmen Sie Verantwortung für Ihre Gesundheit und Ihre Gesunderhaltung. Rechtzeitig! Oft reagieren wir erst, wenn bereits Störungen auftreten, die dann schnell auch Krankheitswert annehmen. Speziell die Mentale Gesundheit in den Blick zu nehmen, wird immer bedeutsamer und gilt bereits als eine Schlüsselqualifikation in unserer heutigen Zeit.

Immer mehr Menschen verfangen sich in der Stress-Falle. Sie leiden unter ständiger Erschöpfung, wissen nicht mehr, wie sie Erholung finden, und werden daran krank.

Das Seminar lädt Sie ein, Tipps und Anregungen für Ihre Arbeit und Ihren Alltag kennenzulernen, wie Sie durch gezieltes Ernähren, Bewegen und Denken gesund bleiben und Stresssituationen meistern können. Stärken Sie die eigenen Ressourcen, um gelassener und gesund mit Stresssituationen umgehen zu können.

**Leitung:** Teresa Gockeln, M. Sc. Agrar  
**Referentin:** Regina Schepe, Diplom-Pädagogin, Präventologin, Ausbildungsreferentin BVGT e.V.  
**Kosten:** 198 € **Kursnr.:** B03HHBE002

## Als Erzieherin gekonnt kontern

### Schlagfertigkeitstraining

Irgendjemand sagt etwas zu Ihnen und erst ein paar Minuten später fällt Ihnen der passende Konter ein – auf die dumme Frage, den plumpen Vorwurf oder den unverschämten Angriff? Zu spät! Sie haben mal wieder verdutzt und sprachlos statt souverän und schlagfertig reagiert. Geistesgegenwart ist nicht jedem in die Wiege gelegt. Dennoch kann man Schlagfertigkeit trainieren.

In diesem Seminar lernen Sie, kreativ und schnell die richtige Antwort zu finden, gezielt Ihre Reaktionszeit zu verkürzen und Ihr Vokabular zu erweitern. Werden Sie spontaner, witziger und schlagfertiger und gehen Sie mit neuem Selbstwertgefühl aus diesem Training!

### Seminarinhalt

- Schlagfertigkeit – Haltung nach innen und außen
- (Neu)Bewertung der Situation
- Nach vorne, zurück oder zur Seite? Die angemessene Körpersprache
- Jedes Wort zählt – An Worte anknüpfen
- Das Kommunikationsmodell
- Techniken für Einsteiger: einfach – praktikabel – wirksam
- Techniken für Fortgeschrittene: unerwartet – ungewöhnlich – unberechenbar
- Techniken für Profis: unerwartet – ungewöhnlich – unberechenbar
- Praxistransfer durch Übungsrunden

### Ihre Highlights

- Die optimale innere Haltung für Ihre Wirkung nach außen
- Aufbau Ihres persönlichen Schutzschildes: Grenzen setzen
- Einfallsreichtum entdecken und nutzen
- Ihre optimale Antwort auf einen konkreten Angriff

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Dirk Käser, Coach, Kommunikationstrainer  
**Kosten:** 186 € **Kursnr.:** B03HHBE007

## Jenseits von Richtig und Falsch liegt ein Ort

### Einführungseminar in die gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg

In der täglichen Arbeit in einer Kindertageseinrichtung sind die pädagogischen Anforderungen komplexer geworden. Die Erwartungen der Eltern steigen, die Kinder werden »schwieriger«, das Personal ist oft knapp. In dieser Situation kann es zu mangelnder Kommunikation kommen. Missverständnisse, Stresssituationen und Konflikte sind häufig Folgen für den Alltag.

Eine Schlüsselkompetenz für gute Lösungen liegt in einer ressourcenorientierten, behutsamen Gesprächsführung. Lernen Sie diese mit der Gewaltfreien Kommunikation kennen. Die GfK möchte nicht nur ein Kommunikationsmodell sein, sondern vielmehr eine innere wertschätzende Haltung. Wer um diese Haltung bemüht ist, lernt sich selber sehr gut kennen und ist in der Lage mit sich und somit auch mit anderen empathisch umzugehen. Lernen Sie mit der GfK den Ort kennen, der jenseits von richtig und falsch liegt.

### Ziel der Fortbildung:

- GfK kennen zu lernen und praktische Impulse für die pädagogische Arbeit
- Möglichkeiten der Veränderung der pädagogischen Rolle kennenlernen
- Möglichkeiten der Entwicklung einer wertschätzenden innere Haltung kennenlernen

Die positiven Effekte und die Folgen einer wertschätzenden Kommunikation sind eine deutliche Verbesserung der:

- Wahrnehmung der Bedürfnisse der Kinder
- Gesprächsführung mit den Eltern und den Träger
- der Teamkooperation
- der Wahrnehmung der eigenen Bedürfnisse auch im Blick auf andere, was brauche ich?/ was brauchst du?
- Lösungsfindung in Konfliktsituationen

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Anja Henze, Erzieherin, Mediatorin  
**Kosten:** 192 € **Kursnr.:** C03HHBE036

## Als Erzieher\*in wirkungsvoll präsentieren mit Überzeugungskraft und Elan

Bei der Präsentation kommt es in erster Linie auf Sie als Präsentator\*in an. Sie präsentieren Ihre Ideen, Ergebnisse, Zahlen und Fakten, mit denen Sie Ihre Zuhörer überzeugen und begeistern wollen. Auch weniger willkommene Entscheidungen oder Neuerungen sollen Sie ab und zu vorstellen. Im Seminar lernen Sie verschiedene Präsentationstechniken kennen, um Ihre Präsentation und Ihr Präsentationsverhalten zu optimieren.

So treffen Sie stets den richtigen Ton und wählen wirkungsvolle Worte. Durch eine strukturierte, durchdachte und zielorientierte Vorbereitung, die auf Ihr Publikum abgestimmt ist, erreichen Sie Ihre Zuhörer bestmöglich. In einer Kleingruppe wird in einer angenehmen Lernatmosphäre intensiv an Ihrem Präsentationsverhalten gearbeitet. Durch eine gezielte Visualisierung bleiben Sie nachhaltig im Gedächtnis und im Kopf der Zuhörer.

#### Programminhalte

- Den Stress im Griff haben mit dem ABC der Gefühle
- Gemeinsame Übungen mit Optimierungsimpulsen
- Der Körper ist immer da – man kann nicht nicht kommunizieren
- Körpersprache ist kein Lexikon – Bedeutung erkennen und geben
- Training für authentische und zielgenaue Körpersprache
- Mit der Stimme unterstützen
- *Isso* – wie aus einer Behauptung ein Argument wird
- Umgang mit Störungen und schwierigen Situationen
- *Mit dem Beamer auf dem Klettergerüst* – Wann eignet sich welches Medium?

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Dirk Käser, Coach, Kommunikationstrainer  
**Kosten:** 186 € **Kursnr.:** C03HHBE006

**MO 16.04.2018** 09:00 UHR — **DI 17.04.2018** 16:30 UHR

### »Teamgeist ist nicht. Er entsteht.« (Torsten Marold)

#### Fortbildungen für KiTa-Leiter\*innen

Diese Fortbildung richtet sich an Leiter und Leiterinnen, die eine Kindertagesstätte oder in einem Familienzentrum leiten. Eine professionelle Teamarbeit ist der Schlüssel für eine erfolgreiche pädagogische Arbeit. Entdecken Sie im Umgang mit der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg einen einfühlsamen Umgang mit sich selbst. Entwickeln Sie daraus eine achtsame, wertschätzende Haltung sich selbst und Ihren Teammitgliedern gegenüber.

Lernen Sie Methoden für eine konstruktive Lösungsfindung in Konfliktsituationen kennen. Ein achtsames, empathisches Miteinander ist der Erfolg für eine gelingende Teamarbeit.

»Wenn wir nicht zusammen arbeiten, werden wir für unsere Probleme keine Lösung finden.«

Zitat: Dalai Lama

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Anja Henze, Erzieherin, Mediatorin  
**Kosten:** 192 € **Kursnr.:** C03HHBE037

**MO 04.06.2018** 09:00 UHR — **DI 05.06.2018** 14:00 UHR

### Umgang mit schwierigen Gesgesprächspartnern und Beschwerden

Manchmal machen uns Worte sprachlos. Wie begegnen wir jemandem, der sich gerade massiv im Ton vergreift? Was tun wir, wenn das Gegenüber aggressiv und laut auftritt? In diesem Seminar für Erzieherinnen und Erzieher stehen Strategien im Zentrum, die zwei Ziele erreichen: Die Situation wird konstruktiv gelöst und keiner der Beteiligten kommt sich dämlich vor. Und das sogar, wenn wir einem Dauerredner ohne »Das mag für Sie ja spannend sein« ganz sanft den Zahn ziehen. Mit der angemessenen Körpersprache und stimmigen Stimme gelingt dies sehr gut.

Dies gilt auch für Beschwerden. In jedem Fall, auch bei noch so seltsamen Beschwerden, ist das A und O, jede Beschwerde ernst zu nehmen. Nur auf dieser Grundlage werden wir die Chance haben, später auch inhaltlich eine gemeinsame Lösung anzusteuern. In sieben klaren Schritten schaffen wir das dann. An konkreten Beispielen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer spielen wir dieses Modell durch. Dabei werden wir auch besprechen, welche der Schritte optional sind und auf welche wir nicht verzichten sollten.

Die praktische Umsetzung aller Methoden steht im Zentrum dieses Seminars. Für jeden Topf gibt es einen Deckel, damit die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Zukunft stressfrei und authentisch selbst kritische Situationen lösen können.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Dirk Käser, Coach, Kommunikationstrainer  
**Kosten:** 182 € **Kursnr.:** C03HHBE007

# Fortbildungen mit Zertifikat

**FR 13.10.2017** 09:00 UHR — **SA 14.10.2017** 16:30 UHR

### Kleinkindpädagogik

#### Zertifizierte Weiterbildung nach dem ganzheitlichen Ansatz zur Erweiterung der beruflichen Kompetenz

Kinder kommen mit der Fähigkeit zum Lernen auf die Welt. Dies gilt es zu nutzen, denn die entscheidenden Weichen für die Entwicklung des Kindes werden bereits in den ersten drei Lebensjahren gestellt. Ziel ist dabei nicht primär der Erwerb formalen Wissens, sondern die Entwicklung personaler, sozialer, kultureller und instrumenteller Fähigkeiten. (Fthenakis 2002/2003, Bertelsmann 2006, Robert Bosch Stiftung 2006).

Ein verstärkter Ausbau der Kleinkindbetreuung ist erforderlich, um den veränderten gesellschaftlichen Anforderungen gerecht zu werden. An die Qualität der Tagesbetreuung richten sich erhöhte gesellschaftliche Anforderungen, wie nicht zuletzt die Ergebnisse der Schulvergleichsstudien PISA und IGLU dokumentieren. Durch diese Erweiterung des Betreuungsangebots erhöht sich auch der Bedarf an Fachpersonal in den Tageseinrichtungen für Kinder. Die Inhalte dieser Weiterbildung sind praxisnah, ganzheitlich ausgerichtet und orientieren sich an den Bedürfnissen dieser Altersgruppe.

Ein Schwerpunkt dieser Weiterbildung ist die »Alltagsintegrierte Sprachentwicklungsunterstützung für Kinder unter drei Jahren« (theoretisches Basiswissen und viele praktische Impulse).

Die Weiterbildung umfasst 170 Stunden in Theorie und Praxis. Somit erfüllt sie die Anforderungen der Personalvereinbarung des Landes NRW für den Einsatz von Kinderpfleger\*innen in der U3-Betreuung.

#### Inhalte in Theorie und Praxis

Entwicklung, Entwicklungsauffälligkeiten und -verzögerungen, Wahrnehmungsentwicklung und sensorische Integration, Eingewöhnungsphase, Bedeutung der Selbstbildung, Entwicklung der Achtsamkeit, Rolle der Bezugserzieherin, Beziehungsarbeit, Zusammenarbeit mit Eltern, Förderstellen usw., Erziehungspartnerschaft, Beobachtung und Dokumentation, Raumgestaltung, Spielmaterial, Rituale, emotionale, soziale Entwicklung, Bedeutung der alltagsintegrierten Sprachentwicklungsunterstützung, Psychomotorik, Bedeutung des Spiels, Sprachentwicklung, ästhetische Bildung, musikalische Bildung, Ernährung im Kleinkindalter, Entspannungsspiele, Spielgeschichten, Vermittlung von Werten, Erste Hilfe am Kind

#### Zertifizierung:

Erarbeitung und Präsentation eines Bildungsleitfadens für die Arbeit mit Kleinkindern.

#### Termine für weitere Module:

**FR 10.11.2017** — **SA 11.11.2017**  
**FR 08.12.2017** — **SA 09.12.2017**  
**FR 12.01.2018** — **SA 13.01.2018**  
**FR 16.02.2018** — **SA 17.02.2018**  
**FR 16.03.2018** — **SA 17.03.2018**

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 1.805 € **Kursnr.:** B03HHBE01A

## Entspannungspädagogik im Elementarbereich

Zertifizierte Weiterbildung nach dem ganzheitlichen Ansatz zur Erweiterung der beruflichen Kompetenz

Verweilen, tief einatmen, dem Windspiel der Blätter zuschauen und zuhören, auf einer Bank sitzen, die warmen Sonnenstrahlen auf der Haut spüren, das Nichtstun genießen, all dieses können viele Menschen nicht mehr. In ihrem Leben hat dieses keinen Platz. Der Zeitmangel lässt es nicht zu, solche Dinge zu tun. Schlafstörungen, Essstörungen, Konzentrationsstörungen und vieles mehr sind Stresssymptome der heutigen, schnelllebigen Zeit. Leider betrifft die o. g. Aussage nicht nur Erwachsene. Auch Kinder zeigen diese Symptome, denn auch ihnen fehlt zum Verweilen oft die Zeit. Die Sinnesreize können nicht in Ruhe verarbeitet werden. Ein Erlebnis löst das Andere ab. Daher ist es notwendig, den Kindern schon in der KiTa Möglichkeiten zu bieten, ihren Stress abzubauen. Entspannungsimpulse in den Alltag zu bringen, ist daher genauso wichtig, wie die Impulse zur Sprach- oder Bewegungsförderung. Ein entspanntes Kind entwickelt sich kognitiv, psychisch und physisch besser, als ein gestresstes, ruhe- oder rastloses Kind. Es kann die Sinnesreize leichter verarbeiten und somit die alltäglichen Anforderungen bewältigen, ohne unter den Stressfolgen zu leiden. Somit ist die Entspannungsförderung in der KiTa ebenso bedeutungsvoll wie die Bildungsförderung. In dieser zertifizierten Weiterbildung bekommen die Teilnehmer\*innen Impulse, wie sie gezielt und spielerisch die Entspannung in die pädagogische Arbeit einbauen können. Sie erleben aktiv das, was sie mit den Kindern im pädagogischen Alltag erleben werden, wenn die Entspannung dort einen Platz findet. Entspannungsarbeit trägt zur Stärkung der Ich-Kompetenz bei (Resilienz) und ist somit ein wichtiger Bereich der pädagogischen Arbeit.

### Auszüge aus den Inhalten

- Fantasiereisen
- Kinesiologie
- Kinderyoga
- Körperspielgeschichten
- Wahrnehmungsspiele
- kreative Entspannung
- Farben und Düfte
- Legearbeiten
- Entspannung mit der Klangschale

### Termine für weitere Module:

FR 03.11.2017 — SA 04.11.2017

FR 08.12.2017 — SA 09.12.2017

FR 12.01.2018 — SA 13.01.2018

FR 16.02.2018 — SA 17.02.2018

FR 23.03.2018 — SA 24.03.2018

Leitung: Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.

Referentin: Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin

Kosten: 1.805 € Kursnr.: B03HHBE02A

MI 21.02.2018 09:00 — 16:30 UHR

## »Fachkraft für die musikalische Früherziehung im Elementarbereich«

»Elementare Musik, Wort und Bewegung, Spiel, alles was Seelenkräfte weckt und entwickelt, bildet den Humus der Seele.« Dieses Zitat von Carl Orff zeigt, welche elementare Rolle die musikalische Förderung von Anfang an für Kinder spielt. Auch für diese Bildungswoche ist dies zentrales Thema. Dafür werden vielfältige und zahlreiche praxiserprobte Ideen für den Alltag vorgestellt und damit Wissen vermittelt, welche Bereiche der Kinder aktiv gefördert werden können – auch vor dem Hintergrund des Bildungsauftrages der Kindergärten:

- Musik und Wahrnehmungsförderung
- Musik und Bewegungsentwicklung
- Musik und Phantasie durch Orff-Instrumente, Klanggeschichten und szenisches Spiel
- Musik und mathematische Frühförderung
- Musik und Sprachentwicklung
- Musik und Kleinkinder

Die gemeinsame Arbeit an diesen Arbeitsfeldern soll einerseits Freude, Spaß und Kreativität für Teilnehmer\*innen bringen und andererseits den Ideenwerkzeugkasten bereichern und zum täglichen Gebrauch jederzeit heraus geholt werden können. Grundlage dafür ist die rhythmisch-musikalische Erziehung. Der methodisch-didaktische Ablauf ist in kleine Lernschritte gegliedert und kann deshalb der Größe und dem Alter einer Gruppe oder der Zeit, die zur Verfügung steht, angepasst werden.

MODUL 1: MO 15.01.2018 — DI 16.01.2018

*Da ist Musik drin – Bilderbücher und ihr musikalisches Potential* S.21

MODUL 2: MI 07.02.2018 — DO 08.02.2018

*Es war einmal – Eine Märchenwerkstatt mit Pauken und Trompeten, mit Wort und Witz* S.24

MODUL 3: MI 21.02.2018

*Stockkampfkunst*

Unter dem Thema »Stockkampfkunst« werden Übungsformen angeboten, die im Sinne der Bildungsbereiche NRW vielfältige Möglichkeiten der Vertiefung des rhythmischen Tuns mit Kindern bieten. In der Bewegung mit Musik auf der Grundlage von Musisch – ästhetischer Bildung kann ein ausgeglichenes Verhältnis von An- und Entspannung geübt werden. Durch Angebote sich selbst auszuprobieren, kreativ tätig zu sein, indem man mit Stöcken Gestaltungsformen entwickelt, wird die Teamfähigkeit gefördert.

Auf der Grundlage der Themenzentrierten Interaktion bietet die Veranstaltung ein ganzheitliches Arbeiten für Erzieher, um nicht zuletzt in einer wohlthuenden Atmosphäre miteinander Freude und Spaß zu haben.

**Bei Teilnahme aller drei Fortbildungsblöcke und Durchführung eines kleinen Musikprojektes wird das Zertifikat Fachkraft für die musikalische Früherziehung im Elementarbereich erworben.**

Leitung: Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.

Referentinnen: Anke Martini, Berufsschullehrerin, Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin

Kosten: 696 € Kursnr.: C03HHBE038

## Fachkraft für Bewegung im Elementarbereich

Schwerpunkt Psychomotorik

(Kinder von 2 bis 6 Jahren)

Die Psychomotorik ermöglicht es, durch ein vielschichtiges, ganzheitliches Bewegungsangebot die positive Entwicklung der Kinder zu unterstützen. Die Zusammenhänge zwischen Körper und Seele spielen dabei eine ebenso wichtige Rolle wie die entwicklungspsychologische Grundlagen der Bewegung. Erfahren Sie in dieser Fortbildung, wie Sie die Entwicklungsprozesse der Kinder aktiv begleiten und zu mehr Bewegung motivieren können. Lernen Sie in dieser praxisorientierten Fortbildung das Wichtigste über die Bewegungsförderung bei Kindern und wie Sie Bewegung als Medium des Lernens und der Persönlichkeitsentwicklung nutzen können. Mit einfachen Übungen und kleinen Bewegungsspielen schaffen Sie effektive Angebote für Kindergartenkinder.

Nach dem Abschluss dieser Weiterbildung können Sie altersgerechte Bewegungseinheiten für Kindergartenkinder planen, die motorische Entwicklung der Kinder gezielter fördern, Bewegung als Grundlage des Lernens und der Persönlichkeitsentwicklung nutzen und Eltern mit psychomotorischer Professionalität unterstützen. Das Ziel dieser Fortbildung: mit mehr Bewegung die Entwicklung der Kinder positiv beeinflussen.

MODUL 1: DO 16.11.2017 — FR 17.11.2017

*Bewegen und Denken mit Kleinkindern*

MODUL 2: MO 19.03.2018 — DI 20.03.2018

*Bewegen mit Alltagsmaterialien und Kleingeräten*

MODUL 3: DI 15.05.2018

*Sternstunden im Kinderturnen*

Phantasiereiche Bewegungsstunden begeistern Kinder und regen sie intensiv zur Bewegung an. Geschichten und Figuren, die sich auf die Erlebniswelt der Kinder beziehen, die ihnen auch Freiraum für eigene Ideen und gemeinschaftliches Erleben in der Gruppe ermöglichen, sind das Grundgerüst einer motivierenden



Bewegungseinheit. Die Wahrnehmungsförderung und Koordinationsschulung wird durch individuelle Spielsituationen spielerisch in Thementurnstunden eingebunden.

Diese Fortbildung behandelt die Planung und Durchführung erlebnisreicher Bewegungseinheiten und gibt den Erzieher\*innen viele kleine Spiele mit an die Hand.

**Bei Teilnahme aller drei Fortbildungsblöcke und Durchführung eines kleinen Bewegungsprojektes wird das Zertifikat Fachkraft für Bewegung im Elementarbereich erworben.**

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentinnen:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin, Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 696 € **Kursnr.:** C03HHBE022

**MO 02.07.2018** 9:00 — 16:30 UHR

## Fachkraft für Naturpädagogik im Elementarbereich

(Kinder von 2 bis 6 Jahren)

Die Naturpädagogik möchte einen spielerischen Zugang zur Natur schaffen und sie erlebbar und vertraut machen. Die Freude in und an der Natur steht im Vordergrund, aber auch Wissen soll durch gemeinsame Spiele, durch Beobachtung und eigenes Ausprobieren vermittelt werden. Die Weiterbildung zur Fachkraft für Naturpädagogik im Elementarbereich soll Erzieher\*innen und Interessierten umfangreiche Kenntnisse und unterschiedliche Methoden lehren, die sie dazu befähigen, Kindern einen lebendigen Bezug zur Natur näher zu bringen und mit ihnen gemeinsam den Wechsel der Jahreszeiten in der Natur spielerisch zu erleben.

Nach dem Abschluss dieser Weiterbildung können Sie motivierende Naturveranstaltungen für Kindergartenkinder planen, naturpädagogische Einheiten mit Eltern/Großeltern durchzuführen, sind mit den gesetzlichen Vorschriften vertraut und können Kinder versiert in Wald und Flur begleiten und dazu anleiten, wie sie die Natur ertasten, erlauschen und intensiv erkunden können.

**MODUL 1: MO 09.10.2017 — DI 10.10.2017\***

*So viele Farben hat der Herbst –  
Vorschulförderung in der Natur* S.15

**MODUL 2: MO 16.04.2018 — DI 17.04.2018\***

*Kleinkinder im Frühling –  
Bewegen und Lernen von Anfang an* S.27

**MODUL 3: MO 02.07.2018**

*Waldtheater im Sommer*

Ein Waldtheater ist ein naturbezogenes Rollenspiel, bei dem jeder kleine »Theaterspieler« seine Maske vorab aus Naturmaterialien gestaltet. Dabei befassen sich die Kinder mit ihrer Rolle aus dem Reich der Tiere, Pflanzen oder Mythen. In dieser Fortbildung erfahren die Erzieher\*innen, wie ein Waldtheater den Kindern ein Verstehen der Bewohner des Waldes näher bringt. Die kleinen Schauspieler können hinter ihren Masken und Verkleidungen frei agieren und sich selbst entdecken. Somit trägt das Waldtheaterspiel auch zu einer positiven Beeinflussung des Sozialverhaltens ein und fördert die Kooperationsbereitschaft der Kinder untereinander. Abschluss des Tages bildet die Planung und Durchführung eines eigenen Waldtheaters.

Dieses Seminar versteht sich als drittes Modul in der Ausbildung zur Fachkraft für Naturpädagogik.

**\*Bei Teilnahme aller drei Fortbildungsblöcke und Durchführung eines kleinen Naturprojektes wird das Zertifikat Fachkraft für Naturpädagogik im Elementarbereich erworben.**

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft M. A.  
**Referentinnen:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin, Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 696 € **Kursnr.:** C03HHBE024

# Pädagogische Arbeit

**MO 09.10.2017** 09:00 UHR — **DI 10.10.2017** 16:30 UHR

## So viele Farben hat der Herbst Vorschulförderung in der Natur

(Kinder von 4 bis 6 Jahren)

Die spektakulären Veränderungen der Natur im Herbst bieten Kindern viele Lern- und Bewegungsanlässe. Das bewusste Miterleben der Erntezeit und Naturbeobachtungen bilden die Grundzüge für eine intensive Vorschulförderung in der Natur. Auch die Arbeit mit Naturmaterialien, das Erstellen von Naturkunst, insbesondere mit Stöckern und Blättern fördert bei Kindern die Feinmotorik, die Differenzierungsfähigkeit und die Konzentration.

Diese Fortbildung zeigt Erzieher\*innen, dass Naturräume optimale Voraussetzungen für ganzheitliches Lernen bieten. Die Herstellung von Naturfarben wird gemeinsam erprobt und das pädagogische Arbeiten mit kreativen Naturbildern bilden einen weiteren Schwerpunkt.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** B03HHBE013

**MO 16.10.2017** 09:00 UHR — **DI 17.10.2017** 16:30 UHR

## Spielen und Lernen mit den Kleinsten

*Ideen zur Förderung von Kleinkindern*

Der Betreuungsbedarf der Kinder von 0 bis 3 Jahren wächst ständig. Kombieinrichtungen nehmen zu und Regelkindergärten betreuen immer mehr Kleinkinder. Für Erzieher\*innen, die mit dieser Altersgruppe arbeiten oder arbeiten wollen, ist es deshalb wichtig, sich mehr um eine Stärkung der professionellen Förderung von Kindern dieser Altersstufe zu bemühen. Kleinkinder betreuen heißt, sie zu verstehen, ihr Spielbedürfnis zu kennen und ihre Entwicklungsschritte nachvollziehen und unterstützen zu können.

Dies gilt besonders für die Bereiche Motorik, Wahrnehmung, Sprache, Denken und soziale Bindung.

Diese Fortbildung gibt den Teilnehmer\*innen neben der notwendigen Theorie vor allem viele neue praktische Arbeitshilfen wie Fingerspiele, Mitmachgeschichten, Bewegungsspiele usw. und versetzt sie so in die Lage, die Kleinkinder in ihrer Entwicklung besser zu verstehen und dadurch weiterhin professionell zu unterstützen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referent:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 196 € **Kursnr.:** B03HHBE012

**MO 06.11.2017** 09:00 — 16:30 UHR

## Humor und Lachen in der KiTa Stressbewältigung für Kinder und Erzieher

Wussten Sie, dass Lachen die Produktion körpereigener Glückshormone steigert und gleichzeitig die Ausschüttung der Stresshormone drosselt? Wissenschaftlich erwiesen ist sogar, dass Lachen das Immunsystem stärkt und die Schmerzempfindlichkeit reduziert. Lachen ist der größte Feind des Stresses und ein natürlicher noch dazu. Bergen Sie deshalb mit mir Ihren größten Schatz: Ihren Humor. Humor ist ein sehr wirksames und kostenloses Mittel, sich schon im Vorfeld vor Stress zu schützen und Lachen ist ja bekanntlich gesund.

Durch die Distanzierung und den Perspektivenwechsel gelingt es, die Dinge leichter zu nehmen und eine heitere Gelassenheit zu entwickeln. In der Gruppe ist das Lachen mit Übungen sehr einfach und wirkt sehr schnell ansteckend. Es werden viele verschiedene Lachübungen mit Atem- und Entspannungsübungen durchgeführt.

Bei Kindern, die regelmäßig lachen, können positive Effekte beobachtet werden: die Kinder lernen sich ganz auf sich zu konzentrieren, ihre Körperwahrnehmung wird vertieft.

Gemeinsam werden wir die Übungen ausprobieren, sodass Sie es einfach haben, diese in Ihren Arbeitsalltag mit den Kindern zu integrieren und anleiten zu können. Die Übungen können auch sehr gut beim Sport, Turnen und draußen und drinnen eingesetzt werden.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 88 € **Kursnr.:** B03HHBE010

**MI 08.11.2017** 09:00 — 16:30 UHR

## Komm mit ins Farbenland

*Eine spielerische Entdeckungsreise in die bunte Welt der Farben*

Farben sind für Kinder eine wichtige Quelle der Weltaneignung und ein wunderbar emotionales und praktisch hautnah erfahrbares Experimentierfeld. Auch rein naturwissenschaftlich betrachtet sind Farben für Kinder ein höchst spannendes Phänomen, bei dem es viel zu entdecken gibt. Kreative Lösungen zu gestalterischen Prozessen können dazu beitragen, auch im täglichen Leben zu positiven Problemlösungen zu gelangen.

Kinder begegnen über Märchen, Lieder und Spiele den personifizierten einzelnen Farben, was ganz der kindlichen Vorstellungswelt entspricht und die Kinder zu einer vertieften Auseinandersetzung mit dem komplexen Thema Farbe motiviert. Deshalb wird viel Wert auf die ganzheitliche Förderung gelegt. Die Kinder gewinnen stark in den Bereichen Kreativität, differenzierter Wahrnehmung, Sprache, Handlungsplanung und Motorik.

Im Seminar werden theoretische und praktische Hintergründe zum Konzept vermittelt. Durch Herstellung von Material und praktische Umsetzung kreativer und spielerischer Anregungen und Methoden zum Farbenlandkonzept werden die Teilnehmer\*innen befähigt, ein Farbenlandprojekt durchzuführen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Gabriele Heber, Erzieherin, Heilpädagogin, Referentin des ifvl  
**Kosten:** 82 € **Kursnr.:** B03HHBE006

**DO 16.11.2017** 09:00 UHR — **FR 17.11.2017** 16:30 UHR

## Bewegen und Denken mit Kleinkindern

(Kinder von 2 bis 4 Jahren)

Die Psychomotorik ist ein ganzheitlicher Ansatz, in dem sich die Kinder über Spiel und Spaß in der Bewegung selbst erleben. Durch das Entwickeln und Ausprobieren eigener Bewegungen lernen sie ihre Fähigkeiten kennen und bauen darüber ein positives Selbstkonzept auf. Die Förderung der Körperkoordination bei Kleinkindern legt den Grundstock für ihre spätere Auffassungsgabe für mathematische, sprachliche und naturwissenschaftliche Zusammenhänge. Ebenso sind die Orientierungsfähigkeit im Raum, die Bestimmung der eigenen Körper-Raumlage, Rückwärtsgehen kleine Schritte zum späteren sicheren mathematischen Verständnis.

Diese Fortbildung zeigt, dass Bewegen und Denken untrennbar im Lernprozess von Kleinkindern miteinander verbunden sind. Neben den wichtigsten theoretischen Hintergründen werden ein reichhaltiges Repertoire an praktischen Einheiten vorgestellt: Kleine Spiele und Spielideen, Koordinations- und Gleichgewichtsübungen, sowie Bewegungsgeschichten mit einfachen Materialien.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** B03HHBE014

**FR 24.11.2017** 08:00 — 17:00 UHR

## Alltagsintegrierte Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen mit der BaSiK Sprachbeobachtung begleiten

Im Kindergartenjahr 15/16 begann in Nordrhein-Westfalen durch den Wegfall von *Delfin* eine andere Art der Sprachbildung. Die alltagsintegrierte Sprachbildung steht nun im Mittelpunkt und die pädagogischen Fachkräfte haben die Pflicht zur regelmäßigen Beobachtung der Sprachentwicklung. Alltagsintegrierte Sprachbildung bedeutet, dass die aktuellen Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen sowie die individuellen Unterschiede und das Lebensumfeld des Kindes wahrgenommen werden.

So kann der Ansatzpunkte zur Sprachbildung von Kind zu Kind unterschiedlich sein. Sprachbildung im Alltag heißt auch, dass die frühpädagogischen Fachkräfte sich in alltäglichen Situationen gegenüber allen Kindern sprachfördernd verhalten. Ihnen ist bewusst, dass bestimmte Verhaltensweisen (sprach)fördernd sind und andere nicht, sie setzen gezielt spezifische Grundprinzipien sprachfördernden Verhaltens ein, um die Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen.

Sprachverhalten und das Interesse an Sprache sind nach wie vor entscheidende Faktoren, für die weitere Entwicklung des Kindes und seiner späteren Erfolge in der Schule und im Leben allgemein. Um diesem elementaren Punkt in der Entwicklung der Kinder gerecht zu werden, nutzt die alltagsintegrierte Sprachbildung prozessorientierte Beobachtungsverfahren, die die Sprachentwicklung im Verlauf erfassen können.

### Inhalt der Fortbildung zur Entwicklung der Beobachtungskompetenz

- Grundprinzipien alltagsorientierter Sprachförderung
- Konzept und Aufbau von BaSiK für U3 und Ü3 Kinder
- Praktische Einführung in das Beobachtungsinstrument

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)  
**Kosten:** 84 € **Kursnr.:** B03HHBE004

**MO 27.11.2017** 09:00 — 16:30 UHR

## Kinderyoga

*Aus der Praxis für die Praxis*

Das Kind heute ist einer Reizüberflutung, Lärm einem Leistungsdruck, Ruhelosigkeit und Konkurrenzverhalten ausgesetzt. Das stellt eine enorme Überforderung da, die Konzentration, das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten leidet und somit auch das Selbstwertgefühl. Dieser dauerhafte Stresszustand und die Bewegungsarmut im Alltag eines Kindes wirken sich gesundheits- und entwicklungsschädigend aus. Yoga und Entspannung kann ein Werkzeug darstellen, um Erzieher\*innen im Alltag in Ihrer Arbeit mit Kindern zu unterstützen.

### Inhalte:

- Unterschied zwischen Yoga und Kinderyoga
- Kinderyoga Beispielstunden
- Methodisch-didaktische Hinweise zur Durchführung einer Yogastunde
- Yoga und Entspannung im KiTa Alltag, situationsorientiert
- Literatur und Materialvorstellung

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Cornelia Helfenbein, Referentin Bambinifit  
**Kosten:** 118 € **Kursnr.:** B03HHBE015

**DI 28.11.2017** 09:00 UHR — **MI 29.11.2017** 16:30 UHR

## Die gesunde KiTa – ganzheitliche Gesundheitsförderung

Kindheit heute heißt oft: Hektik im Alltag, Bewegungsmangel, Medienüberangebote, Fehlernährung und vieles mehr. Diesen Aspekten gilt es in den Einrichtungen, in denen Kinder sehr viel Zeit verbringen, Gegengewichte zu setzen! Gesundheit für Kinder bedeutet nicht nur körperliches, seelisches und geistiges Wohlbefinden. Kinder brauchen u. a. Räume für Ruhe, Zeit, Bewegungsmöglichkeiten, Sinneserfahrungen, gesunde Ernährung. In diesem Kontext müssen sie stark gemacht werden, damit sie über genügend Widerstandsressourcen verfügen.

### Inhalte der Fortbildung:

- Die gesunde KiTa-Säulen der Gesundheitsförderung
- Gesundheitsförderung in der KiTa entwickeln – so geht es
- Essen und Trinken in der KiTa
- Bewegungsfreundliche KiTa
- Zusammenarbeit mit den Eltern – ein Gesundheitsdialog
- Resilienzförderung
- Entspannter KiTa-Alltag

### Methodik des Seminars:

Die Fortbildung wird Zusammenhänge klären und praktische Tipps und Anleitungen geben, wie z. B. gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung als Maßnahmen zur Gesundheitsförderung in den pädagogischen Alltag eingebunden werden können.

Mit dem neuerworbenen Wissen sind Sie in der Lage, Impulse zur Gesundheitsförderung in Ihrer Kindertageseinrichtung zu setzen, indem gesundheitsförderliche Haltungen fest in den KiTa-Alltag implementiert werden.

### Bringen Sie bitte mit:

- Bequeme Kleidung
- Turnschuhe mit heller Sohle
- Eine dünne Woldecke
- Ein kleines Kissen
- Dicke Socken

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Britta Bartoldus, Sportwissenschaftlerin  
**Kosten:** 229 € **Kursnr.:** B03HHBE009

MI 29.11.2017 09:00 UHR — DO 30.11.2017 16:30 UHR

## Die Katze zieht die Stiefel aus

*Spielideen zur Unterstützung der Entspannung und zur Stärkung der Resilienz*

Beobachtungen zeigen, dass Kinder zwischen durch immer wieder Räume suchen, wo sie sich ausruhen und entspannen können. Durch ihre Körpersprache zeigen sie der Umwelt, dass sie Ruhe brauchen. Nur mit Unterstützung von Ruhe und Entspannung können sie die täglichen Reize aufnehmen und verarbeiten. Wer nur unter Anspannung steht, kann die Informationen nicht aufnehmen, kann sich somit nur schwer entwickeln. Daher sollten stille Momente in den Alltag gebracht und ein gezieltes Entspannungstraining Bestandteil der pädagogischen Arbeit sein. Nur wer zur Ruhe kommt, kann geistig und körperlich wachsen und reifen. Entspannungsarbeit trägt zur Stärkung der Ich-Kompetenz bei (Resilienz) und ist somit ein wichtiger Bereich der pädagogischen Arbeit.

In diesem Workshop bekommen die Teilnehmenden neben einem theoretischen Fundament über Entspannungsmethoden, viele praktische Anregungen wie: stille Spiele im Alltag, Körperspiele, Fantasiereise, kreative Entspannung, Entspannungsrituale, Legearbeiten, Kinesiologie und Klangschalenmeditation.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 196 € **Kursnr.:** B03HHBE011

MI 10.01.2018 09:00 UHR — DO 11.01.2018 16:30 UHR

## Manege frei und Hereinspaziert

*Zirkus im Kindergarten*

(Kinder von 3 bis 6 Jahren)

Das Einstudieren von kleinen Kunststücken und die Gestaltung eines eigenen Zirkusprogramms begeistert Kinder und Eltern gleichermaßen und stellen ein Highlight im Kindergartenjahr dar. In dieser zirkuspädagogischen Fortbildung werden methodisch-didaktische Hinweise zur Vermittlung von Zirkusdisziplinen für Kindergartenkinder und Tipps und Tricks zur Organisation und Gestaltung einer Aufführung gegeben. Dabei stehen Bewegungs-, Kooperations- und Wahrnehmungsspiele im Vordergrund. Die Planung einzelner Zirkusnummern und »Attraktionen« als auch die Zusammenstellung zu einer Zirkusaufführung werden intensiv besprochen und erprobt. Gemeinsam mit viel Spaß an der Bewegung werden die Erzieher\*innen somit in die Zirkustechniken Jonglage, Akrobatik, Balancieren und Clownerie eingeführt. Dabei liegt der Hauptaugenmerk auf der Idee mit wenigen Materialien und ohne große Kosten ein tolles Zirkus-Projekt durchzuführen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** C03HHBE017

DO 11.01.2018 09:00 UHR — FR 12.01.2018 14:00 UHR

## Mitentscheiden – Mithandeln

*Partizipation in der Kindertageseinrichtung*

Der Ort der ersten Erfahrungen in einer öffentlichen Gemeinschaft ist die KiTa. Hier erfahren Kinder erstmals, wie Menschen, die nicht miteinander verwandt sind, einen gemeinsamen Alltag gestalten. Sie lernen, welche Regeln gelten und welche Rechte sie in dieser Gemeinschaft haben. Schulen und Kindertageseinrichtung sind, nach dem amerikanischen Pädagogen und Psychologen J. Dewey, eine »kleine im Entstehen begriffene Gesellschaft«, in der sich grundlegende Strukturen und Handlungsweisen abbilden. Diese »Gesellschaft der Kleinen« kann mehr oder weniger demokratisch organisiert sein und Kindern mehr oder weniger Möglichkeiten bieten, sich zu beteiligen.

## Verbindliche Anmeldung

Bitte sorgfältig und leserlich ausfüllen sowie Zutreffendes ankreuzen – Danke!

Thema der Kurse (Kursnummer, evtl. Kurstitel)

Termin des Kurses

### Teilnehmer\*in:

Name, Vorname

private Adresse des / der Teilnehmer\*in

evtl. private Telefonnummer

und / oder private E-Mail-Adresse

### Rechnung an:

privat  Einrichtung / Träger

### Einrichtung:

(nur anzugeben bei Anmeldung und Abrechnung durch den Arbeitgeber!)

Name / Bezeichnung der Einrichtung bzw. Rechnungsadresse

Anschrift der Einrichtung

E-Mail-Adresse der Einrichtung

Telefonnummer der Einrichtung

### Teilnahme mit Übernachtung:

Ja  Nein

### Verpflegungsbesonderheiten:

vegetarisches Essen  veganes Essen

Nahrungsmittelunverträglichkeit

### Erläuterungen dazu:

Ich bin damit einverstanden, dass eine Teilnahmeliste mit meinem Namen, Adresse und Telefonnummer an andere Teilnehmer\*innen im Vorfeld versendet wird, zur Absprache von Fahrgemeinschaften.

Ja  Nein

### Bemerkungen:

Ort, Datum

Unterschrift Teilnehmer\*in

ggf. Unterschrift Träger / Leitung

### In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie:

- gesellschaftliches Engagement in der KiTa aussehen kann
- wie sich auch schon unter Dreijährige beteiligen können

Sie bekommen im Rahmen dieser Fortbildung Vorschläge zur Bildung von Gremien in der KiTa, Methoden zur Meinungsbildung und Ideen zu demokratischen Abstimmungsverfahren für Kinder.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)  
**Kosten:** 199 € **Kursnr.:** C03HHBE001

MO 15.01.2018 09:00 UHR — DI 16.01.2018 16:30 UHR

### Da ist Musik drin

#### *Bilderbücher und ihr musikalisches Potential*

Kinder lieben Bilderbücher: Farbenprächtige Bilder oder schlichte Zeichnungen mit Raum für die eigene Fantasie. Geschichten, die Kinder in fremde Welten entführen oder Geschichten, in denen sie sich in ihrer eigenen Erfahrungswelt wieder finden und verstanden fühlen, Reime oder sich wiederholende Textbausteine – all das fasziniert Kinder. Viele Bilderbücher laden geradezu dazu ein, sie durch Lieder und Sprechverse zu ergänzen oder imposante Klanggeschichten mit Hilfe von Stimme, Orff-Instrumenten und Alltagsgegenständen zu entwickeln oder auch klassische Musik einzubinden. Und wenn man dann noch die Geschichte in Bewegung bringt – dann ist nicht nur Musik drin, dann lernen die Bilder sogar noch laufen. Die vorgestellten Ideen basieren auf Bilderbüchern für die ganz Kleinen bis zu Vorschlägen für die Großen im Kindergarten.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** C03HHBE026

DI 16.01.2018 09:00 UHR — MI 17.01.2018 16:30 UHR

### Wörter rollen, Sätze fliegen

#### *Bewegte Sprachförderung*

In dieser Fortbildung wird der Zusammenhang zwischen Sprache und Bewegung hergestellt. Sprachförderung und Bewegungsförderung stehen in engem Zusammenhang und können in der Schule, im Kindergarten und zu Hause mit entsprechendem Hintergrund integriert werden. Bewegung und Sprache kombiniert ermöglicht jedem Kind eine harmonische Entwicklung motorischer bzw. sprachlicher Kompetenzen. Schwerpunkt der Fortbildung ist ein enger Theorie-Praxis-Bezug mit ausgewählten Themen.

#### **Inhalte der Fortbildung:**

##### **Theorieteil:**

- Sprach- und Bewegungsentwicklung
- Voraussetzungen des Spracherwerbs
- Wie hängen Sprache und Bewegung zusammen?

##### **Praxisteil:**

- Praxisbeispiele zur Sprachförderung mit und in Bewegung
- Praxisbeispiele im Alltag integriert
- Sprachförderung als Bewegungspause
- Spiele zur Förderung der Wahrnehmung
- Lieder und Fingerspiele
- Bewegungsgeschichten

#### **Methodik des Seminars:**

In diesem Seminar wird das Potenzial von Bewegung bei der Unterstützung der Sprachbildung selbst erprobt und erfahren. Dabei erhalten Sie einen Überblick über die Bereiche der Sprachentwicklung und erleben praktisch wie diese durch Bewegung unterstützt und angeregt werden können. Dabei steht der Spaß an der Bewegung und dem gemeinsamen Spiel im Vordergrund.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Britta Bartoldus, Sportwissenschaftlerin  
**Kosten:** 229 € **Kursnr.:** C03HHBE018

## Rollenspiel

In diesem Kurs wird auf der Basis einer kleinen Geschichte die Möglichkeit geboten, Wahrnehmungen und Gefühle im Rollenspiel ausdrücken zu können. Durch methodische Möglichkeiten und Impulse wird ein Mini-Theaterstück entwickelt, wobei der Mut zur Vorstellungskraft und Phantasie in spielerischer Form gefördert wird. Gefühle und Gedanken zum Inhalt der Geschichte sollen durch freie Wortwahl ausgedrückt werden. Die Grundregeln von Sprache und Kommunikation werden spielerisch berücksichtigt. Die Seminarimpulse lassen sich leicht im Kindergartenalltag umsetzen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Anke Martini, Berufsschullehrerin  
**Kosten:** 102 € **Kursnr.:** C03HHBE035

DO 18.01.2018 09:00 UHR — FR 19.01.2018 16:30 UHR

## Wahrnehmung und Wahrnehmungsentwicklung

### Sensorische Integration (SI)

Die bereits im Mutterleib beginnende menschliche Wahrnehmung stellt eine der wichtigsten Grundlagen für die Entwicklung des Kindes dar. Neben den äußeren Reizen, die über Auge, Nase und Mund aufgenommen werden, sind hier vor allem die Basissinne im Bereich taktile und Tiefenwahrnehmung und das Gleichgewicht von immenser Bedeutung. Die Aufnahme, Weiterleitung und Verarbeitung verschiedener Sinnesreize, um mit einer angepassten Handlung reagieren zu können, wird sensorische Integration (SI) genannt. Eine Problematik in der SI äußert sich bei Kindern unter anderem in Bewegungsauffälligkeiten, sowohl in der Grob- als auch der Feinmotorik, Problemen im sozialen und im Spielverhalten oder auch in Lernverzögerungen.

In diesem Seminar werden die Bereiche der Wahrnehmungsentwicklung und der verschiedenen Wahrnehmungsbereiche, der sensorischen Integration, die möglichen Abweichungen, deren Folgen und Interventionsmöglichkeiten besprochen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Yvonne Günter  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** C03HHBE032

MI 24.01.2018 09:00 UHR — DO 25.01.2018 14:00 UHR

## Reden Sie lieber nicht von gesunder Ernährung

### Ernährung in der KiTa

(Kinder von 0 bis 6 Jahren)

Ernährungsgewohnheiten und Vorlieben werden in den ersten Lebensjahren entscheidend geprägt. Deshalb ist es wichtig Kinder an gesunde Essgewohnheiten heranzuführen. Essgewohnheiten werden heute nicht mehr nur im Elternhaus geprägt, sondern in der KiTa entscheidend weiterentwickelt. Ein zunehmender Teil der Kinder nimmt nicht nur das 2. Frühstück, sondern auch das Mittagessen in der KiTa ein. Leckeres und vollwertiges Essen schmeckt und macht Kinder »Drachenstark«. Auch KiTa-Mitarbeiter profitieren davon.

Doch wie sollte die optimale Ernährung aussehen und wie setzen wir sie um? Wie interessiere ich Kinder (und Eltern) für das Thema? Welche Essregeln sind sinnvoll? Wie gehe ich mit schwierigen Essern um? Wann sollte ein Kleinkind z. B. vom Brei auf feste Nahrung umgestellt werden? Und wie gelingt das am besten?

Praktische Übungen, die sich auch gut in den Kindertagesstätten umsetzen lassen, runden die Veranstaltung ab. Freuen Sie sich auf eine kurzweilige und informative Veranstaltung, auf der es auch das ein oder andere zum Probieren geben wird!

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Michaela Pöhner, zertifizierte Ernährungstherapeutin  
**Kosten:** 182 € **Kursnr.:** C03HHBE008

FR 26.01.2018 09:00 — 16:00 UHR

## Pädagogik im »Retro-Stil«

### Sozialkompetenz wieder in den Mittelpunkt der Elementarpädagogik stellen

Pädagogische Begrifflichkeiten der letzten Jahre stellen das Individuum zentral in den Mittelpunkt:

## Kinder sind individuell.

- Wir holen jedes Kind ab, wo es steht...
- Wir schauen auf die persönliche Stärken der Kinder ...
- Wir betrachten Kinder als einzigartige Wesen...
- Wir fördern jedes Kind individuell ...
- Wir nehmen die Bedürfnisse jeden Kindes wahr...

Auch Eltern wollen immer das Beste für ihr Kind, die Erwartungen sind hoch und der Leistungsdruck setzt früh ein. Reiten, Musikschule, Tanzen und Sport steht heute häufig schon bei Kindergartenkindern auf dem Programm. Überbesorgte Mütter und Väter fahren ihre Kinder mit dem Auto bis vor die Schultüre, tragen ihnen den Schulranzen, organisieren die Freizeit, gehen mit auf den Fußballplatz. Auf den Spielplätzen sieht man oft mehr Erwachsene als Kinder. Eltern, Großeltern und Freunde richten ihren Fokus ganz auf den Nachwuchs. So nehmen Kinder sich heute häufig als zentralen Mittelpunkt des Geschehens wahr.

Doch was geschieht mit all diesen, auf sich fokussierten Kindern und Jugendlichen, die viel Wissen, Talente und Fähigkeiten haben, ihnen aber die grundlegend wichtige Kompetenz fehlt, mit anderen Menschen zu kooperieren und in der Gemeinschaft zurecht zu kommen.

### Die Bedeutung der sozialen Kompetenz kann nicht hoch genug geschätzt werden.

Das Kind braucht die soziale Gemeinschaft, um zur eigenen Identität zu gelangen. Dabei gelingt das Zusammenleben mit anderen jedoch nur, wenn das Kind über Fähigkeiten verfügt sich mit anderen verständigen, sich auf sie einstellen zu können. Um eigene Emotionen und Bedürfnisse erkennen und ausdrücken, aber auch Gefühle und Grenzen anderer wahrzunehmen und anerkennen zu können, bedarf es komplexer sozial-emotionaler Kompetenzen. Der Erwerb dieser Kompetenzen gehört zu den wichtigsten Entwicklungsaufgaben des Kindes.

In der Kindergartenpädagogik vergangener Jahrzehnte, die wir heute als altmodisch betrachten, lag der Aspekt sehr viel stärker auf der Gemeinschaft, auf der Vermittlung von Werten und der Einhaltung von Regeln.

Müssen wir also zurück zu pädagogischen Zielen vergangener Jahre oder kann es einen neuen Weg geben, der die Entwicklung sozialer Kompetenz wieder stärker in den Mittelpunkt rückt?

Diesem interessanten Thema wollen wir uns im Rahmen des Fortbildungstages zuwenden.

### Inhalt:

- Wie entwickelt sich soziale Kompetenz?
- Die pädagogische Fachkraft als *Vermittlerin*, *Deuterin* und *Verbinderin*
- Zuhören, mitfühlen, ausreden lassen, warten können will gelernt sein: Der Stuhlkreis und seine Möglichkeiten zum Aufbau eines *Wir-Gefühls*
- Spiele zur Unterstützung sozialer Kompetenz

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)  
**Kosten:** 89 € **Kursnr.:** C03HHBE002

DI 30.01.2018 09:00 UHR — MI 31.01.2018 16:30 UHR

## Komm mit ins Zahlenland

Kinder brauchen und suchen schon früh einen soliden Zugang zu Zahlen und Formen, auch um Rechenschwächen vorbeugen zu können. Die moderne Hirnforschung untermauert diese Erkenntnis. Ganz wichtig ist es, konsequent vom Kind aus zu denken und sich an dessen Interessen, Erfahrungen und Bedürfnissen zu orientieren. *Komm mit ins Zahlenland* bietet Kindern einen Rahmen bzw. ein Gerüst, um die vielen Einzeldrucke bestehender Aktivitäten sowie neue Erfahrungen zu ordnen und zu strukturieren. Als offenes Konzept lässt es den Pädagogen viel Spielraum für die individuellen Anforderungen vor Ort und für eigene Ideen.

Mit Geschichten, Liedern und Spielen rund um die Zahlen werden die Kinder nicht nur mathematisch stark motiviert, sondern in hohem Maße ganzheitlich gefördert. Insbesondere der positive Einfluss auf die Sprache konnte wissenschaftlich nachgewiesen werden. Konzentration und Wahrnehmung, Merkfähigkeit und Motorik, Musikalität und Rhythmik werden ebenso angesprochen, das Allgemeinwissen wird erweitert.

## Das Seminar

Das Seminar betrachtet neben den wissenschaftlichen Hintergründen intensiv didaktisch-methodische Praxiselemente. Die Teilnehmer\*innen bekommen ausführliche Hilfestellungen, um ein Zahlenland-Projekt unkompliziert und individuell realisieren zu können. Alle Teilnehmenden erhalten umfangreiche und detaillierte Unterlagen zum theoretischen Hintergrund sowie viele Tipps und Anregungen für die praktische Arbeit.

Nähere Infos zum Konzept unter: [www.ifvl.de](http://www.ifvl.de)

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Gabriele Heber, Erzieherin, Heilpädagogin, Referentin des ifvl  
**Kosten:** 189 € **Kursnr.:** C03HHBE003

MI 07.02.2018 09:00 UHR — DO 08.02.2018 16:30 UHR

## Es war einmal

*Eine Märchenwerkstatt mit Pauken und Trompeten, mit Wort und Witz*

Wer kennt sie nicht, die wunderbaren Märchen von Dornröschen, Sterntaler, der Prinzessin auf der Erbse...? Aber hat schon mal jemand vom Knopfdrahen gehört? Märchen bieten wunderbare Möglichkeiten, Spiel- und Sprachanlässe verbunden mit Musik und Tanz zu schaffen.

Die in diesem Workshop vorgestellten Ideen sind vielfältig mit Kindern praktisch erprobt und erarbeitet. Die methodisch-didaktischen Überlegungen und die Spielübungen enthalten neben der Beschäftigung mit klassischer Musik Anregungen zur Wahrnehmungsdifferenzierung und zum Körperbewusstsein, zum Einsatz von Material (Naturmaterialien, Haushaltsgegenständen, Erbsen, Knöpfen u.v.m.), Liedern, kreativen Kindertanz und zum Einsatz von Orff-Instrumenten, aber auch von Pauken und Trompeten. Außerdem gehören vielfältige Verse, Reime und Wortspielereien dazu, denn wovon lebt ein Märchen, wenn nicht durch die Sprache. Darum wird auch der kreative Einsatz des Kamishibai (Erzähltheaters) Thema sein, um auf unterschiedliche Weise Märchenfiguren lebendig werden zu lassen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** C03HHBE027

MO 19.02.2018 09:00 UHR — DI 20.02.2018 16:30 UHR

## Spielen und Lernen mit allen Sinnen

*Ideen zur Förderung der Wahrnehmung in Anlehnung an das ganzheitliche Lernen und den situationsorientierten Ansatz*

Etwas begreifen heißt: etwas zu fühlen, zu riechen, zu hören, zu schmecken, etwas selbst zu tun, über das Spielen Erfahrungen zu sammeln. Spielen und lernen setzen voraus, Raum, Zeit und entwicklungsgerechte Impulse zu bekommen, die es zulassen, sinnvoll die Sinne einzusetzen. Die Wahrnehmung ist der Grundbaustein der kindlichen Entwicklung. Sie bildet das Fundament für die emotionale und kognitive Entwicklung eines Kindes. Sie bildet Kompetenzen aus und ermöglicht dem Kind, sich und seine Umgebung kennen zu lernen.

In dieser zweitägigen Fortbildung können die Teilnehmer\*innen ihr theoretisches Wissen auffrischen und selbst neue Spielideen erfahren, um sie dann für ihre praktische Arbeit zu nutzen. Sie bekommen auch einen Einblick in die Kinesiologie, mit der auch schon im Kleinkindalter spielerisch die Verknüpfung der beiden Gehirnhälften angeregt wird.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 196 € **Kursnr.:** C03HHBE028

DO 22.02.2018 09:00 UHR — FR 23.02.2018 16:30 UHR

## Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Praxis

*Spracherwerb und Sprachbildung (DAM und DAZ) im KiTa-Alltag*

Alltagsintegrierte Sprachbildung prägt den pädagogischen Alltag in den Kitas und orientiert sich an den individuellen Sprachentwicklungsverläufen der Kinder. Der Spracherwerb ist eine vielschichtige Entwicklungsaufgabe. In der Fortbildung wird der Spracherwerb in den verschiedenen Sprachbereichen wie: Prosodie, Phonologie und Phonetik, Semantik und Lexikon, Morphologie und Syntax erläutert sowie die konkreten Möglichkeiten der alltagsintegrierten Sprachbildung erarbeitet.

Die pädagogischen Fachkräfte nehmen hier die wichtige Rolle des Sprachvorbildes ein und nutzen die Sprachbildungsstrategien sowie die sprachlichen Potenziale der Alltagssituationen und der Bildungsbereiche für die alltagsintegrierte Sprachbildung.

### Fortbildungsbausteine:

- Bereiche der Sprachentwicklung
- Voraussetzungen des Spracherwerbs
- Spracherwerbsstrategien
- Sprachbildungsstrategien
- Mehrsprachigkeit
- Dialoghaltung – Rolle der pädagogischen Fachkraft
- Alltagssituationen und Bildungsbereiche – Praxisbeispiele zur Sprachbildung und Sprachförderung

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ingrid Ostrowski  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** C03HHBE025

MO 12.03.2018 09:00 — 16:30 UHR

## Bewegung macht schlau

*Bewegung als wesentliche Grundlage in der Gesundheitsförderung*

Bewegung macht schlau! Mit Bewegung lernen Kinder leichter, entspannter und haben Spaß. Bewegung ist eine wesentliche Grundlage in der Gesundheitsförderung. Koordinations- und Lernprobleme können durch Bewegungsübungen gelöst werden. Die Brain-Gym®-Übungen lassen sich schnell und einfach erlernen und sind einfach durchzuführen. Sie bestehen aus einer Reihe einfacher, manchmal lustiger Übungen. Die Übungen helfen den Kindern jeden Alters, mit Spaß ihr Lernpotential auszuschöpfen. Bewegung aktiviert die Nervenverbindungen im ganzen Körper und somit ist der ganze Körper unser Instrument zum Lernen. Die Brain-Gym®-Übungen helfen uns, die rechte und linke Gehirnhälfte zu verbinden. Brain-Gym® findet Anwendung bei Konzentrations- und Lernschwierigkeiten, kann Lernblockaden auflösen und das Lernverhalten positiv verändern. Die Übungen können auch sehr gut beim Sport und Turnen eingesetzt werden.

### Ziele:

Die Brain-Gym für Kinder im Kindergarten jedes Alters mit Spaß zu vermitteln.

### Inhalte:

- Was ist Kinesiologie
- Wirkung der Brain-Gym® erfahren und spüren
- Abbau von Stress mit Entspannungs- und Atemübungen
- Methoden: Gruppen- und Einzelarbeiten, praktische Übungen, zahlreiche Tipps für den Alltag

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 92 € **Kursnr.:** C03HHBE012

DI 13.03.2018 09:00 — 16:30 UHR

## Sing und Fingerspiele

*Fortbildung für Erzieher\*innen*

(Kinder ab 3 Jahren)

Sing- und Fingerspiele sind bei Kleinkindern und Kindern sehr beliebt. Sie machen nicht nur Spaß, sondern fördern die Entwicklung des Kindes und die Fantasie. Fingerspiele gehören in den Kindergartenalltag und tragen zur Sprachförderung bei. Man muss kein großes Gesangstalent sein, um diese Spiele mit den Kindern umzusetzen, die Melodien sind teilweise von bekannten Kinderliedern. Sie lernen viele Sing- und Fingerspiele zu verschiedenen Themen kennen. Sie lernen die Bedeutung von Sing- und Fingerspielen kennen und was Sie bei der Umsetzung beachten müssen. Sie bekommen viele Tipps und Anregungen für den KiTa-Alltag und wir spielen die Sing- und Fingerspiele praktisch durch, damit Sie sie sofort in Ihrer Einrichtung umsetzen können.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 83 € **Kursnr.:** C03HHBE015

MI 14.03.2018 09:00 UHR — DO 15.03.2018 16:30 UHR

## Alltagsintegrierte Sprachbildung in der KiTa

*Neue Spiele, Geschichten und Fingerspiele zur Unterstützung der ganzheitlichen Sprachentwicklung*

Die Sprache eines Kindes bildet sich vom Zeitpunkt der Geburt und zwar immer dann, wenn Menschen miteinander kommunizieren. Von der nonverbalen Kommunikation zur verbalen ist es ein langer Weg. Auf diesem Weg braucht das Kind von Anfang an Unterstützung – durch Menschen, die mit ihm sprechen, durch motivierende Anregungen, durch Verständnis, Zeit und überschaubare Abläufe. Alltagsintegrierte Sprachbildung sollte daher im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit in der KiTa stehen und zwar schon im Bereich der Kinder unter drei Jahren; denn hier bildet sich die Sprache spielend. Nicht die geplanten Sprachförderprogramme sind es, die die Sprachkompetenz eines Kindes festigen, sondern das aktive Erleben der Sprache in Alltagssituationen.

In diesem Seminar bekommen die Teilnehmer\*innen neben theoretischen Informationen eine Reihe von Impulsen mit an die Hand, die jeden KiTa-Tag zu einem Sprachbildungstag werden lassen: Neue Bewegungs- und Mitmachgeschichten, Fingerspiele, Reime und Verse für Kinder von 2 bis 6 Jahren werden selbst praktisch erlebt. Diese regen die Sprechfreude an, unterstützen das Sprachverständnis, erweitern den Wortschatz, festigen die Satzbildung und machen so eine isolierte Sprachförderung überflüssig.

Diese Fortbildung gibt viele praktische Impulse zur Unterstützung der neu formulierten Sprachbildungsanforderungen in den Kitas in NRW für Kinder von 2 bis 6 Jahren.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**ReferentIn:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 196 € **Kursnr.:** C03HHBE029

MO 19.03.2018 09:00 UHR — DI 20.03.2018 16:30 UHR

## Bewegen mit Alltagsmaterialien und Kleingeräten

(Kinder von 3 bis 6 Jahren)

Die einfachen Dinge des täglichen Lebens sind eine Fundgrube für bewegte Spiele. Papprollen, Bierdeckel, Tücher, Zeitungen, Wäscheklammern oder Watte sind ideale Spielgeräte, da der Spielzweck nicht vorgegeben ist und viel Raum für Kreativität und neue Bewegungsimpulse bleibt. Viele Spiele mit ungewöhnlichen Materialien, schnelle Bewegungsanlässe und Aufgabenstellungen, die Spaß machen und Kindergartenkinder begeistern, bilden den Schwerpunkt dieser Fortbildung. Zahlreiche Bewegungseinheiten werden vorgestellt, bei denen die Kinder lernen ihre eigenen Fähigkeiten einzuschätzen, ihre Geschicklichkeit einzusetzen, spielerisch ihr Auffassungsvermögen als auch ihren Sprachschatz erweitern. Natürlich werden nach den intensiven Bewegungsbeispielen auch bewegte Entspannungseinheiten für Kinder vorgestellt.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**ReferentIn:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** C03HHBE021

DI 10.04.2018 09:00 UHR — MI 11.04.2018 16:30 UHR

## Gesunder Arbeitsplatz KiTa

*Betriebliche Gesundheitsförderung*

Wenn man von Gesundheitsförderung im Kindergarten redet, spricht man zumeist von der Gesundheit der Kinder. Erzieher\*innen sind Vorbilder einer gesundheitsfördernden Haltung für Eltern und Kinder. Doch nur leistungsfähige, gesunde und zufriedene Erzieher\*innen können eine gute Betreuungsarbeit für Kinder leisten! Die körperlichen und seelischen Belastungen der Erzieher\*innen haben in den letzten Jahren zugenommen. Doch wie sieht es mit dem Gesundheitsverständnis und der Gesundheitsförderung der in Kindergärten, Familienzentren und Kindertagesstätten tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus? Wer kümmert sich um die Gesundheit der Beschäftigten?

Wir möchten Sie damit ermuntern, dem Aspekt der betrieblichen Gesundheitsförderung in Ihrer Einrichtung verstärkte Aufmerksamkeit zu schenken.

### Inhalte der Fortbildung:

- Leben und Arbeiten im KiTa-Alltag
- Belastungen im beruflichen Alltag von Erzieher\*innen
- Klassifikation von Belastungskategorien und -faktoren der Erzieher\*innentätigkeit
- Belastungsfaktor: Lärm
- Belastungsfaktor: Körperliche Anforderungen
- Belastungsfaktor: Arbeitsaufgaben/-organisation
- Gesundheitliche Situation der Erzieher\*innen
- Ressourcen für Wohlbefinden und Arbeitszufriedenheit
- Exkurs: Was versteht man unter betrieblicher Gesundheitsförderung

### Ihr Nutzen:

- Sie verstärken Ihre Aufmerksamkeit auf die betriebliche Gesundheitsförderung und wissen um die Belastungen im beruflichen Alltag von Erzieher\*innen.
- Sie bekommen viele Ideen und Praxisbeispiele für die betriebliche Gesundheitsförderung in Ihrer Einrichtung. Anschließend können Sie erste eigene Maßnahmen planen, umsetzen und evaluieren.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**ReferentIn:** Britta Bartoldus, Sportwissenschaftlerin  
**Kosten:** 229 € **Kursnr.:** C03HHBE019

DI 10.04.2018 09:00 UHR — MI 11.04.2018 16:30 UHR

## Kleine Künstler entdecken und experimentieren mit Farben

(Kinder U3 bis 6 Jahren)

Es ist eine Einladung, die eigene Kreativität lebendig werden zu lassen. Vorkenntnisse oder Talent sind nicht nötig. Ich möchte besonders auch diejenigen ermutigen, die sich selbst für unbegabt und wenig kreativ halten.

Jedes Kind und jeder Erwachsene hat die Fähigkeit, Fantasie und Kreativität zu entwickeln. Es kommt nur darauf an, ob und wie sie gefördert wird. Denn wir alle brauchen Freiräume, in denen wir kreativ denken und handeln können. Das Ziel ist, die Kreativität zu fördern und die Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken. Bei dieser Fortbildung werden Sie verschiedene kreative Methoden kennenlernen und erfahren. Weiterhin haben Sie selbst die Gelegenheit ihre eigene Kreativität in den Bereichen von Kunst und Gestaltung zu erfahren.

### Themen:

- Malen mit Pinseln, Fingern, Händen und anderen Materialien ... auf Papier und Leinwände
- Bilder aus Knetmasse gestalten
- Neue Mal-Techniken wie: Quadratologie, Enkaustik...

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**ReferentIn:** Irene Urlich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 234 € **Kursnr.:** C03HHBE011

MO 16.04.2018 09:00 UHR — DI 17.04.2018 16:30 UHR

## Kleinkinder im Frühling

*Bewegen und Lernen von Anfang an*

(Kinder von 2 bis 4 Jahren)

Kindheit ist Entdecken, Erforschen und Bewegen, doch viele Kleinkinder wachsen heute naturfern auf. Sie brauchen Unterstützung, um Neugierde und Freude am Aufenthalt in der Natur zu entwickeln. In der Fortbildung werden Anregungen gegeben, die dazu beitragen, Kinder von klein auf für die Natur zu begeistern und sie dort zu begleiten. Diese Fortbildung behandelt die kreative Sprachbildung und Sprachförderung bei Kleinkindern in der Natur. Mit Bewegungsspiele an kühlen Tagen, während im Frühling die Natur erwacht, lernen die Kleinsten die ersten kleinen Aspekte des Naturkreislaufs. Auch die Betrachtungen unterschiedlicher Rinden- und Baumstrukturen geben Lernanregungen von Anfang an.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**ReferentIn:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** C03HHBE023

## Kreative Bildung in der KiTa

*Weg von der Schablonenarbeit, hin zur freien Gestaltung*

Matschen, schmieren, kneten, lustvoll mit Wasser, Sand, Kleister, Erdmatsche oder Rasierschaum zu experimentieren, sind Sinneserfahrungen, die dem Kind, egal welchen Alters, helfen, sich mit seinem Körper, seinen Gefühlen, seinen inneren Bildern, also mit sich und seiner Umgebung auseinanderzusetzen. Freies Gestalten braucht Zeit, Raum und eine Vielfalt an Materialien, damit sich neue Ideen und die ureigene, individuelle Kreativität entwickeln können. Das Kind entdeckt dabei seine Schaffensvielfalt. Es setzt in diesem Gestaltungsprozess Kraft, Freude und Fantasie frei und lernt so, schrittweise sein Werk zu vollenden. Damit das gelingt, benötigt es eine behutsame, aber auch inspirierende Begleitung. Diese sollte darin bestehen, die Freiheit des Kindes in der Gestaltung zuzulassen und das Kind trotzdem pädagogisch zu begleiten. Durch das aufmerksame Zuschauen und die interessierte Zuwendung bekommt die Erzieherin Einblick in den kindlichen Gestaltungsvorgang und kann diesen gezielt unterstützen. So bilden Kind und Erzieherin eine künstlerische Einheit und das individuelle Werk bleibt individuell. Schablonen haben in dieser Begleitung keinen Platz.

In diesem kreativen Workshop machen die Teilnehmer\*innen hautnah kreative Selbsterfahrungen. Am ersten Tag erleben die Teilnehmer\*innen eine jahrtausende alte Technik – das Filzen. Es ermöglicht überaus sinnliche Erfahrungen mit völlig uneingeschränktem Schöpfen zu kombinieren. Schafswolle in den verschiedensten Beschaffenheiten und Farben ergibt in der Verbindung mit Wasser und Seife schier unendliche Möglichkeiten zum kreativen Schaffen. Zudem eröffnet das Filzen eine Vielzahl von Impulsen Fördermöglichkeiten im Bereich der Sinneswahrnehmungen und Motorik. Der zweite Schwerpunkt wird an diesem Tag das Malen nach Musik sein – und das ganz ohne Stifte und Pinsel. Eine Ideenschmiede zur Erweiterung des ästhetischen Ausdrucksvermögens mit den verschiedensten Materialien. Kinder zwingen uns zur Flexibilität, eine Grundvoraussetzung für Kreativität.

Als Pädagogen haben wir die Pflicht, diese Spontantät den Kindern nicht zu nehmen. Dazu braucht es Anregung und fördernde Materialien. Der Schwerpunkt liegt im Fördern des individuellen Ausdrucks und Kommunikationsmöglichkeiten. Auch hier bieten sich eine Vielzahl von Anregungen im Umgang mit entwicklungsverzögerten, wahrnehmungsbeeinträchtigten, motorisch auffälligen oder behinderten Kindern.

Am 2. Tag berichtet eine KiTa-Leitung über ihre Kreativwerkstatt. Sie zeigt mit Hilfe einer Präsentation verschiedene kreative Projekte. In einem kommunikativen Austausch kann über Sinn und Unsinn von Schablonenarbeit und über die Auswirkung der freien Kreativität auf die Entwicklung der Intelligenz und Handlungsfähigkeit der Kinder diskutiert werden.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin, Anja Rüschemschmidt, Lioba Thonemann  
**Kosten:** 232 € **Kursnr.:** C03HHBE034

FR 20.04.2018 09:00 UHR — SA 21.04.2018 13:00 UHR

## Klangmassage mit Klangschalen

*Grundseminar*

Mit den Klängen der Klangschalen, können Sie sich sehr schnell tief entspannen und besondere Ruhe und Ausgeglichenheit erreichen. Die Klangschalen werden, direkt auf den bekleideten Körper aufgestellt und angeschlagen. Die Schwingung und der Klang breiten sich im ganzen Körper aus und können so Verspannungen und Stress lösen. Die Teilnehmer\*innen erfahren die Wirkung der Klänge auf den Körper und lernen die unterschiedlichen Eigenschaften der Klangschalen in der Klangmassage kennen. Sie lernen in diesem Seminar, die Klangmassage selbständig zu geben und kommen auch in den Genuss, die Klangmassage zu genießen. Sie erfahren und erlernen viele Techniken, wie Sie kreativ die Klangschalen für sich, für die Familie und für Freunde anzuwenden. Sie können die Klangschalen im Wellnessbereich, in pädagogischen, therapeutischen und pflegerischen Bereichen zur Entspannung anwenden.

## Themen:

- Entstehungsgeschichte der Klangmassage
- Eigene Erfahrungen ..., spüren ..., genießen ..., sammeln ... mit den harmonisierenden Klangschalen und Klängen
- Arbeit mit verschiedenen Klangschalen, Zimbeln, Schlägel.
- Demonstration der Grund-Klangmassage, selbständige Durchführung der Grund-Klangmassage
- Erfahrungsaustausch, eigene Förderung zur Erhaltung des Wohlbefindens und Gesundheit
- Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen der Klangmassage

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 195 € **Kursnr.:** C03HHBE013

MI 25.04.2018 09:00 UHR — DO 26.04.2018 16:30 UHR

## Ein Rucksack voller neuer Ideen für den Alltag zur Unterstützung der Sprachentwicklung

(Kinder von 2 bis 6 Jahren)

Die Sprachentwicklung eines Kindes findet im Alltag statt. Draußen, drinnen, auf dem Bauteppich, im Sandkasten, auf dem Weg zum Waschraum, beim Backen, aber auch im Spielkreis eines jeden Tages. Um die Sprechfreude eines jeden Kindes zu befriedigen und das Spiel- und Mitmachbedürfnis eines Kindes zu unterstützen, benötigt eine Erzieherin einen Rucksack voller Sprach- und Spielideen. Damit Ihnen die Sprach- und Spielideen nicht ausgehen, bietet dieses Seminar Ihnen Unterstützung an, sich mit der Sprachentwicklung der Kinder von 2 bis 6 Jahren auseinanderzusetzen.

### 1. Tag: »Herr und Frau Trampel«

*Neue Sprachspiele und Geschichten für den Spielkreis, Geburtstage und andere Anlässe*

Kinder begeistern sich in jedem Alter sehr für gemeinsame Spielkreise, in denen sie den Inhalt von Bewegungsgeschichten zusammen nachspielen, Fingerspiele zusammen hören und erleben oder zusammen Mitmachgeschichten mitgestalten. In diesem Seminar bekommen Sie neue, anregende Sprachspielimpulse für jede Gelegenheit. Mitmachgeschichten, Fingerspiele,

Bewegungsgeschichten, Lieder für Kinder von 2 bis 6 Jahren und noch einiges mehr können sie nicht nur hören, sondern auch erleben. Weiterhin bekommen Sie Anregungen für ganzheitlich orientierte Aufbauimpulse.

### 2. Tag: »Hipp und Hopp«

*Einfache Musik- und Bewegungsimpulse zur Unterstützung der Sprachentwicklung*

In der Kindertageseinrichtung vergeht nicht ein Tag, an dem nicht gesungen wird. Kinder hören gerne Musik und machen gerne Musik, aber beides ohne Stress und ohne Erfolgsdruck. In diesem Tagesseminar erleben Sie, wie stressfreie Musikerlebnisse aussehen. Sie werden auf Eimern trommeln und mit Holzlöffeln zu einfachen Impulsen den Takt schlagen. Verklänglichungen bekommen ein neues Gesicht, Malen nach Musik ist ein anderer Schwerpunkt. Weiterhin laden neue Lieder mit bekannten Melodien zum Mitsingen ein. Mit ihnen können Rituale, wie die morgendliche Begrüßung oder Verabschiedung am Mittag, das Frühstück oder das Einschlafen gestaltet werden. In diesem Seminar bekommen Sie, neue, musikalische Impulse für Ihren pädagogischen Alltag, mit denen Sie nicht nur die Musikfreude des Kindes wecken, sondern auch die Sprachentwicklung unterstützen. Klanglich aufbereitete Mitmachgeschichten, Fingerspiele, Bewegungsgeschichten und Lieder für Kinder von 2 bis 6 Jahren werden von Ihnen aktiv erlebt und gestaltet.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 196 € **Kursnr.:** C03HHBE030

DO 26.04.2018 09:00 — 16:30 UHR

## Millys kleiner Lernzoo

*Ein Konzept zur Entwicklung von Vorläuferfähigkeiten im mathematischen und sprachlichen Bereich für Kinder ab 2 Jahren*

Millys Lernzoo ist ein Konzept zur Entwicklung von Vorläuferfähigkeiten im mathematischen und sprachlichen Bereich für Kinder ab 2 Jahren. Basierend auf Erkenntnissen der Hirnforschung haben wir dieses Konzept konsequent aus dem Blickwinkel Kind entwickelt und alles integriert, was kleine Kinder gern haben, brauchen und



nachvollziehen können. Das Besondere an Milly ist die Bündelung altersgerechter Bildungsinhalte in einem motivierenden Lernumfeld. Kleine Kinder lieben Tiere. So lag es nahe, einen Zoo zum zentralen Handlungsfeld zu machen. Mit Hilfe dessen können viele verschiedene Lerninhalte spielerisch vermittelt werden. Auf diese Weise können die Kinder stets Zusammenhänge herstellen, denn nichts steht für sich allein.

Das Konzept *Millys kleiner Lernzoo* kann als Vorstufe für das »Zahlenlandkonzept« genutzt werden.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Gabriele Heber, Erzieherin, Heilpädagogin, Referentin des ifvl  
**Kosten:** 82 € **Kursnr.:** C03HHBE004

MO 07.05.2018 09:00 UHR — DI 08.05.2018 16:30 UHR

## Natürlich Spielen – natürlich Lernen

*Der Weg für ein »leichtes« Lernen mit Kindern!*

Bildung in den Alltag bringen, Bildungsanlässe immer und überall zu erkennen und zu gestalten, einzelne Bildungsbereiche miteinander zu vernetzen um Lernen natürlich zu machen, das sind wichtige Eckpunkte in der Pädagogik des natürlichen Lernens. Situationsorientiertes, interessenorientiertes Handeln im Kind zu wecken ist die Aufgabe der pädagogischen Assistentin in der KiTa der Zukunft. Weg vom Förderwahn, hin zur Pädagogik durch Inspiration und Selbsterfahrung. Wie Kinder für Bildung begeistert werden können, das wird mit Hilfe von ansprechenden Materialien und neuen kreativen Spiel- und Mitmachideen gemeinsam erarbeitet. Projektideen zu bestimmten Themen werden gemeinsam ausgearbeitet und zum Teil auch selbst erlebt. Jeder Teilnehmende wird die Möglichkeit haben, sich von diesem Weg des natürlichen Lernens selbst begeistern und inspirieren zu lassen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Ingrid Biermann, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 196 € **Kursnr.:** C03HHBE031

MO 14.05.2018 09:00 UHR — DI 15.05.2018 16:30 UHR

## Montessoripädagogik – »Hilf mir, es selbst zu tun«

*Übungen des praktischen Lebens*

Maria Montessori beschreibt das Kind als »Baumeister des Menschen«. Das bedeutet, das jedes Kind seine Bildung selbst erwerben möchte und durch Selbst-Tätigkeit zur Selbständigkeit gelangt. Ein Bereich der Montessoripädagogik sind die Übungen des praktischen Lebens. Sie ermöglichen dem Kind, Einblicke in Handlungsabläufe zu erhalten und seinem Entwicklungsstand entsprechende Bewegungserfahrungen zu machen. Dabei werden in hohem Maße Koordination, Konzentration und Selbständigkeit gefördert. Die Lernbedürfnisse eines jeden Kindes sollen sich durch die »vorbereitende Umgebung« erfüllen und zum Handeln auffordern.

**Der Kurs beinhaltet:**

- Theoretische Grundlagen der Montessoripädagogik
- Die vorbereitete Umgebung
- Reichliche, in die Praxis umsetzbare Anregungen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Christiane Schöttes, Erzieherin, Dipl.-Montessori-Pädagogin  
**Kosten:** 182 € **Kursnr.:** C03HHBE009

MO 14.05.2018 09:00 — 16:30 UHR

## Wenn Wut und Zorn die Kinder und Erzieher packt...

*Wie können wir damit umgehen*

Es gibt viele Gründe dafür, dass die Gefühle von Kindern, Eltern und Pädagogen überkochen. Was ist genau das Wutgefühl und wie bauen sich die Gefühle auf? Welcher *Wut-Typ* ist das Kind und sind die Eltern? Wie sieht es bei mir selber aus? Wie gelangen das Kind, die Eltern und Pädagoginnen aus der Wutfalle? Es gibt verschiedene Entwicklungsphasen, in denen Kinder mit extremen Gefühlen reagieren. Sie gehören zu einer normalen Entwicklung im Leben dazu. Wie darauf reagiert wird, ist ausschlaggebend für das Verhalten von Kindern. Die Teilnehmer\*innen erkennen mögliche Hintergründe, wie es zu Wutausbrüchen kommen kann.

Sie können Kindern helfen, früher aus der Wutspirale auszusteigen und Wut in Kraft umzuwandeln.

- Unsere Gefühle und wie sie gelebt werden dürfen?
- Warum werden die Kinder und Wir wütend?
- Was ist eigentlich Wut und Zorn?
- Welcher Wut-Typ sind Sie?

Viele praktische Tipps und Anregungen, wie Sie im Alltag die Wut, Aggressionen und Konflikte lösen können.

- Geschichten und Bewegungsgeschichten gegen Wut
- Spiele zum Wut ablassen
- Spiele zum Entspannen, Wahrnehmungsübungen, Massage...

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 77 € **Kursnr.:** C03HHBE010

DI 15.05.2018 09:00 UHR — MI 16.05.2018 16:30 UHR

## Mit Kindern Landwirtschaft entdecken

Viele Kinder kennen Landwirtschaft nur noch aus Bilderbüchern mit Darstellungsweisen, die nicht viel mit der Realität zu tun haben. Immer seltener haben Kinder die Möglichkeit, Landwirtschaft direkt zu erleben und dadurch im wahren Sinne des Wortes zu begreifen. Kinder wissen vielfach nicht mehr, wie Tiere gehalten werden, Nahrungsmittel produziert werden, welche Maschinen auf einem Bauernhof zum Einsatz kommen. An diesem Punkt setzt diese Fortbildung an. Sie möchte Erzieherinnen und Erzieher Werkzeuge an die Hand geben mit Kindern spielerisch das Thema »Leben auf den Bauernhof« zu bearbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine grundlegende Einführung in die verschiedenen Bereiche der Landwirtschaft. Darüber hinaus erhalten sie eine Vielzahl von Anregungen zur Vorbereitung, Planung und Durchführung kreativer Erlebnistage rund um das Thema Bauernhof.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A., Teresa Gockeln, M. Sc. Agrar  
**Referentin:** Maria Höschen, Dipl.-Ing. Agrar (FH), M. A.  
**Kosten:** 129 € **Kursnr.:** C03HHBE016

MO 04.06.2018 09:00 UHR — DI 05.06.2018 16:30 UHR

## Entspannung mit Klängen, Klangschalen, Klangspiele, Klanggeschichten

Durch die Arbeit mit Klangschalen lassen sich Sprache, Entspannung, eigene Körperwahrnehmung, Kreativität, Konzentration, Selbstbewusstsein und Urvertrauen fördern bzw. stärken. Der Klang gibt Sicherheit, die Grundlage für eine gesunde Entwicklung des Kindes. Lassen Sie sich überraschen, wie vielfältig die Klangschale eingesetzt werden kann. Inzwischen kennen viele Menschen die Klangschalen. Nicht jeder weiß, wie man gezielt die Klangschalen zur Förderung der Sprache, Konzentration, Ausdauer, Fantasie und Entspannung im Alltag erfolgreich bei Kindern einsetzen kann.

Im Umgang mit Klangschalen erweitern Kinder ihre Fantasie und Kreativität. Durch verschiedene Spiele mit Klangschalen werden Wahrnehmungsfähigkeiten wie Sehen, Fühlen, Hören... gefördert. Die Kinder erleben den Klang körperlich und lernen positiv und sensibel mit den Klängen umzugehen. Hyperaktive Kinder und Kinder mit Behinderungen, reagieren sehr positiv auf die Klangschalen. In dem Seminar stehen Ihnen viele verschiedene Klangschalen und Bücher zur Verfügung.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 196 € **Kursnr.:** C03HHBE014

## Alle in einem Boot

*Bewegungserziehung in altersgemischten Gruppen*

Der Anspruch an die pädagogische Arbeit ist durch die Aufnahme der jüngeren Kinder gestiegen. Durch die größere Altersspanne und die neu zu bewältigenden Aufgaben verliert sich im Alltag schnell der Blick auf den roten Faden: Wie gelingt es mir, auch ältere Kinder angemessen herauszufordern? Wie kann gelingen, dass Krippen- und Kindergartenkinder gemeinsam in Bewegung lernen? Wie müssen Bewegungsangebote an die verschiedenen Altersgruppen angepasst werden, damit tatsächlich alle Kinder davon profitieren? Und worin liegen die Vorteile der Altersmischung? Diese Fragen nehmen wir gemeinsam unter die Lupe.

Dabei kann gerade in Bewegung der Spagat zwischen die altersgemischten Gruppen sehr gut gelingen. Gemeinsam erarbeiten Sie konzeptionelle Ideen für Ihre Bewegungspädagogische Arbeit mit altersgemischten Gruppen.

### Inhalte der Fortbildung:

- Miteinander statt gegeneinander
- Motorische Entwicklung der Kinder
- Entwicklungspsychologischen Grundlagen
- Spiele mit dem Schwungtuch
- Kooperative Spiele
- Alte Spiele neu entdecken
- Stärkung der sozialen Kompetenzen durch Bewegung
- Kleine Aufbauten für Groß und klein

### Methodik des Seminars:

In angenehmer Workshop-Atmosphäre werden die Seminarinhalte anwendungsorientiert und praxisnah vermittelt. Die vorgestellten Spiele und Übungen werden mit praktischen Fallbeispielen veranschaulicht. Dabei nimmt der Erfahrungsaustausch mit anderen Erzieherinnen und Erziehern einen hohen Stellenwert ein.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Britta Bartoldus, Sportwissenschaftlerin  
**Kosten:** 229 € **Kursnr.:** C03HHBE020

## Komm mit ins Buchstabenland!

*Eine spielerische Entdeckungsreise in die Welt der Buchstaben*

Eine Kombination aus Förderung der phonologischen Bewusstheit und Buchstabenlautkenntnis ist eine der besten Vorbereitungen für den späteren Schriftspracherwerb unserer Kinder. Darüber hinaus haben viele Forschungsarbeiten gezeigt, dass Kinder, die gegen Ende des Kindergartenalters und zu Beginn der Schulzeit kaum Buchstaben kennen, später überdurchschnittlich oft Schwierigkeiten beim Lesen- und Schreiben Lernen haben. Mit dem »Buchstabenland« wollen wir deshalb Kinder schon sehr früh befähigen, Buchstabenlaute mit den dazugehörigen Buchstabenbildern zu assoziieren. Es geht uns darum, Grundlagen und notwendige Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schriftspracherwerb sowie ein differenziert ausgebildetes Sprachverständnis aufzubauen.

Das Buchstabenland-Konzept zeigt, wie Kinder durch ganzheitliche und kreative Sprachförderung einen spielerischen Einstieg in die Welt der Buchstaben und der Sprache finden können. In der phantastischen Buchstabenwelt werden die Buchstaben zu eigenständigen Figuren und erleben spannende Abenteuer. Das Konzept bietet vielerlei Anregungen, mit Spiel und Spaß in die Welt der Sprache und Schrift einzutauchen.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Referentin:** Gabriele Heber, Erzieherin, Heilpädagogin, Referentin des ifv  
**Kosten:** 82 € **Kursnr.:** C03HHBE005



### »Ortswechsel«

*Ein Team-Tag außer Haus*

Professionelle Bildungsarbeit in der eigenen Tageseinrichtung gelingt dann, wenn sich das Team geschlossen auf den Weg macht, um die Strukturen seines pädagogischen Handelns gemeinsam zu entwickeln, zu erweitern oder zu verändern. Gezielt formulierte Teamvereinbarungen können nur greifen, wenn alle gemeinsam denken und handeln. Jede pädagogische Kraft mit ihren Kompetenzen, ihren Gedanken und ihrer Meinung wird gebraucht, um diese professionelle Bildungsarbeit zu leisten. Daher ist ein Team-Tag, an dem gemeinsam an den Themen der KiTa gearbeitet wird, der Ausgangspunkt für eine stressfreie und vertrauensvolle Zusammenarbeit jetzt und auch in der Zukunft. Team-Tage in der eigenen KiTa sind manchmal nicht der geeignete Ort, um an Themen zu arbeiten, die die eigene Bildungsarbeit betreffen. Ein Ortswechsel wirkt oft Wunder.

Die Landvolkshochschule Hardehausen bietet in Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Referentinnen und Referenten in der ehemaligen Zisterzienserabtei in Hardehausen individuelle, nach Ihren Wünschen und Bedürfnissen ausgerichtete Team-Tage an. An diesen Tagen, in einer anderen Umgebung und einer anderen Atmosphäre kann das Team nicht nur seine Bedürfnisse nach »Bildung« stillen, sondern auch in der Zeit der Freiarbeit seine speziellen Themen klären. Große und kleine Seminarräume, ein Gruppenraum und ein Meditationsraum stehen zur Verfügung. Weiterhin wird jedes Team rundum versorgt. Ein Einzelzimmer, ein Kaminzimmer, eine Küche, die vollwertige, vegetarische und laktosefreie Kost anbietet, ein Schwimmbad, eine Kegelbahn und eine Umgebung, die zum Wandern, Joggen oder Entspannen einlädt, werden jedem Team ein »Urlaubsgefühl« vermitteln und dazu beitragen, dass jeder geistig, körperlich und seelisch auftanken kann, um dann gestärkt und mit neuen Ideen in die KiTa zurückzukehren.

**Leitung:** Barbara Leufgen, Ass. Agrarwirtschaft, M. A.  
**Termin:** Der Termin wird miteinander abgestimmt.  
**Kosten:** Die Kosten richten sich nach Dauer und Programm.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB) für Teilnehmer an Veranstaltungen der Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums Paderborn

### I. Geltungsbereich, Allgemeines

1. Diese Allgemeinen Geschäftsbedingungen gelten für alle Veranstaltungen der Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums Paderborn. Sie bilden den vertraglichen Rahmen für die Zusammenarbeit der Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums Paderborn mit einer Teilnehmerin / einem Teilnehmer einer Veranstaltung.
2. Veranstaltungen, die einen Dritten als Veranstalter oder Vertragspartner ausweisen, sind keine Veranstaltungen der Bildungshäuser und Akademien. Insoweit treten die Bildungshäuser und Akademien lediglich als Vermittler auf.
3. Rechtsgeschäftliche Erklärungen (z. B. Anmeldungen oder Kündigungen) bedürfen, sofern sich aus diesen AGB nicht etwas anderes ergibt, der Schriftform oder einer kommunikationstechnisch gleichwertigen Form (Telefax, E-Mail, Login auf der Homepage des Bildungshauses / der Akademie). Erklärungen der Bildungshäuser und Akademien genügen der Schriftform, wenn eine nicht unterschriebene Formularbestätigung verwendet wird.

### II. Anmeldung, Zustandekommen des Vertrages

1. Die Anmeldung (Vertragsangebot) soll, soweit in der Veröffentlichung nicht ausdrücklich ein anderer Zeitpunkt benannt ist, spätestens bis 10 Tage vor Beginn der jeweiligen Veranstaltung erfolgen. Anmeldungen werden grundsätzlich in der Reihenfolge ihres Zugangs berücksichtigt. Anmeldungen sind auch telefonisch möglich. Auch dabei kommt ein Vertrag im Sinne von II. 3 zustande.
2. Mit der Anmeldung erkennt der Teilnehmer die Teilnahmebedingungen einschließlich dieser AGB verbindlich an und verpflichtet sich zur Zahlung des Veranstaltungsbeitrags. Der Teilnehmer beachtet die Hausordnung.
3. Der Vertrag kommt mit der Annahme des Vertragsangebotes durch das Bildungshaus / die Akademie zustande, ohne dass es einer schriftlichen Annahmeerklärung (Anmeldebestätigung) bedarf. Die Ablehnung von Vertragsangeboten durch das Bildungshaus / die Akademie erfolgt schriftlich.
4. Der Vertrag begründet Rechte und Pflichten grundsätzlich nur zwischen dem Träger des Bildungshauses / der Akademie und dem Anmeldenden (Teilnehmer). Eine Anmeldung kann unter Angabe der erforderlichen Daten auch für Dritte vorgenommen werden.

### III. Veranstaltungsbeiträge, Zahlungsbedingungen

1. Es gelten die für die jeweilige Veranstaltung einzeln ausgewiesenen Veranstaltungsbeiträge. Darüber, welche Leistungen in dem Veranstaltungsbeitrag enthalten sind, informiert die jeweilige Kursbeschreibung. Nicht beanspruchte Leistungen werden nicht erstattet.
2. Die Veranstaltungsbeiträge werden mit Veranstaltungsbeginn ohne jeden Abzug fällig. Sie können nach Rechnungsstellung mittels Überweisung oder im Lastschriftenverfahren beglichen werden. Für Lastschrifteinzüge, die wegen fehlerhafter Bankverbindung, mangelnder Deckung des

Kontos oder unrechtmäßigem Widerspruch nicht eingelöst werden können, trägt der Teilnehmer / die Teilnehmerin die entstandenen Bankgebühren.

3. Rechnungen des Bildungshauses / der Akademie ohne Fälligkeitsdatum sind binnen 14 Tagen ab Rechnungsstellung ohne Abzug zahlbar.
4. Bei verspäteter Zahlung kann eine Mahngebühr von bis zu 5 € erhoben werden.
5. Für Exkursionen oder Studienreisen gelten ggf. besondere Bedingungen, die den jeweiligen Ausschreibungen zu entnehmen bzw. bei dem Bildungshaus / der Akademie zu erfragen sind.
6. Das Bildungshaus / die Akademie hält eine begrenzte Zahl von kostenfreien Parkplätzen bereit. Ein Anspruch des Kunden auf einen Parkplatz oder die Reservierung von Stellplätzen besteht nicht. Eine Haftung für Diebstahl oder Beschädigung von Fahrzeugen wird vom Bildungshaus / der Akademie nicht übernommen.
7. Der Teilnehmer darf Speisen und Getränke zu Veranstaltungen grundsätzlich nicht mitbringen. Ansonsten kann ein Beitrag zur Deckung der Gemeinkosten berechnet werden (Korkgeld).

### IV. Ermäßigung und Zuschüsse

1. Sofern in der Kursbeschreibung nicht anders ausgewiesen, gewähren wir Schülern, in Erstausbildung Stehenden (bis zum 30. Lebensjahr), Studierenden (bis zum 35. Lebensjahr) Bundesfreiwilligendienstleistenden, Arbeitssuchenden und Sozialhilfeempfängern auf Nachweis eine Ermäßigung von 20 Prozent der Kursgebühr bei nicht zielgruppenrelevanten Veranstaltungen, Studienreisen und Sonderveranstaltungen sind von dieser Gebührenermäßigung ausgenommen.
2. Für die berufliche Weiterbildung gibt es europäische und staatliche Zuschüsse z. B. in Form von Bildungsschecks, Bildungsprämien und Bildungsgutscheinen. Diese Fördermöglichkeiten müssen vor Beginn der Weiterbildungsmaßnahme vom Teilnehmer bei den zuständigen Stellen beantragt und mit der Anmeldung zur Weiterbildung eingereicht werden. Der Teilnehmer / die Teilnehmerin erhält daraufhin eine Ermäßigung der Teilnahme- und Prüfungsentgelte. Die Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums nehmen die Bildungsschecks, Bildungsprämien und Bildungsgutscheine gern an und stellen das ermäßigte Kursentgelt in Rechnung.

### VI. Dienstbefreiung und Bildungsurlaub

Die Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums Paderborn sind nach dem Weiterbildungsgesetz (WbG) des Landes Nordrhein-Westfalen anerkannt und gefördert. Sie sind zudem anerkannte Einrichtung der Arbeitnehmerweiterbildung nach § 10 Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 06. November 1984, geändert durch Gesetz vom 08. Dezember 2009 (Gv. NRW, S. 752). Die im Programm bzw. in den Kursausschreibungen entsprechend gekennzeichneten Kurse können als Bildungsurlaub gemäß Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) genutzt werden.

### VII. Rücktritt des Teilnehmers

1. Tritt der Teilnehmer bis spätestens 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn vom Vertrag zurück, kann seitens des Bildungshauses / der Akademie eine Bearbeitungsgebühr in Höhe von 15 € in Rechnung gestellt werden. Tritt er in der Zeit vom 13. Tag bis 2 Tage vor Veranstaltungsbeginn zurück, sind vom Teilnehmer 50 % des Veranstaltungsbeitrages als Stornierungskosten zu tragen. Bei einem späteren Rücktritt oder bei Nichterscheinen oder vorzeitigem Beenden der Teilnahme ist der volle Veranstaltungsbeitrag zu zahlen. Der Rücktritt ist schriftlich zu erklären. Maßgebend für die Rechtzeitigkeit des Rücktritts ist das Eingangsdatum der Erklärung bei dem Bildungshaus / der Akademie.
2. Der Teilnehmer wird von den unter Ziffer VII.1 genannten Verpflichtungen frei, wenn eine von ihm benannte geeignete Ersatzperson an seiner Stelle in den Vertrag eintritt. Einzelheiten hierzu sind mit dem Bildungshaus / der Akademie abzustimmen.
3. Bei Vorliegen wichtiger Gründe gewährt das Bildungshaus / die Akademie ein kostenloses Rücktrittsrecht. Wichtige Gründe sind: Sterbefall, unerwartet schwere Erkrankung, schwerer Unfall des Teilnehmers. Der Teilnehmer kann verpflichtet werden, die wichtigen Gründe seiner Absage zu belegen (z. B. durch Vorlage eines ärztlichen Attestes oder schriftliche Bescheinigung des Arbeitgebers). Auf Wunsch hat der Teilnehmer auch weitere gewünschte Auskünfte und Nachweise zu erbringen. Der Nachweis über die Gründe, die zum Rücktritt geführt haben, ist unverzüglich schriftlich an das Bildungshaus / die Akademie zu schicken.
4. Ein etwaiges gesetzliches Widerrufsrecht, insbesondere im Falle eines Fernabsatzgeschäftes i. S. d. §§ 312b ff. BGB, bleibt unberührt.

### VIII. Absage von Veranstaltungen durch das Bildungshaus / die Akademie

Das Bildungshaus / die Akademie kann Veranstaltungen aus wichtigem Grund absagen. Als wichtiger Grund gilt insbesondere o das Nichterreichen der festgesetzten Mindestteilnehmerzahl oder der ersatzlose Ausfall von Referenten. Das Bildungshaus / die Akademie informiert unverzüglich, spätestens bis Veranstaltungsbeginn, die Teilnehmer. Bereits gezahlte Veranstaltungsbeiträge werden in voller Höhe erstattet. Schadensersatzansprüche sind, außer bei Vorliegen von Vorsatz oder grober Fahrlässigkeit, ausgeschlossen.

### IX. Ausschluss von der Teilnahme

1. Das Bildungshaus / die Akademie kann den Teilnehmer von der weiteren Teilnahme ausschließen, soweit dieser die Durchführung der Veranstaltung gefährdet. Dies ist insbesondere der Fall wenn der Teilnehmer
  - a) mit der Zahlung des Veranstaltungsbeitrages in Verzug geraten ist;
  - b) die Veranstaltung oder den Betriebsablauf stört oder anderweitig erhebliche Nachteile für die Durchführung der Veranstaltung zu befürchten sind;

c) erheblich oder wiederholt gegen die Hausordnung verstößt.

2. Der Teilnehmer hat in Falle eines Ausschlusses nach Ziffer IX.1 den vollen Veranstaltungsbeitrag als Schadensersatz zu erbringen. Weitergehende Schadensersatzansprüche des Bildungshauses / der Akademie bleiben hiervon unberührt.

### X. Datenschutz

Durch die Anmeldung erklärt sich der Teilnehmer einverstanden, dass seine personenbezogenen Daten für die Zwecke der Veranstaltungsabwicklung, der innerbetrieblichen Statistik sowie zur Zusendung späterer Informationen im Zusammenhang mit der Arbeit des Bildungshauses / der Akademie verwendet werden dürfen. Zu Teilnehmern, deren personenbezogene Daten beim Träger des Bildungshauses / der Akademie, dem Erzbischof Paderborn, für andere Zwecke bereits verwendet werden, dürfen diese Daten ohne Bezug zu den (wahrgenommenen) Angeboten des Bildungshauses / der Akademie untereinander abgeglichen und ggf. aktualisiert werden. Den Anforderungen des Datenschutzes wird seitens des Bildungshauses / der Akademie entsprechend der gesetzlichen Bestimmungen, insbesondere der Anordnung über den kirchlichen Datenschutz für das Erzbistum Paderborn und der zu ihrer Durchführung ergangenen Bestimmungen, Rechnung getragen.

### XI. Haftung

Das Bildungshaus / die Akademie übernimmt keine Haftung für Personen-, Sach- und Vermögensschäden, außer wenn diese auf grob fahrlässigen oder vorsätzlichen Pflichtverletzungen des Bildungshauses / der Akademie oder ihrer Erfüllungsgehilfen beruhen.

### XII. Sonstiges

1. Der Vertrag zwischen dem Bildungshaus / der Akademie und dem Teilnehmer unterliegt ausschließlich deutschem Recht. Gerichtsstand für alle Streitigkeiten aus der vertraglichen Vereinbarung einschließlich der AGB ist Paderborn.
2. Nebenabreden bedürfen zu ihrer Wirksamkeit der Schriftform.
3. Sollten Bestimmungen des Vertrages, einschließlich dieser AGB, ganz oder teilweise unwirksam sein, wird die Wirksamkeit der übrigen Bestimmungen hierdurch nicht berührt. Bei Unwirksamkeit von AGB-Bestimmungen gilt § 306 BGB.

Paderborn im März 2015

## Impressum

### Herausgeber

Katholische Landvolkshochschule Hardehausen  
Abt-Overgaer-Straße 1  
34414 Warburg

Telefon: 05642 9823 -0  
Telefax: 05642 9823 -79

zentrale@lvh-hardehausen.de  
www.lvh-hardehausen.de

Erzbistum Paderborn,  
Körperschaft des öffentlichen Rechts  
vertreten durch Generalvikar Alfons Hardt  
Domplatz 3  
33098 Paderborn

### Redaktion

Verantwortlich *Msgr. Uwe Wischkony*  
Redaktion *Barbara Leufgen*  
Katholische Landvolkshochschule Hardehausen

### Konzept, Gestaltung, Bildredaktion

labor b, Dortmund

### Papier

RecyStar Polar, 100 % Altpapier

### Fotos

Cover: Istockphoto.com/shironosov; S.1: braun-media.de;  
S.3: privat; S.33, U3 Landvolkshochschule Hardehausen;

### Konto der Fördergesellschaft

Konto der Katholischen Landvolkshochschule  
Bank für Kirche und Caritas e.G. Paderborn  
IBAN: DE63 4726 0307 0012 2500 00  
BIC: GENODEM1BKC

  
Erzbistum  
Paderborn



## Anfahrt

### Anfahrt mit dem Auto

A 44 (Dortmund – Kassel) Abfahrt *Diemelstadt*.  
Dann in Richtung *Scherfede* und weiter auf  
Abfahrt *Paderborn (B 68)*, Richtung Paderborn.  
Nach 300 m der Beschilderung Hardehausen  
folgen.

### Anfahrt mit der Bahn

Bahnstationen *Warburg* oder *Scherfede*.  
Bitte benachrichtigen Sie uns, wir organisieren  
Ihnen gern ein kostenpflichtiges Taxi.  
Telefon: 05642 9823 -0  
zentrale@lvh-hardehausen.de

### Anfahrt mit dem Bus

Die Linie *W2 (Bonenburg – Hardehausen – Warburg)*  
oder die Linie *S85 (Paderborn – Warburg)* mit  
Umsteigen in *W2* führen alle zwei Stunden  
nach Hardehausen.



**KATHOLISCHE  
LANDVOLKSHOCHSCHULE  
HARDEHAUSEN**

Abt-Overgaer-Straße 1  
34414 Warburg  
Telefon: +49 (0) 5642 9823 -0  
Telefax: +49 (0) 5642 9823 -79  
zentrale@lvh-hardehausen.de  
[www.lvh-hardehausen.de](http://www.lvh-hardehausen.de)