

KATHOLISCHE  
LANDVOLKSHOCHSCHULE

*Hardehausen*



**Kindergartenjahr**

**2026/27**

*Mitarbeitende in Kitas*

FORTBILDUNGSPROGRAMM

# Impressum

## Herausgeber

Katholische Landvolkshochschule Hardehausen  
Abt-Overgaer-Straße 1  
34414 Warburg

Telefon: 05642 9853 - 200  
zentrale@lvh-hardehausen.de  
www.lvh-hardehausen.de

Erzbistum Paderborn,  
Körperschaft des öffentlichen Rechts  
vertreten durch die Generalvikare  
Dr. Michael Bredeck und Prälat Thomas Dornseifer  
Domplatz 3  
33098 Paderborn

## Redaktion

Verantwortlich und Redaktion Barbara Leufgen, Beatrice Weiffen,  
Katholische Landvolkshochschule Hardehausen

## Konzept, Gestaltung, Bildredaktion

Stephan Kreye

## Papier

RecyStar Polar, 100 % Altpapier

## Fotos

Adobe Stock: Cover, S. 4/5, S. 15, S. 24, S. 42, S. 50, S. 57, S. 67, S. 72,  
S. 84, Istock S. 79, U3 Jan Braun / braun-media.de; weitere: Land-  
volkshochschule Hardehausen

## Konto

Landvolkshochschule Hardehausen  
Pax-Bank für Kirche und Caritas e. G.  
IBAN: DE03 3706 0193 1052 1450 03  
BIC: GENODED1PAX



[www.bildenundtagen.de](http://www.bildenundtagen.de)



# INHALT

*Vorwort* S. 5

*Hätte ich das doch vorher gewusst* S. 6

*Referentinnen und Referenten* S. 8

*Ortswechsel oder ein Team-Tag außer Haus* S. 13

*Religiöse Angebote* S. 14

*Berufliche Rolle und Berufsidentität* S. 20

*Fortbildungen mit Zertifikat* S. 28

*Pädagogische Angebote* S. 32

*Web-Seminare* S. 62

*Bildungsurlaub* S. 87

*Allgemeine Geschäftsbedingungen* S. 88

*Anfahrt* S. 91



*Herzlich  
Willkommen*

Zum zehnten Mal bieten wir Ihnen unser umfangreiches Fortbildungsprogramm für Mitarbeitende in Kindertageseinrichtungen in kompakter Form an. Unser Angebot richtet sich auch an Tagesmütter und -väter sowie Betreuende in der OGS. Ein Teil der Seminare ist ebenfalls für Pädagog\*innen in Förderschulen sowie für interessierte Eltern geeignet.

Die Vielfalt der Angebote reicht von Tageskursen bis hin zu zertifizierten Modulreihen und umfasst unterschiedliche Themengebiete, die Anregungen, Impulse und Hilfestellungen für den Alltag mit Kindern bieten. Darüber hinaus finden Sie Seminare, die zur Ausgestaltung der pädagogischen Handlungskompetenz beitragen. Gerne bieten wir die unterschiedlichen Seminare auch individuell für Ihr Team an und stellen Ihnen ein spezielles Angebot zusammen. Seit 2020 bieten wir eine Vielzahl von Web-Seminaren an. Diese Seminare können ebenfalls gesondert für ein komplettes Team durchgeführt werden. Wir organisieren gerne eine Teamfortbildung für Sie in unserem Haus oder an einem anderen Ort. Sie haben Lust auf Bildungsurlaub? Auch dazu haben wir verschiedene Bildungsurlaubswochen für Berufstätige im Angebot. Werfen Sie auch einen Blick auf unser umfassendes Angebot an Zertifikatskursen. Diese sind orientiert an den aktuellen Bedürfnissen in der Kita und die enge Verzahnung von Theorie und Praxis steht im Vordergrund. Das Thema Landwirtschaft liegt uns besonders am Herzen. Auf Wunsch vermitteln wir gerne Kontakte zu landwirtschaftlichen Betriebsleiter\*innen für Gespräche oder Betriebsbesichtigungen.

Ab Mitte Juli stehen **Barbara Leufgen** und **Teresa Gockeln** zusammen mit **Jasmin Bräutigam** aus dem Team Kursverwaltung als Ansprechpartnerinnen für den Bereich Fort- und Weiterbildungen für Mitarbeitende in Kindertageseinrichtungen zur Verfügung. **Beatrice Weiffen** freut sich auf eine einjährige Familienauszeit und ist ab Herbst 2027 wieder für Sie ansprechbar.

Bis Januar 2027 wird der zweite Bauabschnitt am Bildungsstandort Hardehausen beendet. Ab diesem Zeitpunkt ist eine Unterbringung in Einzel- und Doppelzimmern am Bildungsstandort Hardehausen möglich sowie die Verpflegung in den neuen Speisesälen im Roberthaus. Die Arbeiten im Außengelände werden zu diesem Zeitpunkt ebenfalls erfolgt sein. Im dritten Bauabschnitt werden die Hörsäle im Abtshaus sowie die freigewordenen Speisesäle im Benediktshaus neugestaltet. Wir bemühen uns, die Auswirkungen des Bauprozesses auf den Seminarablauf möglichst gering zu halten. Gerne führen wir in dieser Zeit auch Seminare unter dem Stichwort „Hardehausen unterwegs“ in Ihrer Region durch.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Stöbern in unseren Angeboten und freuen uns auf Rückmeldungen und Anregungen.



**Barbara Leufgen, pädagogisch konzeptionelle Leitung (re.),**  
**Beatrice Weiffen, Dozentin**



**Teresa Gockeln,**  
**Dozentin**

## Hätte ich das doch vorher gewusst...

Im Laufe der vergangenen Jahre haben immer wieder Teilnehmende zurückgemeldet, dass es gut gewesen wäre, einige Informationen bereits im Vorfeld auf einen Blick zu bekommen. Diesem Wunsch wollen wir hiermit nachkommen.

### **Programminformationen:**

Alle Informationen zum Programm haben wir in diesem Heft und auf unserer Homepage zusammengestellt. Auf unserer Homepage kann das aktuelle Heft auch heruntergeladen werden. Gerne senden wir Ihnen weitere Hefte per Post zu. Falls wir im Laufe des Jahres zusätzliche Seminare in unser Angebot aufnehmen, werden diese über unsere Homepage veröffentlicht oder wir informieren Sie per Email. Gerne können Sie sich auf unserer Homepage zu einem dieser beiden Wege anmelden.

### **Soziale Medien:**

Die Landvolkshochschule hat eine Facebook- und Instagram-Seite, über die wir auf aktuelle Angebote oder jahreszeitliche Besonderheiten hinweisen. Wir freuen uns, wenn Sie unseren Seiten folgen.

### **Anmeldung:**

Eine Anmeldung zu unseren Seminaren ist über unsere Homepage, per Email, per Post oder auch telefonisch möglich. Um Ihre Daten optimal erfassen zu können, benötigen wir Ihre oder die Adresse Ihrer Einrichtung und eine Telefonnummer. Unsere Seminare können mit oder ohne Übernachtung gebucht werden. Ab Januar 2027 haben Sie die Möglichkeit eine Seminarteilnahme mit Tagesverpflegung zu buchen, d.h. ab diesem Zeitpunkt werden bei einer Buchung ohne Übernachtung keine Frühstück- und Abendessen teilnehmen mehr angeboten. Falls wir auf Essensbesonderheiten Rücksicht nehmen sollen, geben Sie diese bitte auch bis 10 Tage vor Seminarbeginn an.

### **Bestätigung:**

In der Regel erhalten Sie spätestens eine Woche nach der Anmeldung eine Bestätigung. Falls Sie eine Emailadresse angegeben haben, erfolgt die Bestätigung per Email. Bei einer Anmeldung durch die Einrichtung senden wir die Bestätigung an Ihre Kita. Falls Sie eine eigene Emailadresse angegeben haben, erhalten Sie ebenfalls eine Emailbestätigung. Auf Wunsch vieler Teilnehmer übersenden wir Ihnen 10 Tage vor Seminarbeginn eine weitere Bestätigungserinnerung mit Hinweisen zu Materialien, die zum Seminar benötigt werden.

### **Web-Seminare:**

Die meisten unserer Web-Seminare werden mit dem Programm Zoom angeboten. Wir senden Ihnen in der Regel einen Tag vor Kursbeginn den entsprechenden Link zum Kurs per Email an Ihre private und/oder Kita-Email zu. Das Skript und die Teilnahmebescheinigung zum Kurs erhalten ebenfalls per Email von der LVH oder den Referent\*innen. Bitte beachten Sie, dass jeder Teilnehmende einen eigenen Zugang erhält und einen Arbeitsplatz benötigt. Zur Teilnahme benötigen Sie: PC oder Tablet mit Kamera und Tonfunktion. Gerne bieten wir auch Web-Seminare als Teamfortbildung an.

### **Kursgebühr:**

In der Kursgebühr zu unseren Fortbildungen sind die Seminargebühr sowie die Kosten für Unterkunft und Verpflegung erhalten. Falls Sie die Option Seminar mit Tagesverpflegung buchen, werden die Kosten für die Übernachtung, Frühstück und Abendessen, von der Gesamtgebühr abgezogen werden.

Erzieher\*innen im Anerkennungsjahr können auf Nachfrage eine Ermäßigung der Kursgebühr erhalten.

### Rechnung:

Die Seminarrechnung erhalten Sie **nach** der Veranstaltung, in der Regel per Email. Es werden keine Rechnungen im Vorfeld verschickt. Je nach Anmeldeart - privat oder durch den Arbeitgeber - ist die Rechnung auf Sie privat oder Ihren Arbeitgeber ausgestellt.

### Kursabsage:

10 Tage vor Kursbeginn entscheiden wir auf Grund der Teilnehmerzahl, ob ein Kurs stattfinden kann. Teilnehmende werden telefonisch oder per Email über den Kursausfall informiert. Bei Web-Seminaren wird in der Regel 2 Tage vor Seminar entschieden, ob das Seminar durchgeführt werden kann.

### Kursstornierung:

Bei einer Kursstornierung gelten unsere aktuellen AGB`s. **Wir weisen nochmals daraufhin, dass seit dem Kindergartenjahr 2019/2020 bei Abmeldung innerhalb der Stornofrist auch im Krankheitsfall eine Stornogebühr anfällt.** Einrichtungen oder Privatpersonen haben immer die Möglichkeit, ihren Platz an eine andere Person weiterzugeben.

### Fahrgemeinschaften:

Aus Datenschutzgründen können wir keine Teilnehmerliste zur Bildung von Fahrgemeinschaften im Vorfeld versenden. Wenn Sie sich mit uns in Verbindung setzen, stellen wir gerne Kontakt zu Teilnehmenden aus Ihrer Nähe her.

### Seminarzeiten:

Zur Tradition der Landvolkshochschule gehört das „Leben und Lernen unter einem Dach“. Daher bieten wir allen Teilnehmenden eine Übernachtung und Rundum-Verpflegung an. An dieses Angebot sind unsere Seminarzeiten angepasst. Bei mehrtägigen Veranstaltungen enden unsere Veranstaltungen am ersten Tag um 18 Uhr.

### Freizeitmöglichkeiten:

Unsere Einrichtung bietet Ihnen für die abendliche Freizeit vielfältige Möglichkeiten. In unterschiedlichen Abendräumen können sich die Teilnehmenden austauschen. Getränke werden in Automaten oder Gruppenkühlschränken gegen ein Entgelt zur Verfügung gestellt. Unseren Teilnehmenden ist ebenfalls die Nutzung des hauseigenen Schwimmbads und einer Kegelhahn möglich. Die Umgebung um das ehemalige Kloster sowie das nahe liegende Wisentgehege laden zu Spaziergängen oder Wanderungen ein.

### Anreise:

Anfahrt mit der Bahn

Bahnstationen Warburg oder Scherfede. Bitte benachrichtigen Sie uns, wir geben gern die Kontaktdaten lokaler Taxiunternehmen an Sie weiter. Telefon: 05642 9853-200, Email: zentrale@lvh-hardehausen.de

Anfahrt mit dem Auto

A 44 (Dortmund – Kassel) Abfahrt Diemelstadt. Dann in Richtung Scherfede (B 7) bis Abfahrt Paderborn (B 68), Richtung Paderborn. Nach 300 m der Beschilderung Hardehausen folgen.

### Rückmeldung

Wir freuen uns, wenn Ihnen der Aufenthalt bei uns gefallen hat. Gern hören wir aber auch Anregungen oder Kritik. Melden Sie sich dafür per Telefon (05642 9853 200), per Email (zentrale@lvh-hardehausen.de) oder über unsere Webseite lvh-hardehausen.de/rueckmeldung. Sie erhalten eine Antwort von uns.

### Fragen:

Haben Sie keine Scheu, uns anzurufen oder eine Email zu schicken. Gerne beantworten wir Ihre Fragen und beraten Sie hinsichtlich unserer Bildungsangebote.

*Bei der Durchführung unseres breit gefächerten Fortbildungsangebotes für Mitarbeitende in Kindertageseinrichtungen unterstützen uns qualifizierte Gastdozent\*innen.*

*Drei von ihnen stellen sich kurz vor.*



### **Viola Fromme-Seifert**

**Ausbildung/ Know-how:** Dipl.-Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

#### ***Hallo Viola, was ist dir in deinen Seminaren besonders wichtig?***

Eine entspannte und herzliche Atmosphäre in der jede und jeder so ankommen, wie sie oder er es an diesem Tag braucht. Das Ergebnis: Oasentage mit bunten freiwillig wählenden Angeboten und Methodentage mit einem praktischen Fokus.

#### ***Was sollte jedes Kind in der Kita erleben dürfen?***

Einen Raum in dem es die eigenen Fragen entdecken und gemeinsam mit offenen Erwachsenen in der eigenen Zeit und der eigenen Sprache, also im Spiel, nach den Antworten suchen kann.

#### ***Warum ist religiöse Bildung aus deiner Sicht von Bedeutung in der Kita?***

Jedes Kind ist ein spirituell und religiös aktives Gegenüber. Selbst wenn die Bildungspläne nicht vorgeben würden, dass religiöse Bildung Teil des ganzheitlichen Erlebens ist, würden Kinder religiöse Fragen stellen. Vielmehr noch - hinter allen Fragen steckt eine tiefere Dimension.

#### ***Was möchtest du pädagogischen Mitarbeitenden mit auf den Weg geben?***

Wo stehe ich? Bin ich gestärkt für meine Aufgabe? Wie ist mein Bezug zu dem, was ich anbiete? Kann ich dies mittragen?

Die pädagogische Arbeit in Kitateams unterliegt einem klaren Wandel. Es stellt sich nicht mehr vorrangig die Frage: „Was und wie biete ich kindgerechte Religionspädagogik an?“

Heute werden zunächst die eigenen Ressourcen in den Blick genommen. Denn erst wenn ich meine eigenen Tankstellen kenne, diese im Alltag aufsuche und dort auftanke, kann ich beruflich wie privat abgeben und begleiten.

Gerne inspiriere und ermutige ich Sie und Ihr Team dabei, den eigenen Zugang zu entdecken – für eine glaubwürdige, lebensweltorientierte und alltagsintegrierte religionspädagogische Arbeit mit Kindern, egal welcher Religion, während ihres Suchens und Fragens.

Ich freue mich auf Sie!



## Marion Tönges

**Ausbildung/ Know-how:** Sozialpädagogin M.A., Bildung und Erziehung im Kindesalter B.A., Erzieherin

### **Hallo Marion, was ist dir in deinen Seminaren besonders wichtig?**

Mir ist der Theorie-Praxis-Transfer ein besonderes Anliegen. Ich möchte den Teilnehmenden aktuellstes Wissen mitgeben, auf dessen Grundlage sie ihre pädagogische Haltung weiterentwickeln können und pädagogische Handlungssicherheit gestärkt wird. Dabei spielen auch die gesellschaftlichen Veränderungen eine Rolle. Daher verbinde ich in meinen Seminaren eine systemische Resilienzförderung mit einer gesunden Stressbewältigung.

### **Was sollte jedes Kind in der Kita erleben dürfen?**

Bindungssicherheit! Insbesondere wenn Kinder diese nicht erleben und denen nicht die Schutzfaktoren für eine gesunde psychische, sozial-emotionale Entwicklung in ihrem Umfeld gegeben sind. Dass alle Kinder ihrem Wesen und ihrer Ressourcen entsprechend so angenommen und begleitet werden (können), wie sie es brauchen.

### **Worum geht es bei der Fortbildungsreihe QuebIn?**

Bei QuebIn geht es darum, sich mit der Bedeutung der Bindungssicherheit von Kindern in der Kita auseinander zu setzen und gleichzeitig auch die eigenen Bindungstendenzen zu erkennen. Es geht darum, die Interaktionsqualität in der Arbeit mit den Kindern in den Blick zu nehmen und z.B. die Kraft der alltäglichen Schlüsselmomente (Essen, Garderobe, Pflegesituation etc.) in der Arbeit mehr zu nutzen.

Es wird mit dem EIBIS-Beobachtungsbogen ein einfaches Verfahren gelernt, um die Bindungssicherheit der einzelnen Kinder einzuschätzen und damit in die Interaktion und pädagogische Handlung zu kommen. Sichtbaren Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Problemen können Sie schneller professionell begegnen und diese feinfühlig begleiten.

### **Warum ist gerade Quebin eine Fortbildungsreihe, die sich lohnt?**

QuebIn ist ein sehr aktuelles, fundiertes Fortbildungskonzept, welches die Herausforderungen in Kitas und Familien berücksichtigt. Es gibt den pädagogischen Fachkräften Wissen, Sicherheit und Handlungsempfehlungen für eine feinfühlig, bindungs- & bedürfnisorientierte Pädagogik. Wo Handlungssicherheit herrscht, reduziert sich Unsicherheit und Stress. Und das lohnt sich definitiv aktuell für alle Kitas sehr.

### **Was möchtest du pädagogischen Mitarbeitenden mit auf den Weg geben?**

Kinder verbringen immer früher, immer mehr Zeit in der Kita. Das macht die Kita zu einem Lebens- sprich Bindungsort und nicht nur zu einem Bildungsort. Wirken wir gemeinsam daran mit, dass die Kita ein Wohlfühlort für alle, Kinder und Mitarbeitende, wird.

### **Ich danke für das Gespräch und freue mich auf den Start der QuebIn-Fortbildungsreihe.**



## Annika Hering

**Ausbildung/ Know-how:** Transdisziplinäre Frühförderin M.A.,  
entwicklungspsychologische Beraterin

### **Hallo Annika, was ist Dir in Deinen Seminaren besonders wichtig?**

Eine gute Mischung aus hohem Praxisbezug und theoretischem Fachwissen! Ich möchte erreichen, dass pädagogische Fachkräfte von allen Kooperationspartner\*innen (Eltern, andere Fachleute) als professionelle Ansprechpartner\*innen für die Bildung und Begleitung der Kinder wahrgenommen werden. Sie sollen fachlich sattelfest pädagogisch argumentieren können.

### **Was sollte jedes Kind in der Kita erleben dürfen?**

Jedes Kind sollte folgende Glaubenssätze verinnerlichen dürfen: Ich bin hier sicher, ich bin wertvoll, ich werde gehört und gesehen.

Jedes Kind sollte spüren, dass es so angenommen wird, wie es in die Kita kommt. Dass seine Meinung, sein Empfinden und seine Gefühle relevant sind. Kinder sollten erleben, dass es nicht egal ist, was sie denken und fühlen. Sie sollten ein Zugehörigkeitsgefühl entwickeln können, so dass sie Teil einer Gruppe sind.

Als pädagogische Fachkräfte sollten wir uns immer wieder fragen, woran das einzelne Kind diese Dinge bemerkt.

### **Neurodivergenz ist ein spannendes Thema. Warum ist es Dir wichtig, dass pädagogische Mitarbeitende sich damit auseinandersetzen?**

Ich erlebe in Bezug auf Neurodivergenz mehrere, ganz gegensätzliche Reaktionen: Von Abwehr („Sind jetzt alle neurodivergent? Hat jetzt jedes Kind eine Diagnose?“) bis Erleichte-

rung ist vieles dabei. Ich will eine Brücke bauen, sodass alle Fachkräfte neue Erklärungsansätze für kindliches Verhalten bekommen, das sie schon lange wahrnehmen. Denn neurodivergente Kinder gab es schon immer.

Wenn wir uns mit Neurodivergenz auseinandersetzen, lernen wir unsere Erwartungen anzupassen. Wir verstehen, dass jedes Kind unterschiedliche Ausgangsbedingungen hat, unseren Erwartungen zu entsprechen. Dann können wir das Kind neuroaffirmativ begleiten und die Rahmenbedingungen pädagogisch begründet anpassen. Die langfristige Konsequenz: Kinder fühlen sich gesehen und zugehörig.

### **Was möchtest du pädagogischen Mitarbeitenden mit auf den Weg geben?**

Pädagogisch zu arbeiten bedeutet stets dazuzulernen und neue Erkenntnisse in die eigene Arbeit einfließen zu lassen.

Lasst euch - trotz der schwierigen Rahmenbedingungen und anspruchsvollen Anforderungen an eure Arbeit - nicht entmutigen. Ihr macht einen Unterschied für jedes einzelne Kind, insbesondere wenn ihr offen seid und Lust habt, euch kontinuierlich weiterzubilden. An dieser Stelle vielen Dank an die LVH Hardehausen für die vielfältigen, fachlich hochwertigen Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung für pädagogische Fachkräfte!

## BaySis® Plus für Kita – Kinder frühzeitig verstehen und sicher begleiten

Im Kita-Alltag begegnen pädagogische Fachkräfte täglich Kindern, die sich auf ganz unterschiedliche Weise ausdrücken. Nicht immer können Kinder ihre Bedürfnisse in Worte fassen – doch ihr Körper spricht. Mimik, Haltung, Muskeltonus oder Atmung geben wertvolle Hinweise darauf, wie es ihnen geht. Genau hier setzt BaySis® Plus für Kita an.

Der zweitägige Kurs unterstützt Fachkräfte dabei, die Körpersprache, Feinzeichen und non-verbale Signale von Kindern sicher wahrzunehmen und zu verstehen. Ziel ist es, kindliche Zustände frühzeitig zu erkennen – noch bevor Überforderung sichtbar eskaliert oder sich im Verhalten deutlich zeigt.

### Früh erkennen – sicher handeln

Kinder geraten im Alltag immer wieder in Situationen, die sie emotional herausfordern. Manche reagieren mit Rückzug, andere mit Unruhe, Wut oder impulsivem Verhalten. Für Fachkräfte sind diese Momente oft anspruchsvoll und verlangen ein hohes Maß an Präsenz und Handlungssicherheit.

BaySis® Plus für Kita vermittelt ein vertieftes Verständnis dafür,

- wie sich Überforderung frühzeitig ankündigt,
- wie Emotionen feinfühlig begleitet werden können,
- welche konkreten Handlungsmöglichkeiten im Alltag unterstützen und
- wie alarmierende Situationen gewaltfrei deeskaliert werden können.

So entsteht mehr Sicherheit im Umgang mit herausfordernden Situationen – für Fachkräfte und Kinder gleichermaßen.

### Co-Regulation als Schlüssel

Ein zentraler Bestandteil des Kurses ist das Verständnis von Co-Regulation. Kinder sind darauf angewiesen, dass Erwachsene sie in

belastenden Momenten begleiten und stabilisieren. Durch feinfühliges Verhalten erleben sie Sicherheit, Verbundenheit und Orientierung. Diese Erfahrungen sind entscheidend: Kinder entwickeln schrittweise eigene Fähigkeiten zur Selbstregulation und finden zunehmend schneller zurück in ihre innere Balance.

### Präventiv handeln, statt reagieren

BaySis® Plus für Kita legt einen besonderen Fokus auf die präventive Unterstützung im Alltag. Fachkräfte lernen, Signale frühzeitig zu erkennen und Situationen so zu gestalten, dass Kinder gar nicht erst in starke Überforderung geraten. Dazu gehört auch, Rahmenbedingungen im Gruppensetting so zu gestalten, dass individuelle Bedürfnisse berücksichtigt werden können – trotz der Dynamik des Kita-Alltags.

### Mehr Sicherheit, mehr Entlastung

Wenn Fachkräfte die Signale von Kindern sicher deuten können, verändert sich der pädagogische Alltag spürbar. Situationen eskalieren seltener, Interaktionen werden klarer und Beziehungen stabiler. BaySis® Plus für Kita ist damit nicht nur hilfreich für die Kinder, sondern auch eine spürbare Entlastung für Teams.

### Fazit

BaySis® Plus für Kita stärkt pädagogische Fachkräfte darin, Kinder frühzeitig, feinfühlig und kompetent zu begleiten. Es verbindet fundiertes Wissen mit konkreten Handlungsmöglichkeiten – für einen gelingenden, beziehungsorientierten Kita-Alltag.

**Katrin Krüger**, Erzieherin, Marte Meo Supervisorin



# Referentinnen und Referenten

**Adam, Herbert**, Religionspädagoge, Geschichtenerzähler, Liedermacher

**Bartels, Veronika**, Erzieherin, Fachkraft für musikalische Früherziehung, Fachkraft für sozial-emotionale Entwicklungsbegleitung und Inklusion

**Bartoldus, Britta**, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Bauer, Sarah**, Fachkraft für Frühpädagogik, systemische Beraterin, Kita-Leitung

**Biermann, Ingrid**, Erzieherin, Autorin, Bewegungs- und Entspannungspädagogin

**Bolten, Anna**, Fachkraft für Kinderschutz, Systemischer Coach (DGfC), Elternbegleiterin, Kita-Leitung, Erzieherin

**Brandt, Janine**, Rhetoriktrainerin

**Buschmann, Silvia**, Fachwirtin im Bildungswesen, Multiplikatorin des Konzepts „Die Kinderstube der Demokratie“

**Cantzler, Anja**, Dipl.-Sozialpädagogin, Mastercoach (DGfC), Supervisorin (DGSv), Kita-Beraterin und Fachautorin

**Dembowski, Alenka**, Dipl. Sozialarbeiterin

**Droste zu Vischering, Cecile**, Dipl.-Psychologin, zertif. Coach

**Faller, Daniela**, Pädagogische Fachkraft, Multiplikatorin des infans-Konzeptes

**Freudenreich, Dr. Delia**, Theologin, Godly Play-Fortbilderin, Lehrbeauftragte in Religionspädagogik

**Fromme-Seifert, Viola**, Dipl.-Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

**Füchtenschneider, Christin**, Kindheitspädagogin B. A., Systemische Beraterin

**Fürst, Lena**, Kindheitspädagogin B.A., Erzieherin, Fachkraft sozial-emotionale Integration, Marte Meo Practitioner

**Gockeln, Teresa**, M.Sc. Agrar

**Hartmann, Claudia**, Dipl.-Pädagogin, Dozentin, Resilienz-Trainerin, Spielredakteurin

**Hemming, Antje**, Abenteuer- und Erlebnispädagogin

**Hering, Annika**, Transdisziplinäre Frühförderin M.A., entwicklungspsychologische Beraterin

**Hohmann, Kathrin**, Kindheitspädagogin B.A., Soziale Arbeit M.A., Autorin, Doktorandin

**Hösch, Maria**, Dipl.-Ing. Agrar (FH), Master of Arts

**Hummel, Inke**, Pädagogin M.A., Familienbegleiterin, Erziehungsberaterin, pädagogischer Coach

**Jürgens, Lena**, Logopädin

**Kersting, Nicole**, Diplom-Heilpädagogin, Erzieherin, Systemische Therapeutin

**Klein, Manuela**, Erzieherin, Fachberatung Psychotraumatologie

**Klostermann, Anja**, Dipl.-Pädagogin, Master- und Lehr-Coach ISP (DGfC), Supervisorin (DGSv), Tanz- und Theaterpädagogin

**Koch, Katharina**, Staatl. anerkt. Logopädin

**Krause, Ulrike**, Erzieherin, Fachkraft für Hochbegabtenförderung im Vorschulbereich (ECHA-Zertifikat, ICBF)

**Kreye, Stephan**, Dipl.-Theologe, Dipl.-Pädagoge

**Krüger, Katrin**, Erzieherin, Marte Meo Supervisorin

**Leufgen, Barbara**, Ass. Agrarwirtschaft, M.A.

**Linke, Jens**, Rhetoriktrainer

**Lisowski, Sebastian**, BA Kindheitspädagogik, Erzieher, Praxis koordinierender Mentor

**Meyer, Elke**, Linkshänderberaterin

**Möller, Julia**, Ergotherapeutin

**Morlock, Alena**, BA Kindheitspädagogik, BA Soziale Arbeit

**Muhs, Julia**, Sozialpädagogin, Systemische Therapeutin, Systemaufstellerin, insoweit erfahrene Fachkraft nach § 8 a SGB VIII

**Neumann, Carina**, BA Kindheitspädagogik

**Odenthal, Marielle**, Erzieherin, Montessori Pädagogin, Dozentin der deutschen Montessori Gesellschaft e.V.

**Paic, Mareike**, Erzieherin, Fachkraft Frühpädagogik, Fachwirtin Bildungswesen, KITOPIA Multiplikatorin

**Pehle, Eric**, Landwirt, Agraringenieur B.Sc.

**Pollmann, Renate**, Heilpraktikerin für Psychotherapie

**Roensch, Luisa**, Erzieherin, Theaterpädagogin

**Ruh, Julia**, Erzieherin, Montessori Pädagogin, Dozentin der deutschen Montessori Gesellschaft e.V.

**Schalles, Kerstin**, Sozialpädagogin, Systemischer Coach (DGfC), Beraterin und Referentin für Kindertageseinrichtungen

**Schmidt, Ulrike**, Dipl.-Sozialpädagogin, Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)

**Schmitt, Andrea**, Erzieherin, Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB

**Schwarz Müller, Jutta**, Pastoralreferentin, Gemeinde- und Organisationsberaterin, Coach

**Steinfurt, Maria**, Sozialpädagogin

**Suermann, Linda**, Computertrainerin

**Temme-Becker, Monika**, Sozialpädagogin und Yoga-Lehrerin

**Thober, Gabriele**, Musik- und Bewegungspädagogin

**Tönges, Marion**, Sozialpädagogin M.A., Bildung und Erziehung im Kindesalter B.A., Erzieherin

**Ulrich, Irene**, Erzieherin, Entspannungspädagogin

**Völkel, Mareike**, Heilpädagogin, Heilerziehungspflegerin, Autorin

**Wagemann, Annelene**, Dipl.-Sozialarbeiterin und Tanzpädagogin, MA Supervision DGSV, Coach und Organisationsberaterin

**Werner-Schlüter, Kerstin**, Erzieherin, Kindheitspädagogin BA, Coach (DGfC), MA Supervisorin Coach (DGSv)

## „Ortswechsel“ oder Ein Team-Tag außer Haus

### Organisation von Teamfortbildungen in Hardehausen oder vor Ort

Professionelle Bildungsarbeit in einer Tageseinrichtung gelingt dann, wenn das gesamte Team gemeinsam daran arbeitet, die pädagogischen Strukturen weiterzuentwickeln, zu erweitern oder neu auszurichten. Verbindliche Teamvereinbarungen können nur dann wirksam werden, wenn alle Beteiligten gemeinsam denken, handeln und ihre individuellen Kompetenzen, Erfahrungen und Perspektiven einbringen. Jede pädagogische Fachkraft wird gebraucht, um qualitativ hochwertige Bildungsarbeit zu ermöglichen.

Ein Team-Tag, an dem gemeinsam an den Themen der Kita gearbeitet wird, bildet daher die Grundlage für eine vertrauensvolle und entlastende Zusammenarbeit – heute und in Zukunft. Manchmal ist jedoch die eigene Einrichtung nicht der passende Ort, um zentrale Fragen der Bildungsarbeit zu bearbeiten. Ein Tapetenwechsel kann hier oft neue Impulse setzen.

Die Landvolkshochschule Hardehausen bietet in Kooperation mit verschiedenen Referentinnen und Referenten individuell gestaltete Team-Tage in der ehemaligen Zisterzienserabtei Hardehausen an – abgestimmt auf Ihre Wünsche und Bedürfnisse. In dieser besonderen Umgebung und Atmosphäre kann das Team nicht nur seinen Bildungsbedürfnissen nachgehen, sondern auch in Phasen der Freiarbeit eigene Themen vertiefen. Dafür stehen Seminarräume unterschiedlicher Größe und Ausstattung zur Verfügung.

Darüber hinaus wird jedes Team umfassend versorgt: Einzelzimmer, ein Abendraum, eine Küche mit vollwertiger Kost, ein Schwimmbad, eine Kegelbahn und eine naturnahe Umgebung, die zum Wandern, Joggen oder Entspannen einlädt. All dies schafft ein Gefühl von „Urlaub“ und unterstützt dabei, geistig, körperlich und seelisch aufzutanken – um an-

schließend gestärkt und mit neuen Ideen in die Kita zurückzukehren.

Gerne organisieren wir für Ihr Team eine individuelle Fortbildung – in Hardehausen oder direkt in Ihrer Einrichtung. Auch digitale Teamfortbildungen sind möglich.

#### **Kontakt:**

Teresa Gockeln  
05642 9853 - 224  
gockeln@lvh-hardehausen.de

### **Sie planen mit Ihrer Einrichtung einen Bauernhofbesuch oder ein Projekt zum Thema Landwirtschaft?**

Das können wir Ihnen anbieten:

- Adressen, Kontakte zu Landwirten in Ihrer Nähe, die Ihnen gern ihren Bauernhof zeigen
- Junglandwirte, die in Ihre Einrichtung kommen und den Kindern erzählen, welche Arbeiten ein Landwirt jeden Tag zu erledigen hat
- Adressen, Kontakte zu landwirtschaftlichen Organisationen, die Ihnen gerne bei Hofbesuchen und Informationen behilflich sind
- Hinweise zu kostenlosem Informationsmaterial und Bücherlisten

#### **Kontakte:**

Eric Pehle, 05642 9853 223  
pehle@lvh-hardehausen.de

Maria Höschen, 05642 9853 220  
hoeschen@lvh-hardehausen.de

Teresa Gockeln, 05642 9853 224  
gockeln@lvh-hardehausen.de

# Religiöse Angebote

DO 26.11.2026 09:00 UHR - DO 26.11.2026 16:30 UHR

## Advent für mich

### Alltagsauszeit

Das Weihnachtsfest will gebührend vorbereitet werden und bringt uns Trubel in den Alltag. Dabei kann es passieren, dass wir es im Advent verpassen einen Schritt zurückzutreten, genau hinzuschauen und bereit zu werden für das Kind, das in unseren Herzen zur Welt kommen will. Sie wünschen sich Zeit dem Nachzuspüren und im Advent anzukommen? Die Auszeit möchte Ihnen diesen Raum bieten.

### Was Sie erwartet:

- Ruhe, Entspannung und Musik
- Spirituelle und kreative Impulse
- Zeit für biblische Erzählungen
- Gott im Spiel

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de  
**Kosten:** 146 €

**Kursnr.:** T03HHBE051

MI 27.01.2027 09:00 UHR - MI 27.01.2027 16:30 UHR

## Geschichten, die vom Leben erzählen

Kinder sind empfänglich für Geschichten und können sich gut darin wieder finden. Verschiedene Aspekte des Lebens können dadurch thematisiert werden. Mit den Anschauungen der Franz-Kett-Pädagogik GSEB erschließen wir Geschichten und deuten sie für uns. Die praktischen Einheiten laden uns zur intensiven Auseinandersetzung und Begegnung ein. Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB ermöglicht uns im ganzheitlichen Erleben der Anschauungen unsere Resilienz zu stärken und Lebensweisheit zu erlangen. Die Erfahrungen und Eindrücke, die wir gewinnen, reflektieren wir und besprechen sie hinsichtlich der Arbeit und des Einsatzes bei Kindern im U3- und Ü3- Bereich. Dieser Kurs richtet sich an pädagogische Mitarbeitende im Elementarbereich und spirituell Interessierte.

**Referierende:** Andrea Schmitt, Erzieherin, Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB

**Kosten:** 155 €

**Kursnr.:** U03HHBE091

DO 28.01.2027 09:00 UHR - FR 29.01.2027 16:30 UHR

## Gott und die Welt in der Kita

### Grundlagen für eine zeitgemäße Religionspädagogik

Vielfach stellen Kinder Grundfragen des Lebens nach dem „Woher“, dem „Wozu“ und dem „Wohin“. So zeigt sich bereits früh ein großes Interesse an einer Weltdeutung, die über das Sichtbare hinausgeht. Pädagogische Mitarbeitende begleiten dabei die Kinder und gestalten so auch das christliche Profil der Einrichtung mit.

In dieser zweitägigen Fortbildung erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr eigenes Wissen zu theologischen, pastoralen und pädagogischen Fragen zu erweitern und die konkrete Umsetzung religionspädagogischer Methoden auszuprobieren.

### Inhalte:

- Ideen und Methoden religionspädagogischen Tuns kennen lernen
- Geschichten, Lieder, Aktionen
- Biblische Geschichten und ihre kindgemäße Umsetzung
- Kita als pastoralen Ort denken
- Hilfen zur Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns

**Referierende:** Herbert Adam, Religionspädagoge, Geschichten-erzähler, Liedermacher; Jutta Schwarz Müller, Pastoralreferentin, Gemeinde- und Organisationsberaterin, Coach

### Kosten:

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 402 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 325 €

**Kursnr.:** U03HHBE108

DI 16.02.2027 09:00 UHR - DI 16.02.2027 16:30 UHR

## Gott ist gerne dabei

### Erste religiöse Schritte mit Kindern im U3 Bereich gehen

Religion bedeutet „Rückbindung“ und beginnt unmittelbar mit dem Leben eines Kindes. Wir fördern sie über die Bindung zum Kind, die Stär-



kung des Urvertrauens und der Daseinsfreude.

In dieser Fortbildung bedenken wir die Grundlagen von Religiosität und lernen Rituale kennen, die dem Kind Sicherheit und Orientierung geben. In Anschauungen der Franz-Kett-Pädagogik GSEB erleben wir die Daseinsfreude und die Erschließung jahreszeitlicher Themen. Ebenso gehören kindgerechte Verse und Liedrufe sowie der Austausch über geeignete Bilderbücher zum Seminar.

**Referierende:** Andrea Schmitt, Erzieherin, Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB

**Kosten:** 155 €

**Kursnr.:** U03HHBE092

DI 02.03.2027 09:00 UHR - DI 02.03.2027 16:30 UHR

## Was für ein Glück hab ich, dass es mich gibt

*Lieder, Geschichten und Ideen zum Thema Ich-Stärkung*

Wie gut ist es, wenn Kinder diese gute Botschaft aussprechen können! Wie gut tut es, wenn auch wir als Erwachsene das zu uns sagen können! Im Trubel des Alltags vergessen wir leider ab und zu diese lebenswichtigen „Grund-Sätze“. Manchmal fällt es leichter, solche lebensbejahenden Aussagen anzunehmen, wenn wir sie singen oder in Erzählungen verpacken. Wie Vitamine für die Seele können solche Lieder und Geschichten sein. Über das Ohr erreichen sie Kopf und Herz und bewegen uns. Im Fokus dieses Seminars stehen solche positiven ICH- und DU-Botschaften, die

Mut machen, Kräfte mobilisieren und vor allem Spaß machen. Sie dürfen immer wieder neu ausgesprochen, gesungen und gespielt werden.

### **Inhalte:**

- Neue Lieder mit positiven „Ich“- und „Du“-Botschaften
- Impulse mit Mut-machende Geschichten und Bildern
- Praktische Anregungen zur Umsetzung im Kita-Alltag
- „Gott hat ein Herz für uns Menschen“ – stärkende, religiöse Botschaften neu entdecken
- Tipps mit Kindern über sich selbst und die anderen ins Philosophieren zu kommen.

**Referierende:** Herbert Adam, Religionspädagoge, Geschichtenerzähler, Liedermacher

**Kosten:** 156 €

**Kursnr.:** U03HHBE111

MI 03.03.2027 09:00 UHR - MI 03.03.2027 16:30 UHR

## Mehr als Worte sagt ein Lied

*Neue Lieder und Ideen für Kita und Gemeinde*

Singen und Musizieren macht glücklich und ist gesund – ganz ohne Nebenwirkungen und Risiken. Kaum etwas regt unser Gehirn und unser Herz mehr an, schenkt Freude und manchmal Trost.

Lieder helfen manchmal das auszudrücken, was uns schwer fällt in Worte zu packen. Lieder helfen miteinander Glauben zu feiern und Feste zu gestalten. Und vor allem: Singen macht Spaß!

In unserer Kultur spielt Musik eine große Rolle, im Alltag und bei unseren Festen. Liturgisches

Feiern ohne Musik ist kaum vorstellbar. Was wäre die Adventszeit ohne ihre Lieder? Was wäre eine Osternachtsfeier ohne ein Halleluja?

An diesem Fortbildungstag werden neue Lieder vorgestellt:

- Lieder, die Spaß machen
- Lieder, Geschichten und Ideen für den Alltag in der Kita
- Lieder für Gottesdienste und andere liturgische Feiern im Kirchenjahr
- Lieder zu biblischen Geschichten

**Referierende:** Herbert Adam, Religionspädagoge, Geschichtenerzähler, Liedermacher

**Kosten:** 156 €

**Kursnr.:** U03HHBE112

DO 04.03.2027 09:00 UHR - DO 04.03.2027 16:30 UHR

## Wenn das Leben geht...

### *Trauer, Tod und Himmel in der Kita*

Manchmal steht die Zeit still – besonders dann, wenn das Leben dunkle Momente wie Verlust, Trauer und Tod bereithält. Nehmen Kinder dies ebenso wahr wie Erwachsene? Wie können wir gemeinsam mit Ihnen genauer hinausschauen und auch in diesen Zeiten Wohlfühlorte finden? Die Kita bietet Kindern einen Raum, indem ihre innere Kraftquelle, ihre Spiritualität wachsen kann. Sie finden in religiösen Ritualen Halt und ein tragendes Heimatgefühl. Diese Tag lädt ein die Spiritualität und Religiosität junger Kinder genau in den Blick zu nehmen und bietet praktisches Handwerkszeug, um Kinder und Eltern auch in Grenzsituationen und besonders dann, wenn das Leben geht, zu begleiten. Als religionspädagogische Perspektiven werden unter anderem auch passende Zeiten im Jahreskreis und damit verbundene Projektideen und Gesprächsanlässe angeschaut.

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

**Kosten:** 136 €

**Kursnr.:** U03HHBE069

MO 08.03.2027 09:00 UHR - MO 08.03.2027 16:30 UHR

## Und was kommt nach Ostern?

### *Mit der Franz-Kett-Pädagogik GSEB die (religions) pädagogische Arbeit gestalten*

Weihnachten und Ostern werden ganz selbst-

verständlich in den Kitas gefeiert, aber Christi Himmelfahrt, Pfingsten, Fronleichnam oder der Marienmonat Mai? Was feiern wir da und wie? Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB ermöglicht einen ganzheitlichen Zugang zu den biblischen Hintergründen und gewachsenen Traditionen. Im praktischen Erleben werden die Inhalte erfahrbar gemacht und anschließend fachlich reflektiert.

**Referierende:** Maria Steinfurt, Sozialpädagogin, Dipl., Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB

**Kosten:** 157 €

**Kursnr.:** U03HHBE094

DI 09.03.2027 09:00 UHR - MI 10.03.2027 16:30 UHR

## Einführung in Godly-Play

### *Kennenlernetage*

In Godly Play - Kursen können Sie einen neuen religionspädagogischen Ansatz kennenlernen, bei dem biblische Geschichten erzählt und auf spielerische Weise dargeboten werden. Godly Play basiert auf den Prinzipien der Pädagogik von Maria Montessori und möchte Kindern (und Erwachsenen) die Möglichkeit geben, ihre Spiritualität zu entdecken und wachsen zu lassen. Dabei beachtet Godly Play besonders das Spiel und das In-Geschichten-Leben als zwei wesentliche Formen der kindlichen Welterschließung. Godly Play gründet auf der theologischen Überzeugung, dass sich Gott im Leben jedes Menschen erfahrbar machen möchte. „In den meisten Konzepten religiöser Erziehung wird den Kindern gesagt, wer Gott sei. In Godly Play entdecken dies die Kinder selbst.“ Anhand von Erzähleinheiten und Reflexionen wird die Möglichkeit gegeben, Godly Play kennenzulernen und selbst zu erproben.

Während dieser Kennenlernetage wird das Konzept des Godly Play in Grundzügen erläutert und praktisch erfahrbar gemacht. Inhaltlich werden der Raum als vorbereitete Umgebung, der typische Ablauf einer Godly Play-Einheit und die Rollen der beteiligten Erwachsenen behandelt. Zudem kommt die Unterscheidung der drei Genres Glaubensgeschichten, Gleichnisse und liturgische Einheiten in den Blick. Auch wird die Spiritualität von Kindern als theologische Grundlage von Godly Play erörtert. Sie können Godly Play - Darbietungen erleben und diese Erfahrung gemeinsam reflektieren. Außerdem wird nach

den Möglichkeiten der praktischen Umsetzung dieses Ansatzes gefragt. Neben der inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema bleibt ausreichend Zeit für persönliche Erkundungen und dem Austausch mit den anderen Teilnehmenden.

Hinweis: Der Nachweis eines Kennenlertages ist Voraussetzung für die Teilnahme am Erzählkurs.

**Referierende:** Delia Freudenreich, Theologin, Godly Play-Fortbildnerin, Lehrbeauftragte in Religionspädagogik Univ.Kassel

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 279 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 202 €

**Kursnr.:** U03HHBE118

MO 05.04.2027 09:00 UHR - MO 05.04.2027 16:30 UHR

## Mit Jesus unterwegs

*Jesusgeschichten mit der Franz-Kett-Pädagogik GSEB entdecken und erleben*

In der Weihnachts- und Osterzeit ist es in vielen Kindertageseinrichtungen selbstverständlich, den Kindern von Jesus zu erzählen. Wer im Neuen Testament auf die Suche geht, findet darüber hinaus in den Texten über Jesus zahlreiche ‚Lebensschätze‘. Es geht um alltägliche Erfahrungen, die Menschen mit Jesus oder aber auch untereinander machen. Die Evangelisten erzählen von Freude und Angst, von Streit und Versöhnung, von Zuwendung und Hoffnung. Mit Kindern können wir diese Geschichten auf dem Weg der „Franz- Kett- Pädagogik GSEB“ (Ganzheitlich Sinnorientiert Erziehen und Bilden) entdecken. So werden alle Sinne mit einbezogen, um die Lebenserfahrungen der Kinder mit Jesus in Beziehung zu bringen.

**Referierende:** Maria Steinfert, Sozialpädagogin, Dipl., Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB

**Kosten:** 157 €

**Kursnr.:** U03HHBE095

MI 14.04.2027 10:00 UHR - FR 16.04.2027 13:30 UHR

## Gönne Dich Dir selbst

*Einkehrtage für Erzieherinnen und weitere interessierte Frauen*

Wann haben Sie sich das letzte Mal eine Auszeit genommen, Zeit für sich und Ihre religiöse Besinnung? Dabei gewährt die Katholische Kirche als Arbeitgeber jeder Mitarbeiter\*in jährlich 3 Tage für Exerzitien oder Einkehrtage (§ 40,1 der KAVO). Unter dem Leitmotto „Gönne Dich Dir selbst“, das Bernhard von Clairvaux vor mehr als

800 Jahren Papst Eugen III. dringend ans Herz gelegt hat, laden wir Sie in die erholsame und besinnliche Atmosphäre der ehemaligen Zisterzienserabtei von Hardehausen ein,

- um für ein paar Tage Abstand vom oft so fordernden Arbeitsalltag zu bekommen,
- um sich Zeit für Ruhe und Besinnung zu nehmen,
- um die tragende Botschaft des eigenen Glaubens als Bereicherung zu erleben,
- um alte und neue Formen von Gebet und Meditation einzuüben.

Im ruhigen Wechsel von Impulsen und Gesprächen, Entspannung und Bewegung, Gebet und Schweigen können Sie in Hardehausen eine Atempause vom fordernden beruflichen Alltag einlegen. Um es mit Bernhard von Clairvaux zu sagen: „Wer mit sich selbst schlecht umgeht, wem kann der gut sein?“

**Referierende:** Stephan Kreye, Dipl.-Theologe, Dipl.-Pädagoge

**Kosten:** 265 €

**Kursnr.:** U03HHBE116

MI 21.04.2027 09:00 UHR - MI 21.04.2027 16:00 UHR

## Kita fragt!

*Mit Familien im Dialog zu Religion*

Welche Familienreligiosität(en) gibt es in der heutigen Zeit? Welche Auswirkungen hat diese auf das Kinderleben zuhause und in der Kita? Sind die Vorstellungen und Wünsche der Eltern und das religionspädagogische Konzept der Kita anschlussfähig? Dieser Tagesworkshop will einen religionssensiblen, inklusiven und offenen Austausch zwischen Kita und Familie begleiten (ob bei Erst- oder Elterngesprächen, zwischen Tür und Angel oder zu Festanlässen, etc.).

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

**Kosten:** 136 €

**Kursnr.:** U03HHBE070

DO 29.04.2027 09:00 UHR - FR 30.04.2027 16:30 UHR

## Abschiede gestalten und Trauer begleiten

*Sicherheit gewinnen in der Unterstützung von Kindern mit Verlusterfahrungen*

Ob Verlust der geliebten Umgebung (Einge-

wöhnungsphase, Heimatverlust), Verlust der geliebten Situation (Trennung der Eltern, Demenz der Großeltern, Erkrankung einer Bindungsperson), Verlust durch den Tod eines geliebten Menschen, eines Tieres: Kinder bringen vielfältige Trauer im Kitaalltag mit. In diesem Seminar werden Sie erfahren, wie diese Erfahrungen ins Leben integriert und begleitet werden können.

Nach diesem Seminar wissen Sie:

- was Trauer ist, wie es sich beim Kind äußert, welche neuesten Erkenntnisse es dazu gibt;
- wie Trauergeschichten Haltung zum Leben und Tod prägen, welche Stärken und Ressource aus der kindgerechten Begleitung erwachsen können;
- was das Kind versteht und wie Sie Kinder angemessen begleiten, so dass es Rüstzeug für weitere Verluste erhält.

Für pädagogische Mitarbeitende in Kitas, die den schwierigen Themen des Lebens nicht aus den Weg gehen, sondern den Kindern wichtige Schätze weitergeben - und diese nicht vertrösten, sondern Trost geben wollen.

**Referierende:** Cecile Droste zu Vischering, Diplom Psychologin, zertif. Coach

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 309 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 232 €

**Kursnr.:** U03HHBE113

MO 03.05.2027 09:00 UHR - MO 03.05.2027 16:00 UHR

## Die Welt ist voller Wunder

*Nachhaltigkeit und Kinderspiritualität im Kitaalltag*

Kinder entdecken neugierig ihre Umgebung und erfahren dabei viel über Nachhaltigkeit. Ganz nebenbei setzen sie sich mit allem in Beziehung. Wie Spiritualität und Klimaschutz zusammengehen, zeigt dieser interaktive Workshop. Den eigenen Atem spüren, sich als lebendiges Wesen bewusst wahrnehmen oder Samenbomben herstellen und Blumenwiesen erblühen lassen, Energiedetektiv werden oder Müllexpertin sein. mit Aktivitätsstationen wird die Schöpfungs- liebe der Kinder in der Kita zu einem Handlungsfeld. Die Erde ist ein Geschenk für uns und alles, was lebt: Bieten Sie den Kindern Möglichkeiten, den Klimaschutz im wahrsten Sinne selbst in die

Hand zu nehmen. Dieser interaktive Workshop- Tag will einladen praktische Ideen an Stationen zu erleben und auch zu entwickeln, die es möglich machen inmitten des Kita-Alltags, Nachhaltigkeitsideen mit der Spiritualität der Kinder zu verbinden.

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

**Kosten:** 136 €

**Kursnr.:** U03HHBE071

MO 10.05.2027 09:00 UHR - MI 12.05.2027 14:30 UHR

## Ganzheitlich sinnorientiert erziehen und bilden

*Basiskurs zur Franz-Kett-Pädagogik GSEB*

Diese beziehungsbetonte, ganzheitliche Arbeitsweise ist wissenschaftlich fundiert und gilt als beziehungsorientierter pädagogischer Grundlagenansatz. Basierend auf dem christlichen Menschen- und Gottesbild möchte die Franz-Kett-Pädagogik Menschen für die Beziehung zu sich selbst, den Mitmenschen, der Schöpfung und zu Gott sensibilisieren und stärken. Der Basiskurs ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Ansatz, theoretischen Grundlagen und inhaltlichen Möglichkeiten der Franz-Kett-Pädagogik - Ganzheitlich Sinnorientiert Erziehen und Bilden im Erleben und in der Reflexion.

Die Teilnehmenden

- erlernen die Bedeutung des Phasenmodells und erarbeiten eine Einheit in Kleingruppen,
- gewinnen einen ersten Einblick in das Menschen- und Gottesbild der Franz-Kett-Pädagogik GSEB und reflektieren die eigene Haltung vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes,
- erhalten einen Überblick über die Geschichte der Franz-Kett-Pädagogik GSEB,
- entwickeln die Fähigkeit zur Reflexion von Anschauungen, Gruppenprozessen und des Leiterverhaltens,
- entwickeln einen wertschätzenden und sensiblen Umgang mit religiösen und weltanschaulichen Erfahrungen jedes/r Einzelnen,
- übertragen die Kursinhalte auf ihre eigenen Berufsfelder.

Die praktischen Einheiten (Naturanschauungen, biblische Geschichten, Märchen etc.) orientieren sich am Jahreskreislauf und sind im eigenen Berufsfeld einsetzbar.

Vorerfahrungen mit der Franz-Kett-Pädagogik GSEB sind erwünscht, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs. Der Basiskurs zur Franz-Kett-Pädagogik GSEB ist Voraussetzung für die Teilnahme an weiteren Qualifizierungskursen des Instituts für Franz-Kett-Pädagogik GSEB e.V. Ausführliche Hinweise zum Weiterbildungskonzept finden Sie unter <https://franz-kett-paedagogik.de/kurse-weiterbildung/weiterbildungskonzept>. Die Übernachtungen im Tagungshaus sind verpflichtender Bestandteil des Kursprogramms. Wir beginnen den Tag mit einem Morgenlob und beenden ihn mit einer Abendeinheit.

**Referierende:** Andrea Schmitt, Erzieherin, Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB; Maria Steinfort, Sozialpädagogin, Dipl., Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB

**Kosten:** Mit **Übernachtung und Vollverpflegung:** 1304 €  
**Kursnr.:** U03HHBE17A

**WEITERER TERMIN:**  
12.-13.07.2027

DO 13.05.2027 09:00 UHR - DO 13.05.2027 16:30 UHR

## Geschichten für Sinnsucher-

*Mit Weisheitsgeschichten Resilienz und Lebenskompetenz fördern*

Immer wieder stehen wir im Leben vor neuen Aufgaben, die es zu bewältigen gilt. In der metaphorischen Sprache von Geschichten und Märchen erfahren wir Orientierung und mögliche Lösungsansätze. Die Anschauungen der Franz-Kett-Pädagogik GSEB eröffnen uns den Zugang zur tiefgehenden Bildsprache. Sie helfen uns, die Metaphern und Geschichten hinsichtlich unseres Lebens und des letzten Sinn- und Seinsgrundes zu deuten. Die praktischen Anschauungen, die wir in diesem Tagesseminar erleben und reflektieren, sind für den Einsatz in der Arbeit im Elementarbereich geeignet und erprobt. Diese Fortbildung richtet sich an pädagogische Mitarbeitende in Kitas und spirituell Interessierte.

**Referierende:** Andrea Schmitt, Erzieherin, Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB

**Kosten:** 155 €  
**Kursnr.:** U03HHBE093

DI 25.05.2027 09:00 UHR - DI 25.05.2027 16:30 UHR

## Gottes bunter Schöpfungsgarten

*Mit der Franz-Kett-Pädagogik GSEB achtsam, wertschätzend und fröhlich das Leben anschauen*

„Und er sah, dass es gut war“, heißt es im ersten Schöpfungsbericht der Bibel. Was sehen wir, was übersehen wir, was gibt es alles zu entdecken? Die ganzheitlich sinnorientierte Pädagogik nach Franz Kett lädt uns ein, zu schauen, zu staunen, selber schöpferisch zu gestalten und dabei die Beziehung zu sich selbst, zur Natur und auch zu Gott hin weiter zu entwickeln. Inhaltlich werden uns biblische Texte, Naturelemente und Lebensgeschichten begegnen. Entsprechend dem Ansatz der Franz-Kett-Pädagogik arbeiten wir mit kreativen Bodenbildern, mit Verklanglichungen, mit Körperübungen und mit der Fülle der Sprache.

**Referierende:** Maria Steinfort, Sozialpädagogin, Dipl., Trainerin für Franz-Kett-Pädagogik GSEB

**Kosten:** 157 €  
**Kursnr.:** U03HHBE096

DO 03.06.2027 09:00 UHR - DO 03.06.2027 16:00 UHR

## Kita als Kraftmacher

*Zeit für Dich und neue Perspektiven im Team*

Immer wieder braucht es Zeiten im lauten Alltag, die einzelne pädagogisch Mitarbeitende in Kitas und das Kita-Team gemeinsam einladen, ganz bei sich und ganz in der Gruppe zu sein. Damit die Tankstellen und Kraftquellen sichtbar werden können, die stark und mutig machen. Dabei können wir von Kindern lernen, die sich oft intensiver von ihrem inneren Funken leiten und rufen lassen als wir Erwachsene. Sie leben ganz in der Gegenwart, dehnen Momente des Glücks und der Zufriedenheit aus. Diese Fastenzeit lädt in besonderer Weise dazu ein. Dieser Tag will einladen zu: Achtsamkeitsübungen und kleinen Ideen, die die Resilienz und Spiritualität im Alltag stärken. einem Beleuchten und Kennenlernen von wohltuenden Orten, Situationen und Möglichkeiten – den Kraftmachern. Impulsen, die im Kita-Alltag auch mit dem Team umgesetzt werden können

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

**Kosten:** 136 €  
**Kursnr.:** U03HHBE072

# Berufliche Rolle und Berufsidentität

FR 06.11.2026 09:00 UHR - FR 06.11.2026 16:00 UHR

## Partizipation ist Kinderrecht

Partizipation in der Kita hat viele Gesichter. Mitentscheiden, Mithandeln, Mitwirken, Teilhabe, Teilnahme oder Selbstentscheiden. Wir alle möchten Kinder in der Kita beteiligen. Und doch tun wir uns häufig im Alltag noch schwer, Kinder bei den für sie wichtigen Dingen teilhaben zu lassen. Reicht das Mitentscheiden über Spielangebote aus? Ist die Kinderkonferenz ein Pflichtprogramm? Ab welchem Alter sind Kinder zu beteiligen? Welche Rolle und Aufgabe haben die Erwachsenen in diesem Prozess? Verlässlich verankerte Kinderrechte helfen dabei allen Beteiligten Sicherheit und Orientierung zu geben.

### Inhalte:

- Erste Demokratieerfahrungen in der Kita
- Auseinandersetzung mit der „Macht“ der Erwachsenen
- Beteiligen statt bestimmen, Meinungsbildung im Kitaalltag
- Kinderrechte in der Kita sichtbar und erlebbar machen
- Entscheidungsverfahren und verlässliche Gremienstrukturen

### Methoden:

- Impulse durch die Referentin
- Gruppendiskussion zu Fallbeispielen
- Kleingruppenarbeit und Sicherung der Ergebnisse

Alle Teilnehmer erhalten ein Handout und weitere Arbeitshilfen

**Referierende:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)

**Kosten:** 128 €

**Kursnr.:** T03HHBE044

DI 01.12.2026 09:00 UHR - DI 01.12.2026 16:30 UHR

## Innehalten, Austauschen, Weitergehen“

### Reflexionstag für pädagogische Mitarbeitende

Der pädagogische Alltag in Kita, OGS und anderen pädagogischen Settings, stellt hohe Anforderungen: Sie begleiten Kinder, unterstützen Familien, arbeiten im Team und bewältigen täglich neue Herausforderungen. Oft bleibt dabei wenig Zeit, sich über belastende Situationen oder offene Fragen auszutauschen.

Dieser Reflexionstag lädt Sie ein, einen Schritt zurückzutreten und sich Raum für Ihre Themen zu nehmen. Ob Teamkonflikte, Kommunikationsfragen, Selbstfürsorge oder der Wunsch nach kollegialem Austausch – hier ist Platz für alles, was Sie im pädagogischen Alltag bewegt. In einem geschützten Rahmen und mit professioneller Begleitung einer Supervisorin können Sie neue Perspektiven gewinnen, Lösungswege entwickeln und Kraft für die nächste Zeit schöpfen.

**Referierende:** Kerstin Werner-Schlüter, Erzieherin, Kindheitspädagogin BA, Coach (DGFc), MA Supervisorin Coach (DGSv)

**Kosten:** 182 €

**Kursnr.:** T03HHBE053

DO 07.01.2027 09:00 UHR - FR 08.01.2027 14:00 UHR

## Schwierige Elterngespräche kompetent gestalten

Elterngespräche sind für Kindertageseinrichtungen ein wichtiger Teil der gemeinsamen Erziehungspartnerschaft. Viele Eltern sind sehr anspruchsvoll geworden, wenn es um die Betreuung und Bildung Ihrer Kinder geht. Manche Eltern benötigen aber auch Unterstützung, weil sich gesellschaftliche Entwicklungen zunehmend belastend auf die Erziehung in der Familie auswirken. Sichtbar wird dies in der Kita, wenn Eltern als „schwierig“ oder gar „beratungsresistent“ erlebt werden. Gespräche mit diesen Eltern fallen schwer und hinterlassen oftmals

Unzufriedenheit auf beiden Seiten. Manche Elterngespräche stellen auch gestandene Profis vor besondere Herausforderungen. Manchmal hat man gar das Gefühl, gegen Wände zu reden und man scheint eher gegeneinander als miteinander zu arbeiten. Dabei hat man doch eigentlich das gleiche Ziel: die positive Entwicklung der Kinder.

### **Inhalte:**

- Grundlagen positiver Kommunikation
- Modell eines strukturierten Gesprächsablaufs
- Reflexion der eigenen Haltung im Umgang mit schwierigen Eltern
- Vorbereitung von schwierigen Elterngesprächen
- praktische Übungen und Videoanalyse

Alle Teilnehmer erhalten ein Handout und weitere Arbeitshilfen

**Referierende:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)

#### **Kosten:**

Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 341 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 254 €

**Kursnr.:** U03HHBE048

DO 14.01.2027 09:00 UHR - DO 14.01.2027 16:30 UHR

## **Stimmtraining für pädagogische Mitarbeitende**

Der Beruf der pädagogischen Mitarbeitenden ist ein klassischer Sprechberuf. Als Fachkräfte kommunizieren wir unentwegt: Wir begrüßen die Kinder und verabschieden die Eltern, wir singen, sprechen leise, sprechen laut, überzeugen, wir trösten, schlichten Streit, erklären Spielregeln, leiten an, moderieren, begleiten den Alltag sprachlich, lesen vor, erzählen Geschichten, sind sprachliches Vorbild und wir führen Gespräche mit Eltern, Kolleg\*innen und Vorgesetzten. Das ständige Reden ist fordernd und anstrengend. Manchmal kommt es zu Überlastung und Stimmerkrankungen. Deshalb es sinnvoll, der Stimme Beachtung zu schenken und sie zu pflegen.

### **Inhalte:**

- Welche Möglichkeiten stecken in meiner Stimme?
- Wie kann ich meinen Sprechalltag erleichtern und meine Stimme gezielter einsetzen?
- Welche praktischen Übungen helfen mir im Alltag bei der Stimmhygiene?

Es werden verschiedene Übungen und Methoden erlernt, die wir gut in unseren Alltag integrieren können. Sie helfen präventiv, die eigene Stimme dauerhaft zu stärken.

**Referierende:** Luisa Roensch, Erzieherin, Theaterpädagogin; Amadeus&Luisa.

**Kosten:** 134 €

**Kursnr.:** U03HHBE088

MI 17.02.2027 09:00 UHR - DO 18.02.2027 16:30 UHR

## **Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation**

Die GFK ist nur ein Kommunikationsmodell, sondern eine innere, wertschätzende Haltung. Wer um diese Haltung bemüht ist, lernt sich selber besser kennen und ist in der Lage, mit sich und somit auch mit anderen empathisch umzugehen. Die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) wird oft als einer der Ursprünge der Bedürfnisorientierten Pädagogik betrachtet. Die GFK wurde von Marshall B. Rosenberg entwickelt und ist ein Kommunikationsmodell, das darauf abzielt, eine wertschätzende und empathische Verbindung zwischen Menschen herzustellen. Durch die GFK lernen pädagogische Mitarbeitende, sensibel auf die Bedürfnisse der Kinder einzugehen und ihre eigenen Bedürfnisse zu kommunizieren, ohne dabei auf Strafen oder autoritäre Maßnahmen zurückzugreifen. Stattdessen wird Wert auf gewaltfreie Konfliktlösung, Empathie und gegenseitiges Verständnis gelegt.

Ziel des Seminars: In diesem praxisorientierten Seminar werden die Grundsätze der Gewaltfreien Kommunikation (GFK) anhand von realen Situationen vertieft und angewendet. Durch die Nutzung von Praxisbeispielen, werden die vier Schritte der GFK geübt und ein Verständnis für das Empfinden in verschiedenen Kommunikationssituationen entwickelt. Das Seminar beinhaltet zudem Reflexionsübungen, um das eigene Sprachverhalten (kritisch) zu betrachten.

Die Teilnehmenden lernen, Glaubenssätze zu erkennen und zu benennen, die möglicherweise das klare Ausdrücken der eigenen Bedürfnisse beeinträchtigen. Ein weiterer Fokus liegt darauf, wie Fachkräfte angemessen, ohne die Beziehung zu belasten, mit Grenzüberschreitungen

umgehen können. Die Kombination aus praktischen Übungen, Reflexionseinheiten und theoretischem Input ermöglicht den Teilnehmenden, ihre Fähigkeiten in der Anwendung der GFK zu üben und somit eine unterstützende und wertschätzende Kommunikationskultur zu fördern.

**Referierende:** Christin Füchtenschneider, Kindheitspädagogin (B. A.), Systemische Beraterin

**Kosten:**

Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 382 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 304 €

**Kursnr.:** U03HHBE078

MI 24.02.2027 09:00 UHR - MI 24.02.2027 16:30 UHR

## Als Berufsanfänger\*in mit Sprache, Körper und Stimme überzeugen

*Für Anerkennungspraktikant\*innen und Berufseinsteiger\*innen (unter 27 Jahren)*

RHETORIK - das ist ein Begriff, der im allgemeinen öffentlichen Bewusstsein wie eine Zauberformel gehandelt wird und an den deshalb viele Menschen Erwartungen und Hilfestellungen verschiedenster Art knüpfen:

- Zuwachs an Selbstsicherheit und Überwindung von Hemmungen aller Art
- Gewandtheit im öffentlichen Auftreten (Elternversammlung, Eltern- und Teamgespräche)
- Redegewandtheit und Schlagfertigkeit in Diskussionen
- Fähigkeit zum geplanten freien Sprechen in Versammlungen und ungewohnten Situationen
- Durchsetzungsfähigkeit in Konflikten in der Familie wie im Beruf

Es ist bekannt, dass viele Teilnehmende nur deshalb Schwierigkeiten im Bereich der Rhetorik haben, weil sie bisher nichts von den Möglichkeiten rhetorischer Praxis wussten und gar keine Gelegenheit hatten, ihre Redefähigkeit zu entdecken und unter Beweis zu stellen. In der Regel gilt es vor allem, verborgene rhetorische Talente zum Vorschein zu bringen und schlummernde Fähigkeiten zu wecken. Das Seminar richtet sich gezielt an Anerkennungspraktikant\*innen und Berufsanfänger\*innen unter 27 Jahren.

**Referierende:** Jens Linke, Rhetoriktrainer

**Kosten:** 134 €

**Kursnr.:** U03HHBE123

DO 25.02.2027 09:00 UHR - FR 26.02.2027 16:30 UHR

## Wie sage ich es bloß?

*Feedbackgespräche führen*

Feedbackgespräche sind ein wichtiges Element der Zusammenarbeit. Sie fördern auf der einen Seite das „sich gut kennen“ und auf der anderen Seite „das Wachsen der eigenen Persönlichkeit“. Miteinander ins Gespräch zu kommen über Inhalte und Situationen, Haltungen und Meinungen, über Fähigkeiten und Stärken, über Erfahrungswissen und Entwicklungspotentiale. Sich sagen zu können, was vielleicht auch schwerfällt. Konstruktive Kritik so zu äußern, dass sie nicht verletzt, sondern zur gemeinsamen Weiterentwicklung und Veränderungsfreude der täglichen Herausforderungen werden kann. Feedback geben und annehmen zu können gehört zu einer gelingenden Kommunikation im Team. In diesem Seminar schauen wir uns an, wie Feedback professionell und empathisch im Team eingeführt und eine Feedbackkultur aufgebaut werden kann. Dazu ist es hilfreich die Grundlagen des Feedbacks zu kennen, sich bewusst zu werden, wie häufig wir auch unbewusst Feedback senden und wie wir es in der Zusammenarbeit stärkend einsetzen können.

**Referierende:** Anja Klostermann, Dipl.-Pädagogin, Master- und Lehr-Coach ISP (DGfC), Supervisorin (DGSv), Tanz- und Theaterpädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 387 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 310 €

**Kursnr.:** U03HHBE104

DO 25.02.2027 09:00 UHR - FR 26.02.2027 14:00 UHR

## Konflikte im Team erkennen und ihnen begegnen

Konflikte gehören zum Leben dazu. Manchmal lösen sie sich wie von Geisterhand wieder auf. In anderen Fällen hängen sie aber Tage, Wochen oder sogar Monate in der Luft. Dann ziehen sie nicht nur Energie, sondern auch Zeit. Eskaliert ein Konflikt im Team, sind Sie als Führungskraft stark gefordert.

In diesem Seminar lernen Sie bewährte Methoden zur Klärung von Konflikten kennen. Sie erfahren, wie Sie Ihr Team dabei unterstützen können, wieder handlungsfähig zu werden, wie Sie dem

Konflikt im Team konstruktiv begegnen und ihn lösungsorientiert beilegen können. Zusätzlich werden Sie im Austausch mit anderen erarbeiten, bei welchen Signalen Sie als Führungskraft zukünftig hellhörig werden sollten, um dann frühzeitig intervenieren zu können.

#### **Inhalte:**

- Konflikte im Team – Was hat das mit mir zu tun?
- Ist es überhaupt ein Konflikt oder regeln die das selbst? – Eskalationsstufen nach Glasl
- Wann bin ich gefragt und was kann ich tun? – Methoden des Konfliktmanagements
- Wie spreche ich es am besten an? – Konfliktgespräche vorbereiten und durchführen
- Was jetzt? – wie das Team wieder zur Ruhe kommen kann

**Referierende:** Janine Brandt, Resilienz- und Rhetoriktrainerin

#### **Kosten:**

Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 331 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 254 €

**Kursnr.:** U03HHBE054

MO 08.03.2027 09:00 UHR - MO 08.03.2027 16:30 UHR

## **„Handeln in pädagogisch herausfordernden Situationen“**

### ***Was ist der Schlüssel zu mehr Souveränität in pädagogisch herausfordernden Situationen?***

Und was jetzt? Pädagogische Mitarbeitende kennen diese Situationen, bei denen alle Routinen wirkungslos bleiben. Kinder oder Jugendliche verweigern sich, reagieren nicht auf Aufforderungen und machen dies teilweise mit impulsivem Verhalten und unüberwindbarem Trotz deutlich. Auf welche Weise kann nun reagiert werden, um eine Situation nicht weiter eskalieren zu lassen? Was können pädagogische Mitarbeitende konkret tun, um notwendige Aufforderungen an die Kinder durchzusetzen? Haim Omer beschreibt mit seinen vier Ebenen der Präsenz eine Haltung, die es Eltern und Fachkräften ermöglicht, ihre strukturelle Macht zu wahren. Die Würde des Kindes und der pädagogischen Mitarbeitenden sollen hierbei unbedingt geachtet werden. Dennoch bleibt oft die Frage: Aber wie geht das KONKRET? In diesem Kurs wollen wir uns mit Haim Omers Präsenzkonzept auseinandersetzen und weiter eine einfache und sehr hilfreiche Methode vermitteln,

die es ermöglicht, diese Präsenz zu zeigen und in konkretes Handeln umzusetzen: Also eben unnötige Diskussionen, destruktive Machtmittel und Drohungen vermeiden. Wie kann ich als Erziehende Grenzen setzen und gleichzeitig die Beziehung zum Kind/ Jugendlichen tragfähig halten? Wir werden gemeinsam sowohl in die theoretische Auseinandersetzung gehen, als auch praktisch die sehr konkrete Methode der „kaputten Schallplatte“ einüben. Der Bezug zur Praxis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer soll im Zentrum dieses Workshops stehen. Ihre Praxis zählt.

**Referierende:** Annelene Wagemann, Diplom-Sozialarbeiterin und Tanzpädagogin, MA Supervision DGSV, Coach und Organisationsberaterin; Nicole Kersting, Diplom Heilpädagogin, Erzieherin, Systemische Therapeutin

**Kosten:** 168 €

**Kursnr.:** U03HHBE107

MO 15.03.2027 10:00 UHR - DI 16.03.2027 15:00 UHR

## **Up to Date – Zwei Bausteine für den aktiven Kinderschutz**

Der Kinderschutz lebt von zwei wichtigen Bausteinen, die in jeder Einrichtung ein großes Bewusstsein und Augenmerk brauchen. Der regelmäßige Kontakt mit der Thematik stärkt auf natürliche Weise das Team und die Handlungsfähigkeit jedes einzelnen.

Zum einen reden wir von dem präventiven Kinderschutz. Das Augenmerk liegt darauf, dass Kind von Anfang an in seiner Persönlichkeit und im Selbstwert zu stärken, dem Kind seine Rechte erlebbar zu machen, das Kind dabei zu unterstützen, eigene Gefühle und dahinterliegende Bedürfnisse zu verstehen und stets die eigene Selbstwirksamkeit zu spüren, um dann auch wertschätzend im Miteinander interagieren zu können.

Der zweite Baustein konzentriert sich auf akute Gefährdungssituationen. Vorfälle, die das Wohl des Kindes beeinträchtigen und gefährden, sind leider alltäglich. Jede Einrichtung ist verpflichtet zu handeln, wenn sie Anhaltspunkte wahrnehmen, die das Wohl des Kindes beeinträchtigen oder gar gefährden.

In diesem Seminar wollen wir uns mit beiden Bausteinen auseinandersetzen. Neben der Vermittlung der wichtigsten Basics im Kinderschutz (Defini-



tion Kindeswohlgefährdung, Kinderrechte und die Meldepflichten nach §8a und §47 SGB VIII), erarbeiten und reflektieren wir notwendige Handlungspläne und nutzen den Austausch für die gegenseitige Inspirationen, wie ihr bereits präventiven Kinderschutz in der Einrichtung leben.

**Referierende:** Anna Bolten, Fachkraft für Kinderschutz, Systemische Coach (DGfC), Elternbegleiterin, Kita-Leitung und Erzieherin  
**Kosten:**  
Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 362 €  
Seminar mit Tagesverpflegung: 285 €  
**Kursnr.:** U03HHBE103

MO 26.04.2027 09:00 UHR - MO 26.04.2027 16:30 UHR

## „Ich Sorge für mich.“

### *Resilienzstärkendes für pädagogische Fachkräfte*

Im heutigen Berufs- und Alltagsleben kommt die Sorge für sich selbst schnell zu kurz. Anforderungen seitens des Trägers, Fachkräftemangel, Schwierigkeiten mit Kolleg:innen, herausfordernde Situationen mit den Kindern, gestresste, fordernde Eltern uvm. erhöhen den Stressfaktor. Sie meistern zusätzlich noch den Spagat zwischen Familie und Beruf. Sie erleben die Arbeit,

die früher mit Freude getan wurde, als Last. Ihre Kräfte und Energien drohen zu verschwinden und die Burn-out Falle lauert.

Dem gilt es vorzubeugen und neue Wege zu entdecken. Sich seiner selbst bewusst zu werden, die eigenen Ressourcen zu kennen und die Widerstandskraft der Seele zu stärken, führt zu mehr Resilienz. In diesem Seminar können Sie herausfinden: Wie kann der Alltag anders werden? Wo schöpfe ich Kraft und Energie? Was macht mir Freude? Wo sind meine Zeitfresser und Energiemonster? Welche Bedingungen brauche ich und wie kann ich sie schaffen? Welche Schritte möchte ich gehen?

Auf zur Selbst-Fürsorge! Das Resilienz Fass füllen! Gestärkt und mit Freude in den Alltag starten!

**Referierende:** Anja Klostermann, Dipl.-Pädagogin, Master- und Lehr-Coach ISP (DGfC), Supervisorin (DGSv), Tanz- und Theaterpädagogin  
**Kosten:** 157 €  
**Kursnr.:** U03HHBE106

DO 29.04.2027 09:00 UHR - DO 29.04.2027 16:00 UHR

## Machtsam

### *Pädagogische Macht bewusst gestalten*

Pädagogische Fachkräfte verfügen über große Gestaltungsmacht. Sie entscheiden, strukturieren, bewerten, begleiten – und prägen damit maßgeblich die Entwicklung von Kindern. Doch wie bewusst gehen wir mit dieser Macht um? Welche Werte leiten unser Handeln? Und wie bleiben wir professionell, wenn uns Situationen herausfordern? In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit ihrer Wirkung, ihren persönlichen Werthaltungen und eigenen Grenzen auseinander. Ziel ist es, pädagogische Macht verantwortungsvoll zu gestalten, automatische Reaktionsmuster zu erkennen und in anspruchsvollen Momenten souverän zu handeln.

Die Teilnehmenden gewinnen:

- Klarheit über eigene Werte und Überzeugungen
- Sensibilität für die Wirkung ihres Handelns
- Sicherheit im Setzen professioneller Grenzen
- Strategien zur bewussten Reaktion in Konfliktsituationen
- mehr innere Stabilität im Alltag

**Referierende:** Mareike Paic, Erzieherin, Fachkraft für Frühpädagogik, Fachwirt für Erziehungswesen, KITOPIA Multiplikatorin  
**Kosten:** 159 €  
**Kursnr.:** U03HHBE119

DI 11.05.2027 09:00 UHR - DI 11.05.2027 16:00 UHR

## Konfliktprävention

### *Feedback und Fehlerkultur als Schlüssel*

Ob man Konflikten vorbeugen kann? Na klar! Dies geht nur leider nicht über Nacht oder mit einem Schalter. Es ist ein Weg. Wir werden in diesem Seminar schauen, was Sie als Führungskraft tun können, damit Konflikte in Ihrem Team keine große Rolle mehr spielen. Dazu schauen wir auf die Entstehung von Konflikten und beleuchten die Bedeutung von Fehlern und Feedback. Abschließend bekommen Sie Werkzeuge und Tipps für Ihren Methodenkoffer, sodass Sie die Erkenntnisse des Tages direkt in der Praxis umsetzen können.

## Inhalte:

- Wieso entstehen Konflikte? – Ursachen erkennen und frühzeitig einschreiten
- Wie schaffen wir eine gute Fehler- & Feedbackkultur im Team?
- Welche Rolle spiele ich als Führungskraft?

**Referierende:** Janine Brandt, Resilienz- und Rhetoriktrainerin  
**Kosten:** 134 €  
**Kursnr.:** U03HHBE056

DO 20.05.2027 10:00 UHR - FR 21.05.2027 16:00 UHR

## Schätze finden statt Fehler suchen

### *Herausforderndes Verhalten verstehen und begleiten*

Herausforderndes Verhalten bringt pädagogische Mitarbeitende oftmals an die eigenen Grenzen. Anstatt die Ressourcen der Kinder wahrzunehmen, werden viele eher als schwierig, wütend, streitlustig, laut, impulsiv, zappelig, aber auch träumerisch, in sich gekehrt, abwesend oder unsicher beschrieben. Nicht selten fällt es den Mitarbeitenden schwer, einen Grund für das Verhalten zu entdecken. Sie fühlen sich herausgefordert und provoziert. Die Kinder selbst aber wollen nicht provozieren. Hinter ihrem gezeigten Verhalten steckt ein Bedürfnis, eine Not, ein guter Grund. Diesen zu entdecken und dabei ruhig und klar zu bleiben, macht die Professionalität pädagogischer Mitarbeitender aus. In diesem zweitägigen Seminar begeben wir uns gemeinsam auf Schatzsuche. Anhand der mitgebrachten Beispiele aus dem Kita-Alltag reflektieren wir das Verhalten der Kinder. Ergänzend dazu gibt es eine Menge Hintergrundwissen und wir entwickeln gemeinsam Handlungsalternativen. Wir halten inne und erarbeiten einen verstehenden Zugang für das Verhalten des Kindes.

**Referierende:** Anja Cantzler, Diplom-Sozialpädagogin, Mastercoach (DGfC), Supervisorin (DGSv), Kita-Beraterin und Fachautorin  
**Kosten:**  
Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 383 €  
Seminar mit Tagesverpflegung: 306 €  
**Kursnr.:** U03HHBE101

## Als pädagogische Mitarbeitende in der Kita gekonnt kontern

### Schlagfertigkeitstraining

Sie kennen das sicherlich: Manchmal wird man von frechen Aussagen, unverschämten Unterstellungen oder haltlosen Anschuldigungen so überrascht, dass man nur stumm dasteht. Und die perfekte Antwort? Die fällt einem dann abends im Bett ein. In diesen zwei Seminartagen schauen wir uns an, was Schlagfertigkeit eigentlich ausmacht, warum uns manche Angriffe treffen, andere wiederum nicht und was das Ganze mit Säbelzähntigern zu tun hat. Zusätzlich stelle ich Ihnen eine Vielzahl an Schlagfertigkeitstechniken vor, sodass Sie am Ende Ihre Lieblingstechnik auswählen und direkt in Ihren Alltag integrieren können.

#### Inhalte:

- Warum fällt mir nichts ein und wieso trifft mich der Angriff überhaupt? – Glaubenssätze, innere Einstellungen und physische Zusammenhänge im Fokus
- Kann man das so sagen? – kurze, knappe und lange, ausführliche Techniken der Schlagfertigkeit
- Ab heute bin ich schlagfertig! – Wortwahl und Körpersprache im Einklang

**Referierende:** Janine Brandt, Resilienz- und Rhetoriktrainerin

#### Kosten:

Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 331 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 254 €

**Kursnr.:** U03HHBE055

## BaySis plus für Kita

### Fortbildungsangebot für Kitas

Der zweitägige BaySis® Plus Kurs stärkt pädagogische Fachkräfte darin, Kinder frühzeitig, sicher und feinfühlig zu verstehen und zu begleiten – noch bevor sie ihre Bedürfnisse sprachlich ausdrücken können.

Die Körpersprache der Kinder gibt wertvolle Hinweise darauf, wie es ihnen geht. Die nonverbalen Signale, ihre Atmung, ihr Muskeltonus, ihre Mimik drücken ihre Befindlichkeit aus und zeigen, ob sie offen und reguliert sind oder aus der Balance geraten und Unterstützung benötigen. Gerade im Kita-Alltag erleben Kinder immer wieder Situationen, die sie in Anspannung versetzen. Überforderte Kinder können ängstlich, zurückgezogen oder offensiv reagieren. Dieses Verhalten stellt pädagogische Fachkräfte vor große Herausforderungen. Umso wichtiger ist es, die Feinzeichen und Signale von Kindern sicher wahrzunehmen, richtig zu deuten und angemessen darauf zu reagieren.

#### Inhalte:

- Körpersprache, Feinzeichen und nonverbale Signale von Kindern wahrnehmen und verstehen,
- Emotionen von Kindern begleiten,
- Handlungssicherheit im Umgang mit überforderten und herausfordernd reagierenden Kindern
- Kindliche Kompetenzen zur Eigenregulation stärken,
- Erweitertes Wissen zur Co-Regulation, um Kinder gezielt bei Stress, Aufregung und emotionaler Überforderung zu unterstützen,
- Präventive Unterstützung, bevor Kinder aus ihrer inneren Balance geraten,
- Rahmenbedingungen für individuelle Bedürfnisse von Kindern im Gruppensetting schaffen.

**Referierende:** Katrin Krüger, Erzieherin, Marte Meo Supervisorin, Mitgründerin des Krüger & Thiel Instituts, Fachautorin

#### Kosten:

Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung 421 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 344 €

**Kursnr.:** U03HHBE128

## Systemische Aufstellungen in pädagogischen Handlungsfeldern

### Neue Perspektiven gewinnen und Handlungsspielräume erweitern

Pädagogische Fachkräfte erleben im Alltag häufig komplexe Situationen: Kinder zeigen herausforderndes Verhalten, Gespräche mit Eltern verlaufen festgefahren oder Dynamiken im Familiensystem bleiben schwer greifbar. Systemische Aufstellungsarbeit bietet hier eine besondere Möglichkeit, verborgene Zusammenhänge sichtbar zu machen. Beziehungen, Rollen und innere Bilder können räumlich dargestellt und dadurch unmittelbar erfahrbar werden. Oft entstehen so überraschende Einsichten, neue Lösungswege und spürbare Entlastung. Lernen Sie systemische Aufstellungsformate praxisnah kennen und erleben deren Wirkung aus unterschiedlichen Perspektiven.

Wir arbeiten mit Anliegen und Fragestellungen aus Ihrem konkreten Praxisalltag, mit stellvertretenden Wahrnehmungen in verschiedenen Rollen oder Positionen und bieten Raum für Austausch und Reflexion.

Das Angebot richtet sich an pädagogische Fachkräfte (z. B. Kita, Schule, Jugendhilfe...), die ein tieferes Verständnis für Beziehungsdynamiken, neue Klarheit im Umgang mit herausfordernden Situationen und mehr Leichtigkeit für ihre tägliche Arbeit mit Kindern und Familien gewinnen wollen. Wir begleiten Sie durch das Seminar mit fachlichen Hintergründen aus u.a. Supervision, systemischer Therapie und Beratung, systemischer Familien- und Strukturaufstellung. Das alles gestalten wir in einer wertschätzenden, geschützten Atmosphäre, in der persönliches Erleben ebenso Raum hat wie fachliche Reflexion.

**Referierende:** Kerstin Werner-Schlüter, Erzieherin, Kindheitspädagogin BA, Coach (DGfC), MA Supervisorin Coach (DGSv); Judith Muhs, Sozialpädagogin, Systemische Therapeutin, Systemaufstellerin, insoweit erfahrene Fachkraft nach § 8 a SGB VIII

#### Kosten:

Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 398 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 320 €

**Kursnr.:** V03HHBE003

## Ich seh mich, ich seh dich

### Biografie sensibles Arbeiten als Basis professioneller Pädagogik

Jede pädagogische Mitarbeitende bringt eine eigene Geschichte mit – und diese beeinflusst, oft unbewusst, wie wir Kinder begleiten, mit Eltern sprechen und im Team agieren. Die Reflexion der eigenen Prägungen ist deshalb ein entscheidender Schritt, um professionell und empathisch zu handeln. In diesem Seminar nimmst du deine persönliche Biografie in den Blick, entdeckst Muster, die dein Denken, Fühlen und Handeln steuern, und entwickelst neue Perspektiven. Du gewinnst Klarheit über deine professionelle Haltung und stärkst deine Fähigkeit, Kinder bedürfnisorientiert zu begleiten. Dabei lernst du, deine eigene Brille zu hinterfragen, Empathie mit Objektivität zu verbinden und bewusster mit herausfordernden Situationen umzugehen.

#### Inhalte:

- Wie bin ich geworden, wer ich bin? - Reflexion der eigenen Prägungen und deren Einfluss auf das pädagogische Handeln
- Aufrichten und Ausrichten - die eigene Haltung bewusst weiterentwickeln und professionelles Handeln stärken
- Brille putzen, Blickfeld weiten - Empathie und Objektivität in Balance bringen
- Stolpersteine erkennen - unbewusste Denkmuster und Konflikt dynamiken aufdecken
- Vom Beurteilen zum Beflügeln - wertschätzende Kommunikation und neue Perspektiven in der pädagogischen Arbeit
- Bereit für morgen - konkrete Handlungsmöglichkeiten für den Kita-Alltag entwickeln

Das Seminar bietet einen geschützten Raum für Austausch und Selbstreflexion. Mit kreativen Methoden, praktischen Übungen und Impulsen nimmst du wertvolle Erkenntnisse für deine tägliche Arbeit mit.

**Referierende:** Kerstin Schalles, Sozialpädagogin, Systemische Coachin (DGfC), Beraterin und Referentin für Kindertageseinrichtungen

#### Kosten:

Seminar mit Vollverpflegung und Übernachtung: 407 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 330 €

**Kursnr.:** V03HHBE005

# Fortbildungen mit Zertifikat

MI 23.09.2026 09:00 UHR - DO 24.09.2026 16:30 UHR

## Fachkraft für Naturpädagogik im Elementarbereich (von 2 - 6 Jahren)

Die Naturpädagogik strebt danach, einen spielerischen Zugang zur Natur zu schaffen, sie erlebbar und vertraut zu machen. Dabei steht die Freude an der Natur im Vordergrund. Gleichzeitig werden durch gemeinsame Spiele, Beobachtungen und eigenes Ausprobieren Kenntnisse vermittelt.

Diese Fortbildung vermittelt pädagogischen Fachkräfte und Interessierte verschiedene Methoden, um Kindern einen lebendigen Bezug zur Natur zu ermöglichen und gemeinsam den Wechsel der Jahreszeiten auf spielerische Weise zu erleben. Nach Abschluss dieser Weiterbildung sind die Teilnehmenden in der Lage, motivierende Naturveranstaltungen für Kindergartenkinder durchzuführen. Sie können naturpädagogische Einheiten auch mit Eltern und Großeltern planen, sind mit den gesetzlichen Vorschriften vertraut und können Kinder kompetent in Wald und Flur durchs Jahr begleiten.

### Inhalte der Module:

- Modul 1: So viele Farben hat der Herbst - Vorschulförderung in der Natur (von 4 - 6 Jahren)
- Modul 2: Kleinkinder im Frühling - Bewegen und Lernen in der Natur (von 2 - 4 Jahren)
- Modul 3: Waldolympiade, Schnitzeljagd und Waldweihnacht - Kindergartenfeste und Gemeinschaftsaktionen in der Natur
- Abschlussveranstaltung: Projektpräsentationen und Zertifikatsübergabe

### Voraussetzung für das Zertifikat:

Bei Teilnahme aller Fortbildungsblöcke sowie der Umsetzung eines kleinen Naturprojektes wird ein Zertifikat verliehen.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin; Institut f. Ganzheitliche Pädagogik

**Kosten:** Kursgebühr für alle 4 Module mit Übernachtung und Vollverpflegung: 1254 € mit Tagesverpflegung: 1021 €

**Kursnr.:** T03HHBE07A

### TERMINE DER MODULE:

23.-24.09.2026

22.-23.04.2027

10.-11.06.2027

Abschluss: 12.07.2027

MO 09.11.2026 09:00 UHR - MO 09.11.2026 16:30 UHR

## QuebIn

### Qualitätsentwicklung bindungsbezogener Interaktionen pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen (QuebIn)

Die Bindungssicherheit in der Lebenswelt Kita ist mitentscheidend für eine gesunde Entwicklung der Kinder, vor allem mit Blick auf ihre Resilienzförderung. Pädagogische Fachkräfte, die die Kita als sicheren Ort für Kinder gestalten möchten, stimmen ihr Interaktionsverhalten feinfühlig auf die Bedürfnisse der Kinder ab, um so möglichen psychischen Problemen und Verhaltensauffälligkeiten kompetent begegnen zu können. Eine bindungsspezifische Interaktionsqualität wirkt sich präventiv auf die kindliche Entwicklung aus und gehört somit zur Gesundheitsförderung.

In den vier Modulen wird aktuelles Fachwissen in einem starken Theorie-Praxis-Transfer mit sehr umfangreichem Schulungsmaterial vermittelt, so dass die Teilnehmenden am Ende die jeweilige Bindungstendenz der Kinder als handlungsleitend für die einzelnen Interaktionen nutzen können. Insbesondere die Schlüsselsituationen im Alltag bieten sehr viel bedeutsames Interaktionspotential. Zwischen den Fortbildungstagen steht der Transfer in die eigene Arbeitsweise an, welcher immer wieder mit reflektiert wird.

### Inhalte der Module:

- Modul 1: Grundlagenwissen Bindung
- Modul 2: Bindungs- und entwicklungsförderliches Interaktionsverhalten in der Kita

- Modul 3 Einschätzung der Bindungssicherheit (EiBiS). Beobachtungsverfahren: Grundlagen und Übungen
- Modul 4: Spezifisches Interaktionsverhalten zur Förderung von Bindungssicherheit.

### Voraussetzungen für das Zertifikat:

Bei der Teilnahme von mindestens drei Modulen wird ein Zertifikat verliehen.

**Referierende:** Marion Tönges, Sozialpädagogin (M.A.), Bildung und Erziehung im Kindesalter (B.A.), Erzieherin

**Kosten:** für alle 4 Module: 595 €

**Kursnr.:** T03HHBE25A

### TERMINE DER MODULE:

09.11.2026

18.01.2027

07.04.2027

04.05.2027

jeweils 9.00-16.30 Uhr

MO 25.01.2027 09:00 UHR - DI 26.01.2027 16:30 UHR

## Fachkraft für Frühpädagogik

Diese Weiterbildung bereitet pädagogische Fachkräfte auf die besonderen Aufgaben und Herausforderungen der frühkindlichen Bildung (Kinder von 0-3 Jahren) vor. Die Inhalte des modularisierten Zertifikatslehrgangs greifen alle erforderlichen pädagogischen Aspekte der Arbeit mit Kleinstkindern auf und sind orientiert an den Bildungsgrundsätzen der Länder.

### Inhalte:

- Grundlagen der frühkindlichen Entwicklung
- Rahmenbedingungen und pädagogische Haltung im U3-Bereich
- Feinzeichen und Signale von Babys und Kleinkindern verstehen
- Eingewöhnung und Beobachtung
- Interaktion mit Kindern von 0-3
- Raumgestaltung U3
- Spielbegleitung und -verstehen
- Sexualentwicklung bei den Kleinsten
- Sprache von 0-3 Jahren
- Erziehungspartnerschaft
- Kindliches Essverhalten sicher begleiten
- Kindliche Wut und Stress U3
- Grundgedanken der Pikler-Pädagogik

### Voraussetzungen für das Zertifikat:

Bei Teilnahme an 6 von 7 Modulen und einer Abschlusspräsentation erhalten Sie zum Abschluss der Weiterbildung ein Zertifikat.

**Referierende:** Katrin Krüger, Erzieherin, Marte Meo Supervisorin, Mitgründerin des Krüger & Thiel Instituts, Fachautorin; Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK); Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten; Lena Fürst, Kindheitspädagogin BA, FK sozial-emotionale Integration; Anna Bolten, Fachkraft für Kinderschutz, Systemische Coach (DGF), Elternbegleiterin, Kita-Leitung und Erzieherin; Lena Jürgens, Logopädin

### Kosten:

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 2698 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 2155 €

**Kursnr.:** U03HHBE04A

### TERMINE DER MODULE:

25.-26.01.2027

22.-23.02.2027

02.-03.03.2027

19.-20.04.2027

24.-25.05.2027

14.-15.06.2027

12.-13.07.2027

MO 01.02.2027 09:00 UHR - DI 02.02.2027 16:30 UHR

## Fachkraft für sozial-emotionale Entwicklungsbegleitung und Inklusion für den Elementarbereich

Verhaltenskreativ, herausfordernd, schwierig – all das sind mögliche Zuschreibungen, die Ihnen einfallen, wenn es um bestimmte Kinder in Ihrer Einrichtung geht. Der Alltag in einer Kita ist für manche Kinder täglich eine neue Herausforderung und stellt Sie als pädagogische Fachkraft oder als I-Kraft damit vor Fragen, Unsicherheiten und mitunter Hilflosigkeit. Wie kann ich es diesem Kind leichter machen? Wie kann ich den Alltag für alle Kinder der Gruppe im Sinne der Inklusion angenehm gestalten? Was sind die Ursachen für die kindlichen Wutanfälle?

Diese Weiterbildung bestärkt Sie darin, die Individualität und sozial-emotionale Stabilität der Kinder zu stärken und zu begleiten. Wir bieten Ihnen verschiedene Blickwinkel und fundiertes Fachwissen auf die ganz individuellen Bedürfnisse der Kinder und helfen Ihnen bei der Entwicklung einer kindzentrierten und alltagsintegrierten Basis der Inklusion und Entwicklungsbegleitung von besonderen Kindern.

### Inhalte:

- Entwicklung sozial-emotionaler Stabilität
- Bedürfnisorientierung als sichere Basis
- Inklusion von besonderen Kindern
- Autismus und neurologische Entwicklung
- Herausgeforderte Kinder, herausgeforderte

Erzieher\*innen und Eltern

- Spracherwerb und Sinneswahrnehmung – wenn es nicht so spielend läuft
- Psychomotorik – Bewegung als Schlüssel zu dir!
- Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung
- Stress und Resilienz – was brauchst du?

### Voraussetzung für das Zertifikat:

Bei Teilnahme an 5 von 6 Modulen wird zum Abschluss der Weiterbildung ein Zertifikat verliehen.

**Referierende:** Lena Fürst, Kindheitspädagogin BA, FK sozial-emotionale Integration; Christin Füchtenschneider, Kindheitspädagogin (B. A.), Systemische Beraterin; Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin; Anna Bolten, Fachkraft für Kinderschutz, Systemische Coach (DGfC), Elternbegleiterin, Kita-Leitung und Erzieherin; Annika Hering, Transdisziplinäre Frühförderin M.A., entwicklungspsychologische Beraterin

**Kosten:** für alle 6 Module mit Übernachtung und Vollverpflegung: 2145 € mit Tagesverpflegung: 1679 €

**Kursnr.:** U03HHBE03A

#### TERMINE DER MODULE:

01.-02.02.2027  
01.-02.03.2027  
06.-07.04.2027  
03.-04.05.2027  
31.05.-01.06.2027  
05.-06.07.2027

DO 04.02.2027 09:00 UHR - FR 05.02.2027 16:30 UHR

## Fachkraft für Bewegung im Elementarbereich

### Schwerpunkt Psychomotorik

Die Psychomotorik ermöglicht es, durch ein vielschichtiges, ganzheitliches Bewegungsangebot die positive Entwicklung der Kinder zu unterstützen. Die Zusammenhänge zwischen Körper und Seele spielen dabei eine ebenso wichtige Rolle wie die entwicklungspsychologischen Grundlagen der Bewegung. Erfahren Sie in dieser Fortbildung, wie Sie die Entwicklungsprozesse der Kinder aktiv begleiten und zu mehr Bewegung motivieren können. Lernen Sie in dieser praxisorientierten Fortbildung das Wichtigste über die Bewegungsförderung bei Kindern und wie Sie Bewegung als Medium des Lernens und der Persönlichkeitsentwicklung nutzen können. Mit einfachen Übungen und kleinen Bewegungsspielen schaffen Sie effektive Angebote für Kindergartenkinder.

Nach dem Abschluss dieser Weiterbildung können Sie altersgerechte Bewegungseinheiten für Kindergartenkinder planen, die motorische Entwicklung der Kinder gezielter fördern, Bewegung als Grundlage des Lernens und der Persönlichkeitsentwicklung nutzen und Eltern mit psychomotorischer Professionalität unterstützen. Das Ziel dieser Fortbildung: mit mehr Bewegung die Entwicklung der Kinder positiv beeinflussen.

### Inhalte der Module:

- Modul 1: Spielen und Bewegen mit Kleinkindern (von 2 - 4 Jahren)
- Modul 2: Kindergartenkinder in Bewegung – Spielen und Lernen mit Alltagsmaterialien (von 2 - 6 Jahren)
- Modul 3: „Es war einmal“ – erlebte Märchen und Abenteuer im Bewegungsraum und Turnhalle (von 3 – 6 Jahren)
- Modul 4: Projektpräsentationen und Zertifikatsübergabe

### Voraussetzung für das Zertifikat:

Bei Teilnahme an allen Fortbildungsblöcken und Durchführung sowie Dokumentation eines kleinen Bewegungsprojektes wird ein Zertifikat verliehen.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin; Institut f. Ganzheitliche Pädagogik,

**Kosten:** für alle 4 Module mit Übernachtung und Vollverpflegung: 1254 € mit Tagesverpflegung: 1021 €

**Kursnr.:** U03HHBE06A

#### TERMINE DER MODULE:

04.-05.02.2027  
08.-09.04.2027  
13.-14.05.2027  
Abschluss: 18.06.2027

DO 11.02.2027 09:00 UHR - FR 12.02.2027 16:30 UHR

## Fachkraft für alltagsintegrierte Sprachbildung

### ...weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist

Sprache ist Baustein, Mörtel und Kelle, wenn es um die kindliche Entwicklung geht. In dieser Weiterbildung lernen Sie die verschiedenen sozialen, kognitiven, psychomotorischen, sensorischen und emotionalen Zusammenhänge kennen, die die kindliche Sprachentwicklung beeinflussen.

Kinder erlangen durch Sprache den Zugang zur Welt in all ihren Facetten, lernen sich selbst aus-

zudrücken und auch ihr Umfeld zu verstehen. Ohne sprachliche Kompetenz bleiben dem Kind etliche Türen in seiner Entwicklung verschlossen und oft stehen wir als Fachkraft ratlos daneben.

In dieser an den Qualitätskriterien des Landes NRW angelehnten Weiterbildung erlangen Sie fundiertes Wissen und explizite Fachkenntnisse, um den Kindern und Kollegen in ihrer Einrichtung als Fachkraft für alltagsintegrierte Sprachbildung mit Rat und Tag zur Seite stehen zu können.

#### **Inhalte:**

- Sprachentwicklung von 0-6 Jahren
- Mehrsprachigkeit und Bilingualität
- Die Rolle des Sprachmodells
- Spracherwerb – alltagszentriert
- Beobachtung und Dokumentation der sprachlichen Entwicklung
- Sprache und Bewegung – Psychomotorik
- Literacy – Wege in den Schriftspracherwerb
- Spracherwerbsstörungen und Elternarbeit

#### **Voraussetzung für das Zertifikat:**

Bei Teilnahme an 4 von 5 Modulen wird zum Abschluss der Weiterbildung ein Zertifikat verliehen.

**Referierend:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK); Katharina Koch, Staatl. anerk. Logopädin; Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin; Lena Jürgens, Logopädin

**Kosten:** für alle 5 Module mit Übernachtung und Vollverpflegung: 1734 € mit Tagesverpflegung: 1346 €  
**Kursnr.:** U03HHBE02A

#### **TERMINE DER MODULE:**

11.-12.02.2027  
11.-12.03.2027  
08.-09.04.2027  
13.-14.05.2027  
10.-11.06.2027

MI 17.02.2027 09:00 UHR - DO 18.02.2027 16:30 UHR

## **Fachkraft musikalische Früherziehung im Elementarbereich**

„Elementare Musik, Wort und Bewegung, Spiel, alles, was Seelenkräfte weckt und entwickelt, bildet den Humus der Seele.“ Dieses Zitat von Carl Orff zeigt, welche elementare Rolle die musikalische Förderung von Anfang an für Kinder spielt. Auch für diese Bildungstage ist das zentrale Thema. Dafür werden vielfältige und zahlreiche

praxiserprobte Ideen für den Alltag vorgestellt und damit Wissen vermittelt, in welchen Bereichen die Kinder aktiv gefördert werden können - auch vor dem Hintergrund des Bildungsauftrages der Kindergärten. Die gemeinsame Arbeit an den vielfältigen musikpädagogischen Arbeitsfeldern soll einerseits Freude, Spaß und Kreativität für die Teilnehmenden bringen und andererseits den Ideenwerkzeugkasten bereichern, so dass Ideen zum täglichen Gebrauch jederzeit herausgeholt werden können. Grundlage dafür ist die rhythmisch-musikalische Erziehung. Der methodisch-didaktische Ablauf ist in kleine Lernschritte gegliedert und kann deshalb der Größe und dem Alter einer Gruppe oder der Zeit, die zur Verfügung steht, angepasst werden.

#### **Inhalte der Module:**

- Modul 1: In der Musikwerkstatt - Grundlagen für das musikalische Lernen mit Spiel, Spaß und Freude
- Modul 2: Da ist Musik drin - Neue und bewährte Bilderbücher und ihr musikalisches Potenzial
- Modul 3: „Musik und Fantasie durch Orff-Instrumente, Klanggeschichten und szenisches Spiel
- Modul 4: Präsentationen der Projekte Übergabe der Zertifikate

#### **Voraussetzung für das Zertifikat:**

Bei Teilnahme an allen vier Fortbildungsblöcken, Durchführung und Dokumentation eines kleinen Musikprojektes sowie Teilnahme am Kolloquium wird ein Zertifikat verliehen.

**Referierend:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin; Institut f. Ganzheitliche Pädagogik,

**Kosten:** für alle 4 Module mit Vollverpflegung und Übernachtung: 1254 € mit Tagesverpflegung: 1021 €  
**Kursnr.:** U03HHBE05A

#### **TERMINE DER MODULE**

17.-18.02.2027  
17.-18.03.2027  
14.-15.04.2027  
Abschluss: 12.05.2027

# Pädagogische Angebote

DO 10.09.2026 09:00 UHR - FR 11.09.2026 16:30 UHR

## ICF in der Kita

### *ICF verstehen und anwenden können*

Dieses Seminar richtet sich speziell an Inklusionskräfte in Kindertageseinrichtungen, Heilpädagog\*innen und Therapeut\*innen, die im Bereich frühkindlicher Bildung und Förderung tätig sind.

Die Teilnehmenden erwerben praxisnahes Wissen und Kompetenzen rund um die Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF).

### **Inhalte:**

- Kennenlernen der Philosophie und Grundhaltung der ICF-CY
- Reflexion der Möglichkeiten und Schwierigkeiten interdisziplinärer Zusammenarbeit
- Einführung in das biopsychosoziale Modell, den Begriff der funktionalen Gesundheit sowie die Wechselwirkungen zwischen den Dimensionen
- Verständnis der 5 Komponenten der ICF
- Einordnung der Begriffe Teilhabe, Ressourcen und Barrieren im Kontext Kita
- Erstellung von SMART-Zielen für die pädagogische Praxis.

Nach Abschluss des Seminars können die Teilnehmenden die ICF als gemeinsame Sprache im interdisziplinären Team nutzen, Teilhabeprozesse systematisch erfassen und dokumentieren und praxisorientierte Förderziele entwickeln, die überprüfbar und realistisch sind.

**Referierende:** Annika Hering, Transdisziplinäre Frühförderin M.A., entwicklungspsychologische Beraterin

### **Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 305 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 255 €

**Kursnr.:** T03HHBE007

DO 24.09.2026 09:00 UHR - FR 25.09.2026 16:30 UHR

## So viele Farben hat der Herbst

### *Vorschulförderung in der Natur (von 4 - 6 Jahren)*

Die faszinierenden Veränderungen der Natur im Herbst bieten Kindern zahlreiche Gelegenheiten zum Lernen und zur körperlichen Betätigung. Das bewusste Miterleben der Erntezeit sowie Naturbeobachtungen bilden die Grundlage für eine intensive Vorschulförderung im Freien. Die Arbeit mit Naturmaterialien, insbesondere das Gestalten von Naturkunstwerken mit Stöckern und Blättern, fördert bei Kindern die Feinmotorik, die Fähigkeit zur Differenzierung und die Konzentration. Diese Fortbildung zeigt Erzieherinnen und Erziehern, dass Naturräume ideale Bedingungen für ganzheitliches Lernen bieten. Die gemeinsame Erprobung der Herstellung von Naturfarben und die pädagogische Arbeit mit kreativen Naturbildern bilden dabei einen besonderen Schwerpunkt.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin

### **Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €

**Kursnr.:** T03HHBE049

MI 04.11.2026 09:00 UHR - MI 04.11.2026 16:30 UHR

## Trauma verstehen – Kinder stärken

### *Einführung in die Psychotraumatologie*

Kinder mit belastenden oder traumatischen Erfahrungen zeigen im pädagogischen Alltag häufig Verhaltensweisen, die herausfordern: Rückzug, Aggression, Unruhe oder scheinbare Verweigerung. Hinter diesen Reaktionen stehen oft Stress- und Überlebensmechanismen des kindlichen Nervensystems. Ziel dieses Tagesseminars ist es, ein grundlegendes Verständnis für Traumafolgen im Kindesalter zu entwickeln und Sicherheit im traumasensiblen Umgang mit betroffenen Kindern zu gewinnen. Neben fachlichen Impulsen werden praxisnahe Beispiele aus der pädagogischen Arbeit einbezogen sowie

Raum für Austausch und Fragen der Teilnehmenden geschaffen.

### **Inhalte:**

- Was ist ein Trauma? Formen und Auswirkungen im Kindesalter
- Neurobiologische Grundlagen: Was passiert im Gehirn bei Stress und Triggern?
- Trauma, Bindung und Selbstregulation
- Herausforderndes Verhalten verstehen und traumasensibel reagieren
- Selbstfürsorge und Umgang mit beruflicher Belastung

**Referierende:** Manuela Klein, Erzieherin, Fachberatung Psycho-traumatologie

**Kosten:** 135 €

**Kursnr.:** T03HHBE042

DO 05.11.2026 09:00 UHR - FR 06.11.2026 16:30 UHR

## **Die Wundertüte**

*Eine Werkstatt für Sinnes- und Wahrnehmungsspiele in Verbindung mit Musik und Bewegung*

Geräte, Materialien und Objekte, also viele unterschiedliche Dinge, üben gerade auf kleine Menschen eine große Faszination aus. Kleine Kinder versuchen, nach allem zu greifen, was sie erreichen können, sie greifen danach, um die Dinge zu begreifen. Die körperliche Tätigkeit und Bewegung sind die Voraussetzung für die geistige Verarbeitung. Den Möglichkeiten, mit den Dingen zu spielen, sind oft kaum Grenzen gesetzt. Die aktive Wahrnehmung und Aneignung der Umwelt und des eigenen Körpers als Mittelpunkt darin, sind grundlegende Voraussetzung für alle Lernprozesse.

Was mag also drin sein in der Wundertüte? Greifen Sie hinein, und es kann losgehen! Was sich da nicht alles findet: Becher, Steine, Schachteln, Fäden, Kordeln, Tücher, Tüten, Knöpfe, Hölzer, Muscheln, Papier, Gummibänder, Schrauben, Kronkorken, ja sogar Stühle....

Der Einsatz dieser Alltags- und Naturmaterialien kann als Impuls dienen für fantasievolle Wahrnehmungsspiele mit Musik, Klängen, Rhythmik, Sprache und Bewegung, Bearbeitung von Bilderbüchern, Geschichten und Liedern sowohl für kurze Einheiten im Stuhlkreis als auch für die Umsetzung in einem Projekt. Dabei können das

Alter der Kinder, die Größe der Gruppe und z.B. die verschiedenen Jahreszeiten eine wichtige Rolle spielen, um für viele Situationen vielfältige Umsetzungsmöglichkeiten zu finden.

**Referierende:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 345 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 314 €

**Kursnr.:** T03HHBE043

MI 11.11.2026 09:00 UHR - MI 11.11.2026 16:30 UHR

## **Bunt, Bunter, Kreativ – Entdecke deine Farbenwelt!**

Kunst und Kreativität sind wesentliche Grundlage der Bildung. Es ist eine Einladung, die eigene Kreativität lebendig werden zu lassen. Vorkenntnisse oder Talent sind nicht nötig. Ich möchte besonders auch diejenigen ermutigen, die sich selbst für unbegabt und wenig kreativ halten. Jedes Kind und jeder Erwachsene hat die Fähigkeit, Fantasie und Kreativität zu entwickeln. Es kommt nur darauf an, ob und wie sie gefördert wird. Denn wir alle brauchen Freiräume, in denen wir kreativ denken und handeln können. Das Ziel ist, die Kreativität zu fördern und die Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken. Bei dieser Fortbildung werden Sie verschiedene kreative Methoden kennenlernen und erfahren. Weiterhin haben Sie selbst die Gelegenheit ihre eigene Kreativität in den Bereichen von Kunst und Gestaltung zu erfahren.

### **Inhalte:**

- Anti-Stress-Bilder malen
- Quadratlog frei gestalten
- Meditatives Malen
- Duft- Bilder
- Klang- Bilder ....

**Referierende:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin

**Kosten:** 143 €

**Kursnr.:** T03HHBE046

DI 17.11.2026 09:00 UHR - DI 17.11.2026 16:30 UHR

## **Kinderyoga bis in die Fingerspitzen**

*Yoga und Entspannung im Kita-Alltag*

Kinderyoga in der Kita ist ein ganzheitliches pädagogisches Angebot, das Körper, Geist und Seele in Einklang bringt und den Kindern wertvolle Ruheinseln im teilweise trubeligen Kita- Alltag

bietet. Darüber hinaus kann Yoga die emotionale Balance und Resilienz durch Achtsamkeit stärken, das soziale Miteinander fördern, die körperliche Entwicklung und Motorik sowie das Selbstbewusstsein stärken. Dieses Seminar bietet die Grundlagen für pädagogische Mitarbeitende mit und ohne Yogavorerfahrung, damit Yoga und Entspannung als unterstützende Elemente im Kita-Alltag eingesetzt werden können.

#### **Inhalte:**

- Unterschied zwischen Yoga und Kinderyoga
- Die Bedeutung von Mudras (Fingeryoga) und Mantras und die kindgerechte Umsetzung in Fingerspiele und Lieder
- Kinderyoga: Beispielstunden
- Methodisch-didaktische Hinweise zur Durchführung einer Kinderyogastunde
- Yoga und Entspannung im Kita-Alltag, situationsorientiert
- Massagen und Fantasiereisen im Kinderyoga
- Literatur- und Materialvorstellung

**Referierende:** Monika Temme, Sozialpädagogin und Yoga-Lehrerin  
**Kosten:** 126 €  
**Kursnr.:** T03HHBE045

MI 18.11.2026 09:00 UHR - MI 18.11.2026 16:30 UHR

## **Achtsamkeitsabenteuer**

*Mit Klang und Klangschale die Achtsamkeit spielerisch entdecken*

In diesem Seminar liegt der Fokus darauf, Achtsamkeit kindgerecht zu vermitteln und die kleinen Entdecker auf eine spielerische Klangreise der Sinne mitzunehmen. Schon mit den kleinen Kindern können Sie die Achtsamkeit im Alltag spielerisch mit den Klangschalen üben. Kinder lassen sich in jungen Jahren für Achtsamkeit sehr begeistern. Mit Offenheit und Neugier probieren Kinder gerne neue Erfahrungen aus. Die Übungen können Sie am besten als Spiel oder Ritual einführen. Mit den Übungen werden bei den Kindern Gedächtnis, Konzentration, Aufmerksamkeit und Entspannung gefördert. Das selbe gilt auch für Sie.

#### **Inhalte:**

- Achtsamkeitsübungen
- Achtsame Klänge
- Atemübungen
- Klang-Meditationen

**Referierende:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 128 €  
**Kursnr.:** T03HHBE047

DO 19.11.2026 09:00 UHR - DO 19.11.2026 16:00 UHR

## **Visualisieren im Kita-Alltag**

*So gelingt Beteiligung*

Ich entscheide mit: Mitsprache und Beteiligung aktiv gestalten. Dieses Seminar ermöglicht es den pädagogischen Mitarbeitenden, Kinder mit Hilfe von Visualisierungen aktiv in ihrem pädagogischen Alltag zu beteiligen. Was sind Visualisierungen und wie kann ich Sie anwenden? An diesem Seminartag werden Sie einen Koffer voller neuer Ideen mitbekommen, der Ihnen die Möglichkeit bietet, ihren Kita-Alltag, sowie auch Elternabende kraftvoller zu gestalten.

#### **Inhalte:**

- Warum ist Visualisierung so wichtig im Kita-Alltag?
- Was verbirgt sich alles hinter Visualisierungen?
- Informationen zielgruppengerecht vermitteln mit Hilfe des Flip Charts
- Raumgestaltungsideen anhand von Visualisierungsbeispielen
- Themenboxen gestalten (Bewegungsangebote – Morgenkreise)

Ziel der Fortbildung ist es, den Kita-Alltag lebendiger zu gestalten und zu vereinfachen.

**Referierende:** Silvia Buschmann, Erzieherin, Fachwirtin im Erziehungswesen, Multiplikatorin des Konzepts „Die Kinderstube der Demokratie“; Buschmann BPS,  
**Kosten:** 155 €  
**Kursnr.:** T03HHBE050

DO 10.12.2026 09:00 UHR - DO 10.12.2026 16:30 UHR

## **Jedes Verhalten macht Sinn. Schwierige Kinder gibt es nicht.**

*Systemische Perspektive auf herausfordernde Situationen in der Kita*

Kinder zu begleiten, ist eine hochkomplexe Beziehungsarbeit und besonders dann, “wenn Kinder aus dem Rahmen fallen”, wird es für pädagogische Mitarbeitende herausfordernd. Jedes Verhalten macht Sinn. Dafür braucht es eine bedürfnisorientierte Haltung, geprägt von Empathie und Dialogbereitschaft. In diesem Seminar

geht es nicht um das Erlernen diverser “Techniken”, sondern wie uns der Blick aufs Kind und die eigene Selbstreflexion dabei helfen kann, die (unerfüllten) Bedürfnisse des Kindes herauszufinden und mit neuen Gestaltungsideen in die Praxis zu gehen.

**Referierende:** Christin Füchtenschneider, Kindheitspädagogin (B. A.), Systemische Beraterin  
**Kosten:** 167 €  
**Kursnr.:** T03HHBE052

MO 14.12.2026 09:00 UHR - MO 14.12.2026 16:30 UHR

## Kunst in Kinderhand

### *Künstlerisches Gestalten von 0-3 Jahren nach Montessori*

Künstlerisches Gestalten ist für Kinder unter drei Jahren ein elementarer Weg, die Welt zu begreifen. Nach Montessori steht dabei nicht das Ergebnis im Mittelpunkt, sondern der Prozess: das Erleben von Farbe, Material, Bewegung, Rhythmus und Form. In diesem Seminar erhalten die Teilnehmenden einen fundierten Einblick, wie kreative Erfahrungen in einer vorbereiteten Umgebung entstehen und wie Kinder durch passende Materialien, klare Strukturen und eine achtsame Begleitung zu freiem, selbstständigem Ausdruck finden. Wir betrachten die sensiblen Phasen für Wahrnehmung und Bewegung, grundlegende Entwicklungsbedürfnisse der Altersgruppe sowie zentrale Prinzipien der Montessori-Kunstpraxis. Die Teilnehmenden lernen geeignete Kunstmaterialien für 0–3 Jahre kennen, erfahren, wie Darbietungen klar und einfach aufgebaut werden, und entwickeln ein Verständnis dafür, wie Ordnung, Wiederholung, Ästhetik und freie Wahl kreatives Tun ermöglichen. Anhand vieler Praxisbeispiele wird sichtbar, wie eine Kunst-Umgebung entsteht, die Kinder nicht überfordert, sondern stärkt – und in der jedes Kind erleben darf: „Ich gestalte. Ich wirke. Ich bin.“

**Referierende:** Julia Ruh, Erzieherin, Montessori Pädagogin, Dozentin der deutschen Montessori Gesellschaft e.V.; Marielle Odenthal, Erzieherin, Montessori Pädagogin, Dozentin der deutschen Montessori Gesellschaft e.V.; ELMo Entwicklung Liebe Montessori,  
**Kosten:** 158 €  
**Kursnr.:** T03HHBE054

MO 11.01.2027 09:00 UHR - DI 12.01.2027 16:30 UHR

## Ganzheitliche Schulvorbereitung

### *Pfiffige Ideen für Vorschulkids*

Der Übergang in die Schule markiert für Kinder einen bedeutenden neuen Lebensabschnitt. Schulfähigkeit entwickelt sich auf der Grundlage von Neugier, Anpassungsfähigkeit, Lernfreude und sozialer Kontaktbereitschaft. In dieser praxisnahen Fortbildung erfahren Sie, wie Kinder alltagsintegriert und mit viel Freude auf die Schulzeit vorbereitet werden können. Im Mittelpunkt stehen vielfältige, leicht umsetzbare Angebote und Projekte mit geringem Materialaufwand, die spielerisch zentrale Kompetenzen fördern und gleichzeitig die Ziele der aktuellen Bildungsvereinbarungen berücksichtigen.

Eine kindgerechte, ganzheitliche Schulvorbereitung umfasst insbesondere folgende Bildungsbereiche:

- Sprache und frühe Literacy
- Bewegung und Konzentration
- Soziale und personale Kompetenzen
- Mathematische Grunderfahrungen
- Selbstständigkeit im Alltag

Sie erhalten zahlreiche praktische Anregungen für Ihre pädagogische Arbeit und gewinnen Sicherheit für Elterngespräche rund um das Thema Schulfähigkeit.

### **Inhalte:**

- Der Zusammenhang von Lernen und Bewegung
- Farben und Formen ganzheitlich entdecken
- Buchstaben und Zahlen sinnhaft begreifen
- Feinmotorik mit Freude fördern
- Wahrnehmung spielerisch stärken
- Grundlagen einer gelingenden Sprachentwicklung
- Aufbau sozialer und personaler Kompetenzen

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:**  
**Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung:** 351 €  
**Seminar mit Tagesverpflegung:** 274 €  
**Kursnr.:** U03HHBE042

## Ankommen, willkommen sein und bleiben wollen

### Die Eingewöhnung in der Kita

Die Zeit der Eingewöhnung in die Kindergruppe ist eine sehr sensible Phase und für alle Beteiligten von unglaublich großer Bedeutung. Die Zeit des Übergangs beginnt nicht mit dem ersten Tag in der Kita, sondern bereits viel früher. Dabei sind die ersten Kontakte besonders wertvoll und wichtig für eine vertrauensbildende Zusammenarbeit zwischen Eltern und Fachkräften. Aktuell orientieren sich viele Einrichtungen z.B. an den Berliner- oder Münchener Eingewöhnungsmodellen, welche eine intensive Phase des Beziehungsaufbaus zwischen Kind und Bezugserzieher\*in beinhalten. Zudem gibt es mittlerweile erste Erfahrungen zu Eingewöhnungskonzepten in der Peergroup.

In diesem Seminar:

- erhalten Sie Erkenntnisse aus der Bindungs-, Bildungs- und Transitionsforschung
- vergleichen wir verschiedene Eingewöhnungskonzepte
- haben Sie Gelegenheit, Ihre Erfahrungen mit Kolleg\*innen zu teilen

Am Ende nehmen Sie nicht nur frische Ideen, sondern auch ein tieferes Verständnis dafür mit, wie Beziehung und Vertrauen in der Eingewöhnung wachsen – und wie Sie Kindern und Eltern das Gefühl geben können: „Hier bin ich willkommen, hier will ich bleiben.“

**Referierende:** Kerstin Werner-Schlüter, Erzieherin, Kindheitspädagogin BA, Coach (DGfC), MA Supervisorin Coach (DGSv)

**Kosten:**

**Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung:** 376 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 298 €

**Kursnr.:** U03HHBE083

## „Wenn der Keks spricht, haben die Krümel Mitspracherecht“

### Partizipation in der Kita, Beteiligung von Anfang an

Wir entscheiden mit! Mitsprache und Beteiligung aktiv gestalten. Diese Seminartage ermöglichen pädagogischen Mitarbeitenden (Mitentscheidungs-)Rechte der Kinder zu klären, verlässliche

Beteiligungsgremien und methodisch angemessene Beteiligungsverfahren kennenzulernen und auszuprobieren. Wie können wir U3 Kinder beteiligen? Inklusion und Partizipation, geht das? Wie lässt sich Beteiligung einfach umsetzen? Und wie sag ich es den Eltern?

**Inhalte:**

- Warum ist Mitbestimmung so wichtig?
- Was verbirgt sich hinter dem Begriff Partizipation?
- Wie kann partizipative Arbeit im Kita-Team gelingen?
- Migration und Partizipation: Der Weg zum Miteinander
- Ideen für die gemeinsame Gestaltung des Kita-Alltags
- Adultismus Die großen sind die Böse.
- Elternbeteiligung von Anfang an?
- Beschwerden sind erlaubt!

An diesen beiden Seminartagen werden Sie einen Koffer voller neuer Ideen mitbekommen, der Ihnen die Möglichkeit bietet, Ihren Kita-Alltag partizipativer zu gestalten.

**Referierende:** Silvia Buschmann, Erzieherin, Fachwirtin im Erziehungswesen, Multiplikatorin des Konzepts „Die Kinderstube der Demokratie“

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 352 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 274 €

**Kursnr.:** U03HHBE06

## Klappmaulpuppenspiel leicht gemacht

Große Klappmaulpuppen: das sind die lustigen Kerlchen in vielen verschiedenen Menschen- und Tiergestalten, die vielerorts hübsch drapiert auf Schränken oder Sideboards sitzen. In Kitas, Grundschulen, Seniorenheimen, Kinder- und Zahnarztpraxen fristen sie ein lebloses Dasein. Das ist sehr schade, denn diese Puppen sehen nicht nur gut aus, sie können auch so einiges! Sie sind Tröster, Versther, Erklärer, Mut- und Spaßmacher. Sie können Sprache fördern oder Konflikte lösen, Präventionsarbeit leisten und Kreativität wecken. Wo immer Klappmaulpuppen mit Menschen zusammenkommen, denen spielerische Impulse gut tun, werden sie erfolgreich eingesetzt. Dieser Workshop möchte

in Ihnen den Mut wecken, Klappmaulpuppen auch in Ihren Arbeitsalltag als Methode einzubringen.

**Referierende:** Luisa Roensch, Erzieherin, Theaterpädagogin; Amadeus&Luisa,  
**Kosten:** 134 €  
**Kursnr.:** U03HHBE089

DO 28.01.2027 10:00 UHR - FR 29.01.2027 15:00 UHR

## Mehr als nur Pipikakafurz

### Sexualpädagogik im Elementarbereich

Das Interesse am eigenen Körper und den damit verbunden Gefühlen erkunden und im Vergleich mit Anderen ein Bild von sich und auch der eigenen Geschlechtszugehörigkeit zu finden, steht hier im Mittelpunkt. Frühkindliche Sexualbildung findet im Elementarbereich durchgehend statt. Mit einer reflektierten Haltung und einem Bewusstsein für die frühkindliche Sexualität, stärke ich das Selbstwertgefühl und das Selbstbewusstsein eines jeden Kindes und ermögliche präventiven Kinderschutz. In diesem Kurs werden wir uns mit den Grundlagen der Sexualpädagogik und dessen Bedeutung für den präventiven Kinderschutz beschäftigen. Ziel ist es, die Teilnehmenden mit Wissen und Handlungsmöglichkeiten für den pädagogische Alltag zu stärken.

#### Inhalte:

- Die Kita als Bildungsort – gesetzliche Grundlagen – Was ist bedenkenswert?
- Bausteine eines sexualpädagogischen Konzeptes – Wie wird es mit Leben gefüllt?
- Die Psychosexuelle Entwicklung von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen – Was bedarf es an Wissen für die Praxis?
- Regeln und Grenzen – Wovon sprechen wir und welche Bedeutung haben sie im Rahmen der Sexualpädagogik?
- Geschlechterbewusste Pädagogik und Intersexualität – Was brauche ich für mein pädagogisches Handlungskonzept?
- Sexuelle Übergriffe erkennen – und welche Handlungsspielräume habe ich dann als pädagogische Fachkraft?
- Männer in der Kita – Weshalb ist das Thema im Zusammenhang mit der Sexualpädagogik von Bedeutung?

- Elternarbeit – Wie spreche ich mit den Eltern? Wie beziehe ich sie ein?
- Selbstreflexion/Biographiearbeit – Welchen Eintragungen in meiner Lebenslandkarte zum Thema Sexualpädagogik mit all ihren Facetten begegne ich? Und was hat das mit meiner Haltung zu tun?

**Referierende:** Anna Bolten, Fachkraft für Kinderschutz, Systemische Coach (DGfC), Elternbegleiterin, Kita-Leitung und Erzieherin; Anja Klostermann, Dipl.-Pädagogin, Master- und Lehr-Coach ISP (DGfC), Supervisorin (DGSv), Tanz- und Theaterpädagogin

#### Kosten: für beide Module

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 1142 €  
Seminar mit Tagesverpflegung: 987 €

**Kursnr.:** U03HHBE08A

#### WEITERER TERMIN:

09.-10.03.2027 – U03HHBE08B

MO 01.02.2027 09:00 UHR - DI 02.02.2027 16:30 UHR

## Eingewöhnung von Babys, Handling, Entwicklung und Bedürfnisse

Kinder in der Kita, Krippe und Kindertagespflege werden zunehmend jünger und die Herausforderungen an die pädagogischen Mitarbeitenden steigen. Dieses Seminar richtet sich speziell an Fachkräfte, die in der Arbeit mit Babys und Kleinkindern tätig sind oder diese in Zukunft betreuen möchten. In diesem Seminar erfahren Sie, warum eine behutsame Eingewöhnungsphase für Babys von großer Bedeutung ist. Sie erhalten konkrete Informationen zum Bindungsaufbau und praxisorientierte Impulse, wie Sie die Zeit der Eingewöhnung gestalten können, damit Eltern ihr Kind vertrauensvoll an Sie übergeben können. Erwartungen von Eltern in der Eingewöhnungszeit können Fachkräfte manches Mal vor besondere Herausforderungen stellen. Wir entwickeln Ideen für einen respektvollen Umgang mit ihnen.

#### Inhalte:

- Eingewöhnung von Babys: Erfahren Sie, wie Sie die Eingewöhnung von Babys sanft und bindungsorientiert gestalten können.
- Babys Grundbedürfnisse kennen und erfüllen: Entdecken Sie die Vielfalt der individuellen Bedürfnisse von Babys und erfahren Sie, wie Sie diese Bedürfnisse in im pädagogischen Alltag angemessen wahrnehmen und

erfüllen können.

- Die Entwicklung von Babys verstehen: Vertiefen Sie Ihr Wissen über die motorische, kognitive und emotionale Entwicklung von Babys und erfahren Sie, wie Sie diese Entwicklung in Ihrer pädagogischen Arbeit begleiten und unterstützen können.
- Sensibles Handling von Babys: Babys sicher tragen, wickeln und pflegen

**Referierende:** Katrin Krüger, Erzieherin, Marte Meo Supervisorin, Mitgründerin des Krüger & Thiel Instituts, Fachautorin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 386 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 309 €

**Kursnr.:** U03HHBE127

MO 01.02.2027 09:00 UHR - DI 02.02.2027 16:30 UHR

## Sprache ist überall

*Ein Koffer voller Ideen für die alltagsintegrierte Sprachbildung*

Alltagsintegrierte Sprachbildung ist in aller Munde – doch wie gelingt die konkrete Umsetzung im Kita-Alltag? Sprache entwickelt sich nicht isoliert, sondern im Dialog, im Spiel, in Bewegung und in bedeutsamen Alltagssituationen. Diese praxisorientierte Fortbildung zeigt, wie Sprachförderung ganz selbstverständlich in den Tagesablauf integriert werden kann. Sie lernen, Sprachanlässe bewusst wahrzunehmen, gezielt zu nutzen und Kinder sprachlich feinfühlig zu begleiten. Neben fachlichen Grundlagen steht vor allem die direkte Umsetzbarkeit im Mittelpunkt: Sie erhalten einen „Methodenkoffer“ voller Spiele, Übungen und Impulse, die ohne großen Aufwand eingesetzt werden können.

### Inhalte:

- Grundlagen der alltagsintegrierten Sprachbildung
- Sprachanlässe erkennen und gezielt nutzen
- Praxisimpulse für den Kita-Alltag
- Methodenvielfalt erleben

Ziele der Fortbildung: Sie erweitern Ihr Fachwissen zur Sprachentwicklung und gewinnen Sicherheit in der alltagsintegrierten Sprachbildung. Mit vielen konkreten Ideen im Gepäck gestalten Sie Sprachförderung lebendig, ganzheitlich und wirksam – dort, wo Kinder ohnehin lernen: mitten im Alltag.

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 351 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 274 €

**Kursnr.:** U03HHBE043

DO 04.02.2027 09:00 UHR - FR 05.02.2027 16:30 UHR

## Spiele und Bewegen mit Kleinkindern (von 2 - 4 Jahren)

Die Psychomotorik ist ein ganzheitlicher Ansatz, in dem sich die Kinder über Spiel und Spaß in der Bewegung selbst erleben. Durch das Entwickeln und Ausprobieren eigener Bewegungen lernen sie ihre Fähigkeiten kennen und bauen darüber ein positives Selbstkonzept auf. Die Förderung der Körperkoordination bei Kleinkindern legt den Grundstock für ihre spätere Auffassungsgabe für mathematische, sprachliche und naturwissenschaftliche Zusammenhänge. Ebenso ist die Orientierungsfähigkeit im Raum, die Bestimmung der eigenen Körper-Raumlage und Rückwärtsgehen kleine Schritte zum späteren, sicheren mathematischen Verständnis. Dieses Modul zeigt, dass Bewegen und Denken untrennbar im Lernprozess von Kleinkindern miteinander verbunden sind.

Neben den wichtigsten theoretischen Hintergründen wird ein reichhaltiges Repertoire an praktischen Einheiten vorgestellt: kleine Spiele und Spielideen, Koordinations- und Gleichgewichtsübungen sowie Bewegungsgeschichten mit einfachen Materialien.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €

**Kursnr.:** U03HHBE065

DO 04.02.2027 09:00 UHR - FR 05.02.2027 16:30 UHR

## „Hör auf damit“

*Wenn uns das Verhalten von Kindern besonders herausfordert*

Genauso vielfältig wie die Bedürfnisse von Kindern, so zeigt sich auch deren Verhalten. Jedes Kind bringt bereits seine persönliche Geschichte und individuelle Erfahrungen mit in die Kita. Somit denkt, handelt und fühlt es auf seine ganz besondere Art und Weise. Natürlicher-

weise entstehen immer wieder Situationen, bei denen Kinder selbst oder im Miteinander an Grenzen stoßen. Das zeigt sich in Streit, Wut, Aggressionen oder auch über Rückzug, Angst, Unsicherheit und stillem Protest. Diese und andere Phänomene werfen im pädagogischen Alltag immer wieder Fragen auf und führen nicht selten zu Unsicherheiten. Wie schnell wird gesagt, das Kind ist verhaltensauffällig oder das Kind macht Probleme! Dabei ist noch völlig unklar, wo die tatsächlichen Ursachen liegen oder welches Motiv hinter dem Verhalten steht.

In diesem Seminar arbeiten wir mithilfe systemischer Methoden, um neue Perspektiven zu gewinnen. Wir machen uns gemeinsam auf Spurensuche, um Verhaltensmuster von Kindern besser zu verstehen. Über eine professionelle Distanz zu den „Problemen“, die Reflexion eigener Einstellungen und über kollegiale Beratung, können Sie eigene Lösungsansätze entwickeln. Nehmen Sie neue Sichtweisen, Energie und Handwerkszeug mit in Ihren Alltag und regen Sie auf diese Art Veränderungsprozesse an.

**Referierende:** Kerstin Werner-Schlüter, Erzieherin, Kindheitspädagogin BA, Coach (DGfC), MA Supervisorin Coach (DGSv)

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 376 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 298 €

**Kursnr.:** U03HHBE084

MO 15.02.2027 09:00 UHR - DI 16.02.2027 16:30 UHR

## Ein Tag voller Möglichkeiten:

*Ein Montessori Tagesablauf für Kinder im Alter von 1-3 Jahren*

Ein klarer Tagesablauf ist ein wesentlicher Bestandteil der Montessori-Pädagogik: Er schenkt Kindern Orientierung, Sicherheit und innere Ordnung – und schafft zugleich den Raum für freie Wahl, selbstständiges Tun und soziale Entwicklung. Dieses Seminar vermittelt einen fundierten Einblick in die Gestaltung eines achtsamen und gut strukturierten Tagesablaufs in einer Montessori-Kleinkindgemeinschaft für Kinder von 1–3 Jahren. Die Teilnehmenden lernen typische Phasen des Tages (Begrüßung, freies Arbeiten, Pflegesituationen, Essen, Ruhe, Bewegung, Abschied) kennen und erfahren, wie Rituale, Sprache, Umgebungsgestaltung und

verlässliche Abläufe den Kindern helfen, sich zu orientieren und aktiv am Gruppenleben teilzunehmen. Wir beleuchten, wie der Erwachsene durch Beobachtung, Vorbildfunktion und angemessene Begleitung ein verlässliches Fundament schafft, das sowohl Freiheit als auch Struktur ermöglicht. Anhand praktischer Beispiele wird deutlich, wie ein Tagesablauf entsteht, der nicht starr, sondern lebendig ist – und der Kinder im eigenen Tempo wachsen lässt.

**Referierende:** ELMo Entwicklung Liebe Montessori, ; Julia Ruh, Erzieherin, Montessori Pädagogin, Dozentin der deutschen Montessori Gesellschaft e.V.; Marielle Odenthal, Erzieherin, Montessori Pädagogin, Dozentin der deutschen Montessori Gesellschaft e.V.

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 376 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 298 €

**Kursnr.:** U03HHBE087

MO 15.02.2027 09:00 UHR - DI 16.02.2027 16:30 UHR

## Was Kinder stark macht

*Bewegung, Entspannung und Resilienz im Alltag spielerisch fördern*

Wie können wir Kinder darin unterstützen, Alltagsanforderungen selbstbewusst und widerstandsfähig zu meistern? Dieser zentralen Frage widmet sich das Seminar praxisnah und ganzheitlich. Das Zusammenspiel von Bewegung, gezielter Entspannung und spielerischer Resilienzförderung stärkt Kinder nachhaltig in ihrer körperlichen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Durch alltagsintegrierte Angebote schaffen wir eine stabile Grundlage, auf der Kinder aufbauen und Herausforderungen kompetent begegnen können.

**Inhalte:**

- Gesundheitsförderung im Kindesalter
- Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung
- Grundlagen der motorischen Entwicklung
- Bewegungsimpulse für drinnen und draußen – mit wenig Material und viel Freude
- Prinzipien kindgerechter Entspannung
- Altersangemessene Entspannungsangebote im pädagogischen Alltag
- Grundlagen der Resilienzförderung
- Schutzfaktoren zur Stärkung der seelischen Widerstandskraft
- Spielideen, die Kinder stark und selbst-

wirksam machen

Neben fundiertem theoretischem Input erhalten Sie eine Vielzahl praxisnaher Anregungen für die direkte Umsetzung im pädagogischen Alltag. Darüber hinaus bietet das Seminar Raum für Austausch, Reflexion und Fragen aus Ihrer Praxis.

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 351 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 274 €

**Kursnr.:** U03HHBE044

MI 17.02.2027 09:00 UHR - DO 18.02.2027 16:30 UHR

## In der Musikwerkstatt

*Grundlagen für das musikalische Lernen mit Spiel, Spaß und Freude*

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden alle wichtigen Elemente musikalischer Früherziehung kennen:

- Singen und Sprechen
- Musik und Bewegung
- Musik und Wahrnehmung
- Musik mit Kraft, in Raum und Zeit
- Elementares Instrumentalspiel mit Orff-Instrumenten und Alltagsmaterialien
- Musik und szenisches Spiel
- Musikhören und Musiklehre

Was so theoretisch formuliert daherkommt, wird in diesem Workshop mit Spiel und Spaß gefüllt. Bei der musikpädagogischen Arbeit mit Kindern in der Kita wird an ihre Lebensumwelt und ihre Erfahrungen darin angeknüpft. Das wichtigste Ziel dabei ist, Musik als großen Schatz des Lebens zu entdecken! Kinder bei dieser Entdeckungsreise zu unterstützen, den Weg zu bahnen durch die Freude am Ausprobieren der Stimme, von Instrumenten, des Körpers in Bewegung und Tanz, dabei Raum und Zeit zu vergessen oder im Gegenteil, bewusst wahrzunehmen und einzubeziehen, in die Welt der Musik einzutauchen durch Zuhören und Entdecken von Musik aus verschiedenen Epochen und Kulturen, ist nicht nur für die Kinder spannend, sondern für alle, die sie dabei begleiten.

**Referierende:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €

**Kursnr.:** U03HHBE067

MI 24.02.2027 09:00 UHR - MI 24.02.2027 16:30 UHR

## Das Hören verstehen

*Kinder mit einer auditiven Verarbeitungsstörung erkennen, fokussieren und fördern*

Hat er/sie mich jetzt verstanden? Oder will er/sie mich nicht verstehen? Kinder mit einer auditiven Verarbeitungsstörung (kurz: AVS) haben oft Schwierigkeiten, Geräusche einer bestimmten Richtung zuzuordnen, sich Gesagtes zu merken oder sich in einer lauten Umgebung zu konzentrieren. In diesem Seminar versetzen wir uns in die Lage der Kinder und erkennen die Herausforderungen im Alltag, können bestimmte Verhaltensmuster sortieren und unser Handeln kompetent anpassen. Die praxisnahen Beispiele machen eine schnelle Umsetzung in den Alltag möglich.

**Inhalte:**

- Entwicklung der auditiven Verarbeitung
- Diagnosestellung einer AVS
- Symptome einer AVS
- Zusammenhang zum Lese- und Schreiberwerb
- Förderung der auditiven Verarbeitung im Alltag
- Anpassung der Hörumgebung

**Referierende:** Lena Jürgens, Logopädin

**Kosten:** 139 €

**Kursnr.:** U03HHBE129

DI 02.03.2027 09:00 UHR - DI 02.03.2027 16:30 UHR

## Kinder mit Achtsamkeit unterstützen

Das Ziel dieses Tagesseminars ist, die positiven Auswirkungen der Achtsamkeitspraxis kennenzulernen und wie pädagogische Mitarbeitende und andere Bezugspersonen Kinder darin unterstützen können, Resilienz und Sozialkompetenz zu entwickeln. Gleichzeitig belegen zahlreiche Studien, dass auch pädagogische Mitarbeitende selbst von einer solchen Achtsamkeit-Praxis profitieren.

## Inhalte:

- Einführung in die Achtsamkeit und Selbstfürsorge.
- Wie entsteht Stress, wie erkennen wir ihn und wie können wir ihm angemessen begegnen?
- Entwicklungspsychologische und bindungsorientierte Ansätze und wie kann ich Kinder mit Achtsamkeit unterstützen?
- Vorstellung von Affenstill (Achtsamkeit für Kinder) - ein 10 Wochen-Programm.

**Referierende:** Renate Pollmann, Heilpraktikerin für Psychotherapie; Westfalia Spielgeräte GmbH,

**Kosten:** 145 €

**Kursnr.:** U03HHBE115

DO 04.03.2027 09:00 UHR - FR 05.03.2027 16:30 UHR

## Emmi Pikler in der Krippenpädagogik

*Haltung, Beziehung und selbstbestimmte Entwicklung im U3-Bereich*

Die ungarische Kinderärztin Emmi Pikler hat mit ihrer Arbeit die Kleinkindpädagogik nachhaltig geprägt. Ihre Grundhaltung – geprägt von Respekt, Achtsamkeit und Vertrauen in die Eigenaktivität des Kindes – ist besonders im U3-Bereich von hoher Aktualität. Die Pädagogik nach Pikler basiert auf drei zentralen Säulen: der freien Bewegungsentwicklung, der selbstbestimmten Spielentwicklung und der achtsamen, beziehungsorientierten Pflege. Doch wie lassen sich diese Prinzipien konkret und alltagsnah in die heutige Krippenpraxis integrieren?

Diese zweitägige Fortbildung verbindet fundiertes Hintergrundwissen mit intensiver Praxisreflexion und konkreten Umsetzungsideen für Ihren pädagogischen Alltag.

Tag 1: Grundlagen, Haltung und Beziehungsqualität

Der erste Tag widmet sich der Person Emmi Pikler, ihrem pädagogischen Ansatz sowie der professionellen Haltung von Fachkräften.

Tag 2: Umsetzung im Krippenalltag

Am zweiten Tag steht die konkrete Gestaltung des pädagogischen Alltags im Mittelpunkt. Sie erproben typische Materialien und entwickeln konkrete Umsetzungsschritte für Ihre Einrich-

tung. Austausch, Praxisreflexion und Fallbesprechungen sind feste Bestandteile der Fortbildung.

Ziele: Sie gewinnen ein vertieftes Verständnis für die Pikler-Pädagogik, reflektieren Ihre professionelle Haltung und entwickeln Sicherheit in der beziehungsorientierten Begleitung von Kindern unter drei Jahren. Ziel ist es, den Krippenalltag achtsam, entwicklungsfördernd und respektvoll zu gestalten.

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 351 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 274 €

**Kursnr.:** U03HHBE045

FR 12.03.2027 09:00 UHR - FR 12.03.2027 16:30 UHR

## Kreatives Stuhl-Yoga für Kinder

*Bewegung, Entspannung auf dem Stuhl*

Stuhl-Yoga bringt Bewegung und Entspannung direkt in den Alltag – ideal für Kindergarten, Schule oder einfach zwischendurch. Die Übungen lassen sich spielerisch im Stuhlkreis oder am Tisch umsetzen und verbinden Fantasie, Spaß und achtsames Körpererleben. Dieses kreative Yoga auf dem Stuhl fördert nicht nur die Beweglichkeit und Körperwahrnehmung, sondern stärkt auch die Konzentration, löst Verspannungen und Blockaden, unterstützt eine aufrechte Haltung und sorgt für innere Ruhe und Ausgeglichenheit. Im Seminar probieren Sie die Übungen aus und erhalten viele praktische Tipps, wie Sie Stuhl-Yoga leicht in den Alltag mit Kindern integrieren können. So wird Yoga zum einfachen, kreativen Werkzeug für mehr Bewegung, Gelassenheit und Wohlbefinden.

## Inhalte:

- Einführung ins Stuhl-Yoga und seine Wirkung
- Bewegungs- und Entspannungsübungen zur Stressreduktion
- Atemübungen für Ruhe und Ausgeglichenheit
- Praktische Übungen mit zahlreichen Tipps für den Alltag

**Referierende:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin

**Kosten:** 135 €

**Kursnr.:** U03HHBE057



MO 15.03.2027 09:00 UHR - DI 16.03.2027 16:30 UHR

## Los, wir spielen Mathematik!

*Frühe mathematische Bildung ganzheitlich, alltagsnah und mit Freude gestalten*

Mathematik ist ein zentraler Bildungsbereich in der frühen Kindheit – und weit mehr als Zahlen und Rechnen. Kinder begegnen mathematischen Strukturen täglich: beim Bauen, Sortieren, Vergleichen, Messen oder im Rollenspiel. Mathematik will nicht erklärt, sondern handelnd entdeckt werden. In dieser zweitägigen Fortbildung begeben wir uns gemeinsam auf eine Entdeckungsreise in die Welt der frühen mathematischen Bildung. Sie erfahren, wie Kinder mathematische Vorläuferkompetenzen im Alltag entwickeln und wie Sie diese Prozesse gezielt, spielerisch und ganzheitlich begleiten können. Ziel ist es, Mathematik lebendig, verstehbar und mit Freude erfahrbar zu machen.

Tag 1: Grundlagen und Mathematik im Alltag

Der erste Tag widmet sich den theoretischen

Grundlagen und dem Blick für mathematische Lerngelegenheiten im Kita-Alltag. Sie reflektieren Ihre eigene Haltung zur Mathematik und entwickeln Sicherheit im fachlichen Umgang mit mathematischen Bildungsprozessen.

Tag 2: Praxis, Spielideen und ganzheitliche Umsetzung

Am zweiten Tag steht die praktische Umsetzung im Mittelpunkt. Sie lernen vielfältige, leicht realisierbare Methoden kennen, die Mathematik mit allen Sinnen erfahrbar machen. Neben fachlichem Input erhalten Sie eine Vielzahl praxisnaher Anregungen zur direkten Umsetzung in Ihrer Einrichtung. Austausch, Reflexion und die Entwicklung eigener Projektideen sind fester Bestandteil der Fortbildung.

Ziele: Sie gewinnen Sicherheit im Bereich der frühen mathematischen Bildung, erweitern Ihr Methodenrepertoire und lernen, mathematische Lerngelegenheiten im Alltag bewusst wahrzunehmen und zu gestalten – damit Kinder

Mathematik neugierig, selbstständig und mit Begeisterung entdecken können.

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 351 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 274 €

**Kursnr.:** U03HHBE046

MI 17.03.2027 09:00 UHR - DO 18.03.2027 16:30 UHR

## Da ist Musik drin

*Neue und bewährte Bilderbücher und ihr musikalisches Potential*

Kinder lieben Bilderbücher: Farbenprächtige Bilder oder schlichte Zeichnungen mit Raum für die eigene Fantasie, Geschichten, die Kinder in fremde Welten entführen oder Geschichten, in denen sie sich in ihrer eigenen Erfahrungswelt wieder finden und verstanden fühlen, Reime oder sich wiederholende Textbausteine - all das fasziniert Kinder. Viele Bilderbücher laden geradezu dazu ein, sie durch Lieder und Sprechverse zu ergänzen oder imposante Klanggeschichten mithilfe von Stimme, Orff-Instrumenten und Alltagsgegenständen zu entwickeln oder auch klassische Musik einzubinden. Und wenn man dann noch die Geschichte in Bewegung bringt - dann ist nicht nur Musik drin, dann lernen die Bilder sogar noch laufen. Die vorgestellten Ideen basieren auf Bilderbüchern für die ganz Kleinen bis zu Vorschlägen für die Großen im Kindergarten.

**Referierende:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €

**Kursnr.:** U03HHBE074

DO 18.03.2027 09:00 UHR - DO 18.03.2027 16:00 UHR

## Bildungs-T-räume

*Kinder brauchen weniger Spielzeug, aber eine Menge Zeug zum Spielen.*

Raum, Zeit und Begleitung sind weitere Zutaten, damit das Kind in seinem Rhythmus und Tempo im Spiel versinken und lernen kann. Jedes Kind verfolgt eine eigene Lernstrategien und entwickelt Handlungsmuster, die selbstbestimmtes und sinnvolles Lernen ermöglichen. Damit sie

diese entwickeln und ausleben können und Bildungsprozesse in Gang gesetzt werden brauchen sie Raum, Zeit und ästhetisches Material und Fachkräfte, die diese Interessen erkennen und beantworten. In diesem Seminar geht es um Bewusstmachung unserer Rolle und Haltung als Architekt und Lernbegleiter:in eben dieser Erfahrungsfelder. Mit Alltagsgegenständen und anregendem Material können wir günstig und einfach, dafür aber effektiv mit viel Fantasie und Spaß eine Lernumgebung mit Struktur und Klarheit schaffen. Die Teilnehmer:innen erfahren, wie sie Räume effektiv und SINNVOLL nutzen, wie Impulse den angeregten Bildungsprozess in Schwung halten und wie sie ihre pädagogische Haltung dekorativ und einfach nach außen sichtbar machen. Bilder- und Symbolsprache geben Orientierung und ermöglichen selbstbestimmtes Agieren. Multifunktionale Kleinmöbel und Spielideen sind nicht nur platzsparend, sondern einfach umzusetzen und effektiv. Die Ressourcen und Herausforderungen der eigenen Einrichtungen werden berücksichtigt und fließen mit ein. Auf einem reich gefüllten Ideenbuffet sind diese Ideen be-greifbar. Beim Ausprobieren verknüpft sich Theorie mit der Praxis- der Austausch bleibt so interaktiv, lebhaft und nachhaltig

**Referierende:** Mareike Paic, Erzieherin, Fachkraft für Frühpädagogik, Fachwirt für Erziehungswesen, KITOPIA Multiplikatorin

**Kosten:** 159 €

**Kursnr.:** U03HHBE120

FR 19.03.2027 09:00 UHR - FR 19.03.2027 16:30 UHR

## Vom ersten Wort zum ganzen Satz

*Die Sprachentwicklung von U3-Kindern begleiten*

Kinder lernen Sprache von Klein auf durch Nähe und Zuwendung, durch eine sprachfördernde Umgebung und fruchtbare Dialoge zu ihren Bezugspersonen. Schon die Kleinsten möchten beim Sprechen lernen gesehen, gehört und verstanden werden. Dafür braucht es Personen, die auf diese Bedürfnisse reagieren und angemessen eingehen können. Zu diesen wichtigen Bezugspersonen gehören auch die pädagogischen Mitarbeitenden. Die Frage nach einer Sprachförderung für die ganz Kleinen gewinnt zunehmend an Bedeutung, denn die Zahl der Kinder, die schon

im frühen Alter eine Kita besuchen, nimmt stetig zu. Doch wie kann dieser wichtige Entwicklungsbereich optimal begleitet werden?

Die Teilnehmer\*innen dieser abwechslungsreichen Fortbildung erhalten neben wissenswerten Informationen zur Sprachentwicklung auch zahlreiche Förderideen für eine schnelle Umsetzbarkeit im pädagogischen Alltag, denn Sprachbildung findet vor allem in alltäglichen interaktiven Situationen statt.

#### **Inhalte:**

- Meilensteine der Sprachentwicklung von 0-3 Jahren
- Mit gutem Vorbild voran: Sprachbildungsstrategien für pädagogische Mitarbeitende
- Zusammenhänge von Sprache und Spiel verstehen
- Verzögerungen und Auffälligkeiten im Spracherwerb erkennen: Late Talker und Co.
- Verbessern oder besser nicht? Modellierungstechniken zur Sprachförderung
- Praxistipps und Ideen für alltagsorientierte Sprachbildung im Kitaalltag

**Referierende:** Katharina Koch, Staatl. anerk. Logopädin

**Kosten:** 136 €

**Kursnr.:** U03HHBE132

FR 19.03.2027 09:00 UHR - FR 19.03.2027 16:00 UHR

## **Kleine Menschen-große Gefühle**

*Kindliches Verhalten verstehen - Bedürfnisse erkennen*

Seit geraumer Zeit entsteht in vielen Kitas der Eindruck, als steige die Zahl der Kinder mit „besonderem Verhalten“ stark an. Ist dies nur eine Empfindung, da die Rahmenbedingungen in unseren Einrichtungen so schwierig sind wie nie zuvor? Oder stehen Kinder heute häufig Anforderungen gegenüber die problematische Verhaltensweisen fördern? In dieser Fortbildung wollen wir uns anschauen, was hinter „auffälliger“ Verhalten stecken könnte. Mit dem Ansatz der bedürfnisorientierten Pädagogik erhalten Fachkräfte die Möglichkeit, einmal ganz anders auf Kinder zu schauen und wahrzunehmen wie Veränderung entstehen kann.

#### **Inhalte:**

- Unterschiedliche kindliche Bedürfnisse erkennen und unterscheiden
- Das Zusammenspiel von Sinneswahrnehmungen, Gefühlen und Bedürfnissen
- Bedürfnisse als Antrieb für Entwicklung wahrnehmen
- Elemente der Bedürfnisorientierten Pädagogik

#### **Methoden:**

- Impulse durch die Referentin
- Gruppendiskussion zu Fallbeispielen
- Kleingruppenarbeit und Sicherung der Ergebnisse

Alle Teilnehmer erhalten ein Handout und weitere Arbeitshilfen

**Referierende:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)

**Kosten:** 134 €

**Kursnr.:** U03HHBE049

DI 06.04.2027 09:00 UHR - MI 07.04.2027 16:30 UHR

## **Das ist mehr, als einfach nur mitmachen zu dürfen**

### *Partizipation*

„Kinder sollen so sein dürfen, wie sie sind. Sie haben das Recht, ihr Leben selbst zu bestimmen.“ So fasst es der Pädagoge Janusz Korczak (1878-1942) mit wenigen Worten zusammen. Spätestens seit Inkrafttreten der UN-Kinderrechtskonventionen in Deutschland (1992), versuchen Kitas ihre Konzepte auf Partizipation auszurichten. Gleichzeitig erleben pädagogische Mitarbeitende es als Herausforderung, den Alltag zu organisieren, Sicherheit zu gewährleisten und zugleich Kinder wirklich zu beteiligen – oft bleibt für echte Partizipation kaum bewusst Raum. In diesem Seminar durchleuchten wir zahlreiche Momente des pädagogischen Alltags und reflektieren persönliche Erfahrungen:

- Welche Möglichkeiten und Orientierungen bieten wir Kindern, insbesondere denen, die sich nicht oder noch nicht verbal ausdrücken können?
- Wie haben wir selbst Mitbestimmung erfahren und wo sehen wir Grenzen?
- Wie erkennen wir die Bedürfnisse aller Betei-

lichten und fördern eine Atmosphäre, in der sich alle gefragt fühlen?

Gehen Sie mit konkreten Ideen und alltagstauglichen Methoden zurück in Ihre Einrichtung. Lassen Sie Teilhabe und Beteiligung Schritt für Schritt zum selbstverständlichen Teil Ihrer Praxis werden.

**Referierende:** Kerstin Werner-Schlüter, Erzieherin, Kindheitspädagogin BA, Coach (DGfC), MA Supervisorin Coach (DGSv)

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 376 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 298 €

**Kursnr.:** U03HHBE085

DO 08.04.2027 09:00 UHR - FR 09.04.2027 16:30 UHR

## Kindergartenkinder in Bewegung

*Spiele und Lernen mit Alltagsmaterialien (von 2 - 6 Jahren)*

Die einfachen Dinge des täglichen Lebens sind eine Fundgrube für bewegte Spiele. Papprollen, Bierdeckel, Tücher, Zeitungen, Wäscheklammern oder Watte sind ideale Spielgeräte, da der Spielzweck nicht vorgegeben ist und viel Raum für Kreativität und neue Bewegungsimpulse bleibt. Viele Spiele mit ungewöhnlichen Materialien, schnelle Bewegungsanlässe und Aufgabenstellungen, die Spaß machen und Kindergartenkinder begeistern, bilden den Schwerpunkt dieses Moduls. Zahlreiche Bewegungseinheiten werden vorgestellt, bei denen die Kinder lernen, ihre eigenen Fähigkeiten sowie Geschicklichkeit einzusetzen und spielerisch sowohl ihr Auffassungsvermögen als auch ihren Sprachschatz zu erweitern. Natürlich werden nach den intensiven Bewegungsbeispielen auch bewegte Entspannungseinheiten für Kinder vorgestellt.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €

**Kursnr.:** U03HHBE076

FR 09.04.2027 09:00 UHR - FR 09.04.2027 16:30 UHR

## „Lernen ganzheitlich begleiten - Brain-Gym® und Bewegung im pädagogischen Alltag“

*Bewegung, Spaß und Konzentration spielerisch verbinden*

Kinder lernen leichter, wenn Bewegung Teil

des Alltags ist – und genau hier setzt Brain-Gym® an. Mit einfachen, manchmal lustigen Übungen werden beide Gehirnhälften miteinander verbunden, Nervenverbindungen aktiviert und Lern- und Stressblockaden aufgelöst. Die Übungen lassen sich leicht erlernen und in Kindergarten, Schule oder zu Hause umsetzen. Sie fördern Konzentration, Koordination und Beweglichkeit und helfen Kindern, ihr Lernpotenzial mit Freude und Leichtigkeit zu entfalten. Auch im Sport oder bei Bewegungsspielen sind die Brain-Gym®-Übungen eine Bereicherung.

**Inhalte:**

- Einführung in Brain-Gym®
- Was braucht das Gehirn zum Lernen
- Wie Blockaden das Lernen hemmen
- Brain-Gym® Übungen praktisch erleben und spüren
- Atemübungen zur Unterstützung von Konzentration und Wohlbefinden

**Referierende:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin

**Kosten:** 135 €

**Kursnr.:** U03HHBE058

MO 12.04.2027 09:00 UHR - DI 13.04.2027 16:30 UHR

## „Ich möchte dich verstehen

*Wie sensorische Integration kindliches Verhalten erklärbar machen kann*

Die sensorische Integration ist ein wichtiger Vorgang im Körper des Menschen, welcher als Basis für unser Erleben und Verhalten gesehen werden kann. Die Tatsache, dass dieser Vorgang unbewusst ist, macht es schwer ihn zu begreifen und darüber hinaus die Auswirkungen zu erkennen, wenn eine Störung des Systems vorliegt. Besonders im Kindergartenalltag zeigen Kinder mit einer Dysfunktion der sensorischen Integration vielfältige Symptome, die häufig nur schwer zu kompensieren sind – motorische Unruhe, Rückzugsverhalten oder Aggression sind mögliche Auswirkungen, die das Kind und den Kindergartenalltag teilweise stark belasten.

- Wie erkenne ich, dass ein Kind unter einer sensorischen Dysfunktion leidet?
- Welche Möglichkeiten habe ich, um das Kind im Kindergartenalltag zu unterstützen?
- Ist Ergotherapie nötig und was wird dort

gemacht?

In diesem Kurs soll es darum gehen, die Vorgänge der sensorischen Integration zu begreifen um Auswirkungen einer Dysfunktion zu erkennen – und diese Kinder zu verstehen. Es wird einen Einblick in die Arbeitsweise der Ergotherapie bei diesem Krankheitsbild geben. Außerdem werden konkrete Maßnahmen für den Kitaalltag vorgestellt, um diese Kinder zu unterstützen.

**Referierende:** Julia Möller, Ergotherapeutin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 299 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 222 €

**Kursnr.:** U03HHBE121

MI 14.04.2027 09:00 UHR - DO 15.04.2027 16:30 UHR

## Musik und Fantasie durch Orff-Instrumente, Klanggeschichten und szenisches Spiel

Die Arbeit mit Orff-Instrumenten spielt in diesem Workshop die erste Geige. Nun gut, um das Geigenspiel geht es nicht, aber um das Kennenlernen und den Einsatz elementarer Instrumente.

- Welche Möglichkeiten bieten Stabspiele (Klingende Stäbe, Metallophone, Xylophone), Triangeln, Zimbeln, Trommeln, Klanghölzer, Ratschen und, und, und ...?
- Welche einfachen Liedbegleitungen lassen sich spielen, harmonisch oder rhythmisch?
- Wie webt man einen Klangteppich und wohin kann man mit ihm reisen? Wie lassen sich einfache rhythmische Improvisationsübungen mit den Kindern erarbeiten?
- Welche Schritte und Materialien (auch Geschichten, Märchen, Bilderbücher) sind geeignet, um Klang- und Rhythmusgeschichten zu erarbeiten?
- Welche Rolle spielt die Bewegung für Kinder, um musikalische Erfahrungen zu sammeln, wie schnell - langsam, laut - leise, kurz - lang, ruhig und spannend?

Diese Fragen sollen in zwei intensiven Tagen mit vielen alltagserprobten Spielen und Übungen über das eigene Tun beantwortet werden.

**Referierende:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €

**Kursnr.:** U03HHBE077

MI 14.04.2027 09:00 UHR - MI 14.04.2027 16:30 UHR

## Kinderyoga :Tief durchatmen

*Yoga und Entspannung im Kita-Alltag*

Das Kind heute ist einer Reizüberflutung, Lärm, Leistungsdruck, Ruhelosigkeit und Konkurrenzverhalten ausgesetzt. Das stellt eine enorme Überforderung dar. Die Konzentration und das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten leiden und somit leidet auch das Selbstwertgefühl. Dieser dauerhafte Stresszustand und die Bewegungsarmut im Alltag eines Kindes wirken sich gesundheits- und entwicklungsschädigend aus. Yoga und Entspannung kann ein Werkzeug darstellen, um pädagogische Mitarbeitende im Alltag in ihrer Arbeit mit Kindern zu unterstützen.

**Inhalte:**

- Unterschied zwischen Yoga und Kinderyoga
- Die Bedeutung von Pranayama: Atemübungen zur Förderung der Entspannung, kindgerecht und spielerisch umgesetzt
- Kinderyoga: Beispielstunden
- Methodisch-didaktische Hinweise zur Durchführung einer Kinderyogastunde
- Yoga und Entspannung im Kita-Alltag, situationsorientiert
- Massagen und Fantasiereisen im Kinderyoga
- Literatur- und Materialvorstellung

**Referierende:** Monika Temme, Sozialpädagogin und Yoga-Lehrerin

**Kosten:** 134 €

**Kursnr.:** U03HHBE051

DO 15.04.2027 09:00 UHR - DO 15.04.2027 16:30 UHR

## Linkshänder – na klar!

*Für Mitarbeitende in Kita und OGS*

Linkshänder brauchen mehr als nur die passende Schere. In dieser Fortbildung wollen wir uns intensiv den linkshändigen Kindern widmen. Sie benötigen in ihrer Linkshändigkeit zu bestimmten Zeitpunkten im Kita-Alltag, aber auch während der gesamten Kita-Zeit, unsere Aufmerksamkeit und Hilfestellung. Es ist wichtig, sie gut zu beobachten und zu stärken.

Auch müssen die Eltern gut mit einbezogen werden. Wir werden unter anderem diese Fragestellungen erörtern:

- Warum ist es elementar, die Händigkeit eines Kindes zu erkennen und wie mache ich das?
- Wie entsteht die Händigkeit? Wird sie erlernt oder vererbt?
- Was können mögliche Folgen für das Kind sein, wenn die Händigkeit nicht richtig erkannt wird?
- Wann ist es im Tagesablauf wichtig, die Händigkeit zu beachten?
- Wie führe ich Elterngespräche zur Händigkeit des Kindes?
- Wie bringe ich einem linkshändigen Kind z. B. das Binden der Schleife bei?

Neben diesem Hintergrundwissen werden wir Beobachtungen und Handlungsschritte im Zusammenhang mit linkshändigen Kindern erarbeiten. Dieses individuell erstellte Material lässt sich gut in Ihre tägliche Arbeit einbinden.

**Referierende:** Elke Meyer, Linkshänderberaterin  
**Kosten:** 116 €  
**Kursnr.:** U03HHBE052

MO 19.04.2027 09:00 UHR - MO 19.04.2027 16:00 UHR

## Portfolios neu gedacht

*Vom Ordner des Wissens und Könnens zum Buch vom Werden und Sein*

Portfolios sind systematisch und individuell angelegte Sammlungen von Produkten des Kindes. Sowohl das Ergebnis, als auch der Lernprozess und die Lernstrategien des Kindes sind Teil der Dokumentation. Das Portfolio unterstützt Bildung. Gedanklich, emotional und praktisch setzt sich das Kind mit seiner eigenen Person, seinen Interessen und seinem Können auseinander. Das Portfolio unterstützt Erinnerung. Die meisten Kinder lieben es, in ihren Portfolios zu blättern. Gespräche machen Vergangenes wieder lebendig und Kinder tauchen ein, in frühere Etappen ihrer eigenen Lebensgeschichte. Das Portfolio unterstützt Beziehungen. Beziehungen zwischen dem Kind und seiner eigenen Lebensgeschichte, zwischen dem Kind und den Personen, die ihm etwas bedeuten. Das Portfolio kann eine Brücke sein, von Mensch zu Mensch und bietet

unzählige Möglichkeiten des Einsatzes.

### Inhalte:

- Das Portfolio und seine Funktion als Erinnerungsinstrument
- Das Portfolio und seine Funktion als Bildungsbegleiter
- Das Portfolio in seiner Funktion als Beziehungsinstrument
- Die aktive Einbeziehung der Kinder in den Dokumentationsprozess.

**Referierende:** Ulrike Schmidt, Dipl. Soz.päd., Erzieherin, Coach, systemische Organisationsberaterin (WIBK)  
**Kosten:** 134 €  
**Kursnr.:** U03HHBE050

MO 19.04.2027 09:00 UHR - DI 20.04.2027 16:30 UHR

## Kulturbunt in der pädagogischen Arbeit

*Migrationsbedingte Vielfalt gestalten*

In der Kita oder auch in anderen pädagogischen Kontexten, begegnen sich Kinder, Familien und Mitarbeitende mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen. Diese Vielfalt ist eine große Chance – gleichzeitig kann sie uns herausfordern. Wie gelingt es im Umfeld verschiedener Sichtweisen und Werte, Handlungssicherheit zu entwickeln? Wie können Unterschiede nicht als Barrieren, sondern als Brücken wirksam werden? In diesem Seminar setzen Sie sich, als pädagogische Mitarbeitende aus unterschiedlichen Bildungssettings mit der eigenen kulturellen Prägung auseinander. Sie lernen, Vielfalt bewusst wahrzunehmen, reflektiert damit umzugehen und diese als Ressource für eine offene, respektvolle Zusammenarbeit zu nutzen.

### Inhalte:

- Kultursensibles Handeln im pädagogischen Alltag
  - Zusammenarbeit mit Familien verschiedener Hintergründe
  - Reflexion persönlicher Werte und Denkmuster
  - Vielfalt als Ressource im Team nutzen
- Mit neuen Perspektiven und praxisnahen Impulsen gelingt es Ihnen, Vielfalt lebendig und verbindend zu gestalten.

**Referierende:** Kerstin Werner-Schlüter, Erzieherin, Kindheitspädagogin BA, Coach (DGfC), MA Supervisorin Coach (DGSv); Alenka Dembowski, Diplom- Sozialarbeiterin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 398 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 320 €

**Kursnr.:** U03HHBE086

MI 21.04.2027 09:00 UHR - DO 22.04.2027 16:30 UHR

## Eins, zwei, drei - mit Spaß dabei!

### Ein Workshop für Stimme und Sprache

Menschen singen gern, große wie kleine. Schon früh beginnt das Spiel mit Lauten und Tönen. Kinder wollen in diesem intensiven Erleben gehört, angeregt und begleitet werden. Das gelingt am besten mit Freude an und Mut zur eigenen Stimme. Aber so viele Fragen stehen oft im Raum, bevor man den Mund auftut: Deshalb sollen in diesem Workshop Antworten gefunden und gesungen werden zu den

### Themen

- Stimmentwicklung bei Kindern
- Stimmbildung durch Atmung, Artikulation und Intonation
- Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme
- Auswahl und Einführung von Liedern
- Spontanes Singen

Diese Liste hört sich theoretisch an? Stimmt! Doch sie wird die Grundlage sein für die Entdeckung eines wunderbaren Instruments: der Stimme.

Spannend und fröhlich soll es dabei zugehen, unterstützt durch Tanz, Bewegung, Gestik und Mimik, durch das Entwickeln kleiner metrischer, rhythmischer oder harmonischer Liedbegleitungen mit Orff-Instrumenten und Instrumenten, die erst entdeckt werden wollen (Becher, Knöpfe, Schrauben, Nägel, Papier, Tüten, Besen...). Diese Möglichkeiten sollen zum Hören und Zuhören, zum Laut- und Leisewerden durchführen, zum Staunen über die eigenen stimmlichen Möglichkeiten und zur Entwicklung von vielfältigen Ideen, auch die Kinder zur Entwicklung ihrer Stimmmöglichkeiten zu ermutigen. Natürlich gehört auch eine gut gepackte Liederkiste dazu, um neue Impulse für die Arbeit mit den Kindern an die Hand und für die Stimme zu bekommen.

**Referierende:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 392 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 315 €

**Kursnr.:** U03HHBE102

DO 22.04.2027 09:30 UHR - DO 22.04.2027 16:00 UHR

## „Vergessene Inklusionskinder

*(Hoch-) Begabung im Elementarbereich erkennen und begleiten“*

Besonders begabte Kinder stellen uns im pädagogischen Kita-Alltag oft vor Herausforderungen und bieten gleichzeitig große Chancen zur individuellen Förderung. Sie gelten oft als fordernd und anstrengend oder erscheinen uns als sehr vorlaut, impulsiv, unkonzentriert, zu schüchtern, ängstlich und extrem sensibel. Manche Kinder klagen über Kopf- und Bauchschmerzen und man fragt sich, woher das kommt. Womöglich ist eine besondere Begabung die Erklärung. Einige passen sich so gut an, dass sie gar nicht sofort auffallen und schlimmstenfalls komplett übersehen werden. Nur selten greifen klassische Förderkonzepte. Dabei gehören diese Kinder zu den vergessenen Inklusionskindern: Auch sie brauchen eine gezielte, feinfühliges Begleitung, um sich gesund und ihrem Potenzial entsprechend entwickeln zu können. Neben einer fundierten theoretischen Einführung liegt der Schwerpunkt der sehr praxisnahen Fortbildung auf dem gemeinsamen praktischen Arbeiten, besonders am 2. Kurstag. Durch Kleingruppenarbeit, konkrete Fallbeispiele und Ausprobieren von Materialien entwickeln wir gemeinsam Wege, wie Sie begabte Kinder im Kita-Alltag leichter erkennen und individuell fördern können.

Fachliteratur und Filmsequenzen ergänzen das Angebot. Für den kollegialen Austausch ist ebenfalls ausreichend Zeit vorgesehen.

**Referierende:** Ulrike Krause, Erzieherin, Fachkraft für Hochbegabtenförderung im Vorschulbereich (ECHA-Zertifikat, ICBF)

**Kosten:**

Kursgebühr für beide Module: 239 €

**Kursnr.:** U03HHBE13A

Weiterer Termin:

03.06.2027

DO 22.04.2027 09:00 UHR - FR 23.04.2027 16:30 UHR

## Kleinkinder im Frühling

*Bewegen und Lernen in der Natur (von 2 - 4 Jahren)*

Die Kindheit ist geprägt von Entdeckungen, Erforschungen und Bewegung. Jedoch wachsen viele Kleinkinder heutzutage eher naturfern auf. Daher benötigen sie Unterstützung, um Neugierde und Freude am Verweilen in der Natur zu entwickeln. Diese Fortbildung bietet Anregungen, die dazu beitragen, Kinder bereits in jungen Jahren für die Natur zu begeistern und sie dabei zu begleiten.

Ein Schwerpunkt dieser Fortbildung liegt auf der kreativen Sprachbildung und der Förderung der Körperkoordination bei Kleinkindern im Garten, auf der Wiese und im Wald. Durch Bewegungsspiele an kühlen Frühlingstagen, wenn die Natur erwacht, lernen die Kleinsten die ersten kleinen Aspekte des Naturkreislaufs kennen. Betrachtungen unterschiedlicher Baumstrukturen sowie fantasievolle Naturspiele bieten von Anfang an anregende Lernmöglichkeiten.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €

**Kursnr.:** U03HHBE079

DI 27.04.2027 09:00 UHR - MI 28.04.2027 16:30 UHR

## Office Kompaktkurs für pädagogische Mitarbeitende

In diesem zweitägigen Kurs werden eigens für den Bedarf der pädagogischen Mitarbeitenden die Grundlagen der Office Programme Word, Excel, Powerpoint und Outlook vermittelt. Nach einer kurzen Einweisung stehen jeweils praktische Übungen am Notebook im Vordergrund. Es wird empfohlen das eigene Notebook mitzubringen. Im Bedarfsfall kann ein Notebook gestellt werden.

**Inhalte:**

- Dateien, Briefe, Fotos ablegen und wiederfinden
- Aufbau einer Ordnerstruktur
- Texte und Tabellen
- Grundlagen Word und Excel
- Termine verwalten (Outlook)

- Mails bearbeiten
- Einladungen erstellen
- Fotos integrieren
- tägliche Büroarbeiten
- Fragen?

Voraussetzungen: Etwas Übung im Umgang mit Tastatur und Maus wird vorausgesetzt.

**Referierende:** Linda Suermann, Computertrainerin; S&S Strategie und Struktur GmbH

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 394 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 317 €

**Kursnr.:** U03HHBE110

MO 03.05.2027 09:00 UHR - MO 03.05.2027 16:30 UHR

## Und schon wieder waren es die Jungs

„Jungen machen viele Probleme“. Häufig hört man diesen Satz bei einer Teambesprechung im Kindergarten und die Erzieher\*innen fühlen sich stark gefordert. Diese Fortbildung zeigt, dass eine erweiterte Wahrnehmung von Jungen während der Kindergartenzeit sehr hilfreich sein kann. Darüber hinaus wird intensiv besprochen, wie Jungenbedürfnisse zugelassen werden können, ohne andere Kinder zu vernachlässigen. Auf dieser Grundlage werden viele praktische Spielmöglichkeiten erprobt und motivierende Bewegungssituationen aufgezeigt. Diese Fortbildung soll genutzt werden, um mehr Verständnis für Jungen aufzubringen sowie Hintergründe, aber auch Handlungsmöglichkeiten mit Spiel und Spaß aufzuzeigen.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin

**Kosten:** 152 €

**Kursnr.:** U03HHBE097

MO 03.05.2027 09:00 UHR - DI 04.05.2027 16:30 UHR

## „Stell dich nicht so an!“

*Adultismus in der Kita erkennen und verändern*

„Adultismus“ beschreibt die Machtungleichheit zwischen Kindern und Erwachsenen und führt auch im pädagogischen Alltag tagtäglich zur Diskriminierung und Entwürdigung von Kindern – einfach, weil sie Kinder sind.

Sie halten diesen Gedanken für überspitzt? Sätze wie „Stell dich nicht so an“, „Das war doch gar nicht schlimm“ oder „Dafür bist du noch zu



klein“ werden Ihnen vermutlich bekannt vorkommen. Ist das schon adultistisch?

In diesem zweitägigen Seminar decken Sie eigene „blinde Flecken“ auf. Sie reflektieren Ihre pädagogische Arbeit hinsichtlich eines feinfühligem Umgangs mit Kindern auf Augenhöhe und erlernen Strategien für eine sensible, gewaltfreie Kommunikation. Das erworbene Wissen können sie im Anschluss an das Seminar sofort in die pädagogische Praxis transportieren und so zur Stärkung einer kind- und bedürfnisorientierten Pädagogik in Ihrer Einrichtung beitragen.

#### **Inhalte:**

- Adultistische Strukturen im Kita-Alltag erkennen und reflektieren
- Sprache als Machtinstrument – Sprachgewalt und Gewaltfreie Kommunikation
- Eine Frage der Haltung: Meine Rolle in der Begleitung von Kindern
- Die eigene Kita im Blick: Strukturen hinterfragen und Veränderungen anstoßen

#### • Erarbeitung alternativer Handlungsweisen

**Referierende:** Lena Fürst, Kindheitspädagogin BA, FK sozial-emotionale Integration

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 315 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 238 €

**Kursnr.:** U03HHBE122

MI 05.05.2027 09:00 UHR - MI 05.05.2027 16:30 UHR

### **„Gefühle liegen in der Luft“**

*Wie Düfte Kinder und uns emotional stärken“*

Kinder reagieren besonders sensibel auf ihre Umgebung. Geräusche, Farben beeinflussen ihr emotionales Erleben oft schneller, als Worte es je könnten. Gute Düfte unterstützen das limbische System, den Teil unseres Gehirns der für Emotionen, Erinnerungen und Stimmungen verantwortlich ist. Genau hier liegt ihr großes Potenzial in der pädagogischen Arbeit. Sie können entspannen, Konzentration und das soziale Miteinander fördern. In diesem praxisnahen Seminar entdecken Sie, wie gezielt eingesetzte Düfte das emotionale Wohlbefinden von Kindern stärken,

Stress reduzieren und eine Atmosphäre schaffen können, in der sich Kinder sicher, gesehen und geborgen fühlen. Theorie und Praxis gehen dabei Hand in Hand – mit Raum für Selbsterfahrung, Austausch und kreative Umsetzung.

#### **Inhalte:**

- Einführung in ätherische Öle und natürliche Duftstoffe
- Verständnis für die Verbindung zwischen Geruchssinn und Emotionen
- Sensibilisierung für emotionale Bedürfnisse von Kindern
- Kennenlernen von Düften als sanftes pädagogisches Werkzeug
- Entspannung & Stressbewältigung im Kita-Alltag
- Stärkung der sozial-emotionalen Entwicklung im Alltag
- Anwendungsmöglichkeiten in Kita, Schule und Hort
- Förderung von Empathie, Achtsamkeit und Selbstwahrnehmung
- Sicherheit im verantwortungsvollen Einsatz von Düften

**Referierende:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin

**Kosten:** 140 €

**Kursnr.:** U03HHBE059

MO 10.05.2027 09:00 UHR - MO 10.05.2027 16:00 UHR

## **Starke Kinder sagen NEIN!**

Ein selbstbewusstes Kind, das sich traut NEIN zu sagen, tritt für sich selbst und seine Rechte ein. Starke Kinder brauchen aber auch starke Erwachsene, die sich für sie und ihre Belange einsetzen. Kinder müssen in einer Gemeinschaft aufwachsen können, die sich für sie verantwortlich fühlt und die bemerkt, wenn sie auffällig werden oder im Gegenteil auf einmal gar nicht mehr auffallen, weil sie verstummen.

Fragen, die wir im Seminar beantworten:

- Was ist ein starkes Kind?
- Haben alle Kinder die gleichen Chancen?
- Wie können pädagogische Mitarbeitende stumme Kinder unterstützen und Ihnen eine Stimme geben?
- Wie funktioniert Elternbeteiligung von Anfang an?

Ziel des Seminars ist der sichere Umgang mit Kinderrechten und das Erlernen von praktischen Methoden und Strategien für den Kita-Alltag.

**Referierende:** Silvia Buschmann, Erzieherin, Fachwirtin im Erziehungswesen, Multiplikatorin des Konzepts „Die Kinderstube der Demokratie“

**Kosten:** 144 €

**Kursnr.:** U03HHBE068

MO 10.05.2027 09:00 UHR - MO 10.05.2027 16:30 UHR

## **Auf dem Bauernhof, da ist was los**

### *Mit Kindern Landwirtschaft entdecken*

Viele Kinder kennen Landwirtschaft nur noch aus Bilderbüchern mit Darstellungsweisen, die nicht viel mit der Realität zu tun haben. Immer seltener haben Kinder die Möglichkeit, Landwirtschaft direkt zu erleben und dadurch im wahrsten Sinne des Wortes zu begreifen. Kinder wissen vielfach nicht mehr, wie Tiere gehalten, Nahrungsmittel produziert werden und welche Maschinen auf einem Bauernhof zum Einsatz kommen. An diesem Punkt setzt die Fortbildung an. Sie möchte pädagogische Mitarbeitende Werkzeuge an die Hand geben, mit Kindern spielerisch das Thema „Leben auf den Bauernhof“ zu bearbeiten. Die Teilnehmenden erhalten eine grundlegende Einführung in die verschiedenen Bereiche der Landwirtschaft. Darüber hinaus erhalten sie eine Vielzahl von Anregungen zur Vorbereitung, Planung und Durchführung kreativer Erlebnistage rund um das Thema Bauernhof.

**Referierende:** Maria Höschen, Dipl.-Ing. Agrar (FH), Master of Arts; Eric Pehle, Landwirt, Agraringenieur B. Sc.

**Kosten:** 115 €

**Kursnr.:** U03HHBE133

MO 10.05.2027 09:00 UHR - DI 11.05.2027 16:30 UHR

## **Ach, du liebe Zeit**

### *Zeit- und Aufgabenmanagement im Alltag einer Kita-Leitung*

Kennen Sie das Gefühl, dass Ihr Tag einfach zu wenig Stunden hat? Als Kita-Leitung jonglieren Sie täglich zwischen pädagogischer Arbeit, Teamführung, Elternkommunikation und organisatorischen Aufgaben. Doch wie gelingt es, den Überblick zu behalten, Prioritäten zu setzen und den eigenen Arbeitsalltag so zu strukturieren, dass er effektiv und zugleich machbar bleibt?

In diesem Seminar entdecken Sie alltagstaugliche Methoden des Selbst- und Zeitmanagements, die wirklich zu Ihnen passen. Sie lernen, wie Sie Aufgaben gezielt planen, sinnvoll priorisieren und effizient erledigen. Wir werfen einen Blick auf bewährte Projektmanagement-Strategien und beschäftigen uns mit der Kunst des klugen Delegierens - denn nicht alles müssen (oder sollten) Sie allein stemmen. Dabei stehen Ihre individuellen Ressourcen und ein praxistauglicher Umgang mit Zuständigkeiten im Mittelpunkt.

#### **Inhalte:**

- Ihr persönlicher Zeitmanagement-Stil – was passt wirklich zu Ihnen?
- Aufgabenplanung mit System – weniger Stress, mehr Struktur
- Prioritäten setzen & dranbleiben – so klappt's auch im Kita-Alltag
- Projektmanagement leicht gemacht – große Aufgaben clever aufteilen
- Ressourcen im Blick behalten – wie Sie sich selbst entlasten
- Delegieren mit Köpfchen – Zuständigkeiten klären, Verantwortung teilen

**Referierende:** Kerstin Schalles, Sozialpädagogin, Systemische Coachin (DGF), Beraterin und Referentin für Kindertageseinrichtungen

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 407 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 330 €

**Kursnr.:** U03HHBE114

MI 12.05.2027 09:00 UHR - MI 12.05.2027 16:30 UHR

## **Kreatives Yin-Lach Yoga – Ein Abenteuer für Kinder**

*Bewegung, Lachen und Achtsamkeit spielerisch erleben*

Tauchen Sie ein in ein einzigartiges Yoga-Abenteuer für Kinder! Yin-Lach Yoga kombiniert entspannende Yin-Yoga-Übungen mit fröhlichem Lach-Yoga um Bewegung, Entspannung und Spaß auf besondere Weise zu verbinden. In einer unterstützenden, spielerischen Umgebung entdecken Kinder die Welt der Achtsamkeit, stärken ihre sozial-emotionalen Fähigkeiten und lernen, ihre Emotionen besser zu regulieren. Langsame Yin-Yoga-Übungen fördern Konzentration, Ausdauer und Flexibilität, während gemeinsames

Lachen die Gruppendynamik stärken, Stress abbaut und Glückshormone freisetzt. So erleben Kinder eine magische Verbindung von Bewegung, Fantasie und Freude, die Körper und Geist gleichermaßen stärkt.

#### **Inhalte:**

- Yin-Lach Yoga als fröhliches Abenteuer voller Bewegung und Lachen
- Lustige Yoga-Übungen für Beweglichkeit, Entspannung und innere Balance
- Spiele, Geschichten und kreative Aktivitäten für Freude am gemeinsamen Tun
- Atem- und Lachübungen sowie fantasievolle Entspannungsübungen

**Referierende:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin

**Kosten:** 135 €

**Kursnr.:** U03HHBE060

DO 13.05.2027 09:00 UHR - FR 14.05.2027 16:30 UHR

## **„Es war einmal“**

*Erlebte Märchen und Abenteuer in Bewegungsraum und Turnhalle (von 3 - 6 Jahren)*

Kindergartenkinder lieben fiktive Geschichten oder Märchen und haben eine fast grenzenlose Fantasie. Kinder befinden sich gerade im Alter zwischen vier und fünf Jahren in der Phase des magischen Denkens. Vermutlich sind deshalb Märchen in diesem Alter besonders beliebt. Fantasiereichen Bewegungseinheiten und erlebte Märchen begeistern Kinder und regen sie intensiv zur Bewegung an. Geschichten und Figuren, die sich auf die Erlebniswelt der Kinder beziehen, die ihnen auch Freiraum für eigene Ideen und gemeinschaftliches Erleben in der Gruppe ermöglichen, sind das Grundgerüst einer motivierenden Bewegungseinheit. Besonders in den Kindergartenalltag lassen sich bewegte Geschichten ganz einfach in den Tagesablauf einbinden: Alles, was es braucht, sind Kinder, einen Erzähler und Fantasie.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €

**Kursnr.:** U03HHBE080

DO 20.05.2027 09:00 UHR - DO 20.05.2027 16:30 UHR

## Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Kita

Der oft verwendete Begriff „Elternarbeit“ hat in der professionellen Arbeit in Kitas ausgedient. Es geht heute um Eltern- und Bildungspartnerschaften. Doch was heißt das konkret? Wie kann eine Erziehungspartnerschaft in der Kita gut gelingen, welche auf Wertschätzung und Vertrauen aufbauen sollte? Was braucht es dazu? Und was, wenn die Meinungen zwischen Eltern und pädagogischen Mitarbeitenden auseinandergehen? Die Erziehungs- und Bildungspartnerschaft steht für die Zusammenarbeit von pädagogischen Mitarbeitenden und Eltern und stellt ein wichtiges Qualitätsmerkmal dar. Das Gelingen dieser Kooperation hängt im Wesentlichen von den persönlichen, sozialen und fachlichen Kompetenzen der pädagogischen Mitarbeitenden ab. Die Zusammenarbeit zwischen Kita und Eltern kann auch die ein oder andere Herausforderung mit sich bringen. Meinungen und pädagogische Vorstellungen können auseinandergehen. Wie können wir professionell mit diesen Unterschieden und Interessenkonflikten umgehen? Das sich Eltern und Kita füreinander öffnen, ihre Vorstellungen transparent machen, die Bedeutung des anderen anerkennen und kooperieren zum Wohle der Kinder. Wie das in der Praxis gelingen kann, ist Ziel der Fortbildung.

### Inhalte:

- Beziehungsaufbau und -gestaltung mit Eltern
- Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung
- der systemische Blick auf die Familie
- Grundlagen der Gesprächsführung
- Umgang mit Konflikten und Widerständen
- Rollenklärung
- Praxistransfer

**Referierende:** Christin Füchtenschneider, Kindheitspädagogin (B. A.), Systemische Beraterin

**Kosten:** 159 €

**Kursnr.:** U03HHBE073

DO 20.05.2027 09:00 UHR - DO 20.05.2027 16:30 UHR

## Nein ist ein ganzer Satz.

### Argumente für das Grenzen setzen

„ICH werde mein Kind niemals zu etwas zwingen.“ Das ist manchmal die Vorstellung von Eltern. Das „gentile parenting“ - die sanfte Elternschaft möchte Kindern eine zwanglose Kindheit ermöglichen mit der Hoffnung, dass so Angst und Schmerz verhindert werden können, die durch Grenzen setzen und Konsequenz hervorgerufen werden können. Viele Erziehungstipps zum Beispiel auf Instagram und Facebook oder TikTok geben Eltern hierfür Anleitung. Wieso das kritisch ist besprechen wir in dieser Veranstaltung. Wir nehmen uns Zeit, herauszufinden, welche Rolle Zwang in der Erziehung spielt, welche Bedeutung das Grenzen erfahren für die Entwicklung des Kindes hat und wie man auf eine Weise Grenzen setzen kann, die eine gesunde Entwicklung unterstützt.

**Referierende:** Annelene Wagemann, Diplom-Sozialarbeiterin und Tanzpädagogin, MA Supervision DGSV, Coach und Organisationsberaterin

**Kosten:** 168 €

**Kursnr.:** U03HHBE109

MO 24.05.2027 09:00 UHR - MO 24.05.2027 16:30 UHR

## Das Kamishibai mit Kindern erleben

Das japanische Papiertheater „Kamishibai“ lässt Geschichten lebendig werden. Es hat eine lange Tradition in Japan und feiert seit ein paar Jahren sein Comeback, auch hier in Europa. In diesem Workshop soll Ihre Erzählfreude geweckt und Ihnen die vielfältigen Arten der Gestaltung und des Erzählens mit dem Kamishibai nähergebracht werden. Doch was kann dieser einfache Holzkasten mit den großen bunten Bildkarten und dem komplizierten Namen eigentlich? Mit dem Kamishibai entsteht Sprachbildung ohne Druck und mit ganz viel Spaß, es fördert das Selbstbewusstsein und die Empathie bei Erzähler und Zuhörer gleichermaßen, es regt die Fantasie an und lädt zum Geschichten erzählen ein. Machen Sie mit dem Kamishibai auf eine wunderbare Art und Weise Geschichten für Kinder mit allen Sinnen begreifbar! Dieser Workshop bietet eine tolle Gelegenheit, diese Art des Erzäh-

lens kennenzulernen. Die zwei Tage sollen eine Bereicherung für jeden sein, der Spaß an Methodenvielfalt hat und offen ist für kreative Gestaltungsideen, die garantiert 1 zu 1 umzusetzen sind.

**Referierende:** Luisa Roensch, Erzieherin, Theaterpädagogin; Amadeus&Luisa,  
**Kosten:** 134 €  
**Kursnr.:** U03HHBE090

DI 25.05.2027 09:00 UHR - MI 26.05.2027 16:30 UHR

## Bedürfnisorientierte Pädagogik in der Kita

Die Bedeutung der Bedürfnisorientierten Pädagogik (BoP) in Kitas nimmt kontinuierlich zu. BoP ist nicht nur ein Denkansatz oder eine Theorie, sondern eine Haltung. Eine Haltung, die eine achtsame, wertschätzende und verbindende Kommunikation zwischen pädagogischen Mitarbeitenden, Kindern und Eltern in der Kita ermöglicht. Die Umsetzung von BoP in der Kita konzentriert sich insbesondere auf drei Hauptbereiche: die Kinder, die Eltern und das Team. Jeder Einzelne kann diesen Weg beschreiten, weg von Urteilen, Beschuldigungen, Bewertungen und einer gewaltvollen Sprache hin zu einem wohlwollenden Miteinander. BoP fördert eine achtsame Sprache und beschäftigt sich eingehend mit den Bedürfnissen aller Beteiligten. Dabei dient BoP auch dazu, Mitarbeitende vor Überforderung zu schützen. Dieses Seminar zielt darauf ab, Ihre Haltung in Bezug auf BoP zu stärken und Ihnen detailliertes Wissen über die Grundlagen zu vermitteln. Reflektieren Sie Ihre eigene Haltung, um diese im Kita-Alltag vorzuleben und zu manifestieren. Lernen Sie, den Kindern wertschätzend und achtsam zu begegnen, ohne dabei die eigenen Bedürfnisse auszublenden. Die Bedarfsorientierte Pädagogik bedeutet ebenso Grenzen zu wahren und zu benennen. Sie erwartet in diesem Seminar eine Mischung aus Fachwissen, Austausch und Gruppenarbeiten und Zeit für konkrete Beispiele und Herausforderungen aus Ihrer gelebten Praxis.

**Referierende:** Christin Füchtenschneider, Kindheitspädagogin (B. A.), Systemische Beraterin  
**Kosten:**  
Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 382 €  
Seminar mit Tagesverpflegung: 304 €  
**Kursnr.:** U03HHBE082

DI 25.05.2027 09:00 UHR - MI 26.05.2027 16:30 UHR

## Neurodivergenz verstehen

*Kinder mit ADHS, Autismus & Co. im Kita-Alltag stärken*

Pädagogische Fachkräfte begegnen in Kitas zunehmend Kindern, die besonders impulsiv, sensibel, zurückgezogen oder reizoffen sind. Diesen Verhaltensvarianten können unterschiedliche Ursachen zugrundeliegen, etwa sogenannte soft labels wie Hochsensibilität oder aber auch bereits diagnostizierte oder vermutete Diagnosen wie ADHS oder Autismus. Diese Fortbildung bietet einen fundierten, praxisnahen und entlastenden Blick auf den Umgang mit neurodivergenten Kindern im Kita-Alltag. Die Teilnehmenden lernen, wie sie Verhalten besser verstehen, Reizüberflutungen und Stressdynamiken früh erkennen und gezielt unterstützende Strukturen schaffen können. Dabei werden stets auch die vorhandenen Rahmenbedingungen mitgedacht. Es geht nicht um „richtig“ oder „falsch“, sondern um Beziehung, Verständnis und Haltung. Neben fachlichem Input steht der Austausch über konkrete Alltagssituationen im Mittelpunkt: Wie gelingt Inklusion wirklich, wenn der Gruppenalltag herausfordernd ist? Welche Rolle spielen Selbstregulation, Umfeldanpassung und Kooperation mit Eltern? Welchen Barrieren begegnen Kinder, deren Nervensystem „anders“ funktioniert?

**Referierende:** Annika Hering, Transdisziplinäre Frühförderin M.A., entwicklungspsychologische Beraterin  
**Kosten:**  
Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 376 €  
Seminar mit Tagesverpflegung: 299 €  
**Kursnr.:** U03HHBE131

DI 01.06.2027 09:00 UHR - DI 01.06.2027 16:30 UHR

## Wald- und Wiesendetektive

*Naturerfahrungen für Kindergartenkinder von 3-6 Jahren*

In einem Wiesenstück oder kleinem Waldgebiet gibt es so viel zu entdecken: Blumen, Gräser, Insekten, Stöcke oder Mauselöcher. Die Natur ist in jeder Jahreszeit für Kinder ein großer Abenteuerspielplatz, auf dem sie unendliche viele Spielhandlungen erfinden. Diese Fortbildung zeigt, wie gemeinsam mit Kindergartenkindern die Natur spielerisch und fantasie reich entdeckt werden

kann. Diese Fortbildung vermittelt, wie Kindergartengruppen sich gemeinsam auf die Spurensuche machen und versuchen können, die Geheimnisse der Wiese und des Waldes zu erforschen.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Kosten:** 152 €  
**Kursnr.:** U03HHBE098

DI 01.06.2027 09:00 UHR - MI 02.06.2027 16:30 UHR

## Musikwerkstatt für Kleinkinder U3

Schon vor der Geburt können Kinder Musik, Sprache und Geräusche hören. So kommt also jeder kleine Mensch mit musikalischen Erfahrungen auf die Welt, er bringt bereits ein Potential mit. Wie an dieses Potential durch kindgemäße und abwechslungsreiche rhythmisch-musikalische Angebote – Lieder, Reime, Verse, Geschichten, Einsatz von Instrumenten - im Kindergartenalltag angeknüpft werden kann, ist Thema dieses Workshops.

Musik und Sprache in Verbindung mit Bewegung und Wahrnehmungsspielen stehen dabei im Mittelpunkt... So erwerben Kleinkinder musikalische Grundkompetenzen, sie schulen Kreativität und Fantasie, Aufmerksamkeit und ihre Sinneswahrnehmungen. Methoden und Umsetzungsformen dieser vielfältigen Spielvorschläge sind in kleine Lernschritte gegliedert und auf die Entwicklungsphasen der Kinder bis 3 Jahren abgestimmt.

**Referierende:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin  
**Kosten:**  
Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 392 €  
Seminar mit Tagesverpflegung: 315 €  
**Kursnr.:** U03HHBE100

MI 02.06.2027 09:00 UHR - MI 02.06.2027 16:30 UHR

## „Von drinnen nach draußen und zurück“

### *Die kleinen Übergänge achtsam begleiten*

Wie erlebt das Kind die kleinen Wechsel im Tagesablauf? Wie kommt es vom Spielen zum Morgenkreis, von Drinnen nach Draußen und zurück? Kindergartenkinder sind von den vielen Impulsen und Wechsel im Alltag schnell überfordert. Achtsam begleitete und bewusst gestaltete Abläufe bieten eine Struktur und geben Halt. Die Kinder nehmen die Wechsel aufmerksam wahr und fühlen sich sicher und geborgen. Sie bieten

wertvolle Lerngelegenheiten und stärken das Selbstvertrauen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Bedeutung der kleinen Übergängen (Mikrotransitionen) im Kita-Alltag und machen uns den eigenen Tagesablauf bewusst. Durch die Reflexion und den Austausch entstehen neue Impulse. Miteinander widmen wir uns der praktischen Planung und Gestaltung von Übergängen.

### **Inhalte:**

- Theoretischer Input (Stellenwert)
- Identifikation von Übergängen im Kita-Alltag (Reflexion)
- Tipps und Anregungen für die Gestaltung von Übergängen

**Referierende:** Claudia Hartmann, Diplom-Pädagogin, Dozentin, Resilienz-Trainerin, Spielereakteurin  
**Kosten:** 178 €  
**Kursnr.:** U03HHBE125

DO 03.06.2027 09:00 UHR - DO 03.06.2027 16:30 UHR

## Heute nur gespielt?

### *Spielzeit ist Bildungszeit!*

Spielen und lernen gehören zusammen. Das eine geht nicht ohne das andere. Kinder erleben sich im Spiel als kompetent und selbstwirksam, machen eigene wertvolle Erfahrungen und lassen ihrer Fantasie freien Lauf. Oder anders ausgedrückt: in ihrem Spiel eignen sich die Kinder selbst Bildung an. In diesem Seminar setzen wir uns dem Stellenwert und Zusammenhang von kindlichem Spiel und Bildungsprozessen auseinander. Gemeinsam erörtern wir, wie wir Kinder unterstützen, ihre Bildungsprozesse in Gang zu halten und welche Impulse wir ihnen zur Weiterentwicklung anbieten können.

### **Inhalte:**

- Was ist spielen? Warum spielen Kinder?
- Wesensmerkmale des Spiels
- Einfluss des Spiels auf die körperliche, geistige und sozial-emotionale Entwicklung?
- Wie sehen anregende Spiel- und Lernräume aus?
- Möglichkeiten, Spiel- und Bildungsprozesse zu unterstützen und zu begleiten
- Recht auf Spiel (UN-Kinderrechtskonvention) – Verortung
- Merkmale entwicklungspsychologischer Spielformen

- Rolle als Spielbegleitung
- Tipps für eine anregende Umgebung (Materialien, Spiel- und Lernräume)

**Referierende:** Claudia Hartmann, Diplom-Pädagogin, Dozentin, Resilienz-Trainerin, Spieleredakteurin

**Kosten:** 178 €

**Kursnr.:** U03HHBE124

DO 03.06.2027 09:00 UHR - FR 04.06.2027 16:30 UHR

## „Meine Mama ist halt anders als deine.“

### *Begleitung von Kindern psychisch erkrankter Eltern*

Kalle ist seit einiger Zeit nicht mehr so, wie Sie ihn kennen. Er zieht er sich immer mehr in sich zurück und dann wieder rastet er in manchen Situationen aus - ohne erkennbaren Grund. Inzwischen belastet sein Verhalten die gesamte Gruppe. Und wenn Sie ihm helfen wollen, wird alles nur noch schlimmer. Auch die Eltern verhalten sich „merkwürdig“. Oder Kalle wird immer wieder von anderen Personen gebracht oder abgeholt. Ein von Ihnen angebotenes Gespräch mit den Eltern wird abgelehnt. Schließlich erfahren Sie von Kalles Großmutter, dass ein Elternteil an einer psychischen Erkrankung leidet. Doch was bedeutet das? Und wie können Sie Kinder psychisch erkrankter Eltern stärkend begleiten? Wie behalten Sie selbst dabei Ihre Stärke? Wie vermitteln Sie den anderen Kindern, was mit Kalle los ist?

#### **Inhalte:**

- Was verändert sich für eine Familie, wenn ein Elternteil psychisch erkrankt?
- Welche Auswirkungen hat das auf die Lebenswelt des Kindes?
- Welche Gefühle, Sorgen und Nöte begleiten die Kinder?
- Und was bedeuten diese Einblicke für Ihre Arbeit als ErzieherInnen?
- Welche Handlungsmöglichkeiten haben Sie?

**Referierende:** Anja Klostermann, Dipl.-Pädagogin, Master- und Lehr-Coach ISP (DGfC), Supervisorin (DGSv), Tanz- und Theaterpädagogin

#### **Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 387 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 310 €

**Kursnr.:** U03HHBE105

FR 04.06.2027 09:00 UHR - FR 04.06.2027 16:30 UHR

## Mit den Händen sprechen

### *Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) im Kita Alltag*

Die Gründe, warum Kinder nicht oder noch nicht sprechen, sind vielfältig. Um ihnen eine Unterstützung und alternative Kommunikationsmöglichkeit zu bieten, kann die angebotene Fähigkeit des Menschen, sich durch Gestik und Mimik auszudrücken, genutzt werden. Die von Prof. Etta Wilken entwickelte Methode der Gebärden-unterstützte Kommunikation (GuK) erleichtert den Übergang zum Sprechen lernen. Dabei werden begleitend zur gesprochenen Sprache nur die bedeutungstragenden Wörter gebärdet. Das ermöglicht Kindern sich mitzuteilen und damit aktiv am täglichen Geschehen teilzunehmen. Ursprünglich entwickelt zur Sprachförderung für Kinder mit Down-Syndrom, unterstützen die Gebärden insbesondere jene Kinder, die sich noch nicht verbal ausdrücken können. GuK lässt sich in den Kita-Alltag integrieren und bietet eine wertvolle Brücke zu einer bedürfnisorientierten Beziehung zum Kind.

#### **Inhalte:**

- Grundlagen der Gebärden-unterstützten Kommunikation nach Prof. Etta Wilken
- GuK-Grundwortschatz
- Anwendung
- Materialien und Praxisbeispiele

Nutzen: Nach der Fortbildung sind Sie mit der Methode der Gebärden-unterstützten Kommunikation (GuK) vertraut und haben grundlegende Fähigkeiten erworben, um erste Gebärden im pädagogischen Alltag anzuwenden.

**Referierende:** Claudia Hartmann, Diplom-Pädagogin, Dozentin, Resilienz-Trainerin, Spieleredakteurin

**Kosten:** 178 €

**Kursnr.:** U03HHBE126



MI 09.06.2027 09:00 UHR - MI 09.06.2027 16:00 UHR

## **Aktionstabletts – dem Lernen einen Rahmen geben**

*„Kellen, Siebe, Lappen – wollen wir uns zum Spielen schnappen“*

Aktionswannen und Lerntabletts gehen auf die Idee Maria Montessoris zurück, dem Kind Übungen des täglichen Lebens in einem abgegrenzten Raum anzubieten, um die Aufmerksamkeit zu fokussieren. Diese Art der Spiel- und Lernangebote werden bereits in vielen Bildungseinrichtungen eingesetzt und sind bei den Kindern beliebt, da sie zum forschenden Lernen einladen. Die Möglichkeiten und Lernmomente stehen den Herausforderungen wie

- Auswahl der Materialien
- Interessen und Lernstrategien erkennen und wahrnehmen
- SINNVolles arrangieren
- nützliche Regeln und
- Ordnung und Aufbewahrung gegenüber.

In diesem Seminar werden Grundprinzipien und Ideen zur Auswahl, Gestaltung, Einführung, Aufbewahrung sowie der Begleitung von Lerntabletts und Aktionswannen vorgestellt und weiterentwickelt. Indem wir die Interessen der Kinder beobachten und Vorlieben erkennen, können wir die Aktivität gezielt „anrichten“ und entsprechende Aktionen pfiffig und einladend gestalten. Auf einem Ideenbuffet finden die Teilnehmer:innen zahlreiche Praxisbeispiele, wie den Kindern verschiedenste Übungen zum Explorieren angeboten werden können - kreativ, günstig und einfach. Jede Idee lädt ein zum Ausprobieren, Begreifen und Weiterentwickeln- die Theorie verknüpft sich mit der Praxis. Dadurch wird die Grundidee verinnerlicht, ästhetisches Material einzusetzen, welches nicht zweckgebunden ist und SINNVolle Lernerfahrungen ermöglicht. Wir erleben, dass durch das Auswechseln einzelner Komponenten- wie beispielsweise der Greifwerkzeuge oder des Materials - der Spielimpuls sowie der Schwierigkeitsgrad einfach zu verändern ist und damit ein Tablett für viele Kinder

vielschichtig einsetzbar wird. Die eingesetzten Alltagsmaterialien und Haushaltsutensilien vermisch mit verblüffenden Effekten ermöglichen eine direkte Umsetzung der selbsterklärenden Aufgaben in der eigenen Einrichtung.

**Referierende:** Mareike Paic, Erzieherin, Fachkraft für Frühpädagogik, Fachwirt für Erziehungswesen, KITOPIA Multiplikatorin  
**Kosten:** 159 €  
**Kursnr.:** U03HHBE117

MI 09.06.2027 09:00 UHR - MI 09.06.2027 16:30 UHR

## Die kreative Malwerkstatt mit allen Sinnen erleben

*Mit Kreativität, Farben, Düften die Sinne wecken und beleben (für 1 - 6 Jährige)*

Dieses Seminar verbindet zwei wichtige Themen: Kreativität und Entspannung. Durch viele kreative Techniken lernen Sie wohltuende Entspannung kennen. Dabei können Sie bei den Kindern die visuelle, auditive, taktile und kinästhetische Wahrnehmung in der kindlichen Entwicklung fördern. Mit Hilfe der Kreativität lernen die Kinder ihre Sinne wahrzunehmen und entfalten ihre Fantasie. Bei kreativen Aktivitäten regen wir die Kinder in ihrem schöpferischen Tun an, wir begleiten und gestalten Kreativräume. Im Seminar werden wir selbst mit verschiedenen Materialien experimentieren, unterschiedliche Techniken ausprobieren und uns von neuen Ideen anregen lassen.

### Inhalte:

- Verschiedene Methoden, unterschiedliche Materialien aus dem Alltag und aus der Natur...
- Malen mit Fingern, Händen und anderen Materialien....auf Papier und Leinwände
- Wahrnehmung durch eigene Sinneserfahrung, Selbsterfahrung
- Kreative Entspannungsübungen für den Alltag...

**Referierende:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 150 €  
**Kursnr.:** U03HHBE061

DO 10.06.2027 09:00 UHR - FR 11.06.2027 16:30 UHR

## Waldolympiade, Schnitzeljagd und Waldweihnacht

*Kindergartenfeste und Gemeinschaftsaktionen in der Natur*

Erfahren Sie in dieser Fortbildung, wie Sie mit Ihren Kindergartenkindern und deren Eltern einzigartige und erlebnisreiche Feste in der Natur gestalten können. Von aufregenden Waldolympiaden, fantasiereichen Schnitzeljagden, spannenden Schatzsuchen bis hin zu stimmungsvollen Waldweihnachten - entdecken Sie die vielfältigen Möglichkeiten der Naturpädagogik. Kreative Ideen für Gemeinschaftsaktionen können auch für erlebnisreiche Naturaktionen in den Sommerferien oder während Schließungszeiten vorbereitet und angeboten werden. Die Bedeutung und der pädagogische Mehrwert von Naturfesten ist ebenso Bestandteil wie das Basteln von naturnahen Dekorationen. Machen Sie gemeinsame Aktivitäten in der Natur zu unvergesslichen Highlights im Kindergartenjahr!

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Kosten:**  
Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 365 €  
Seminar mit Tagesverpflegung: 288 €  
**Kursnr.:** U03HHBE081

MI 16.06.2027 09:00 UHR - DO 17.06.2027 16:30 UHR

## Räume, die Bildung ermöglichen

*Bildungsorientierte Raumgestaltung und der Weg in die (teil-)offene Arbeit*

Bildung braucht Räume, die Lernen herausfordern, Selbstständigkeit fördern und Entwicklung ermöglichen. In der Qualitätsdiskussion frühkindlicher Bildung rückt zunehmend die Frage in den Fokus, unter welchen Bedingungen Kinder lernen. Der Raum gilt dabei nicht ohne Grund als „dritter Erzieher“. Eine bewusst gestaltete Umgebung unterstützt Bildungsprozesse aktiv. Sie schafft Orientierung, regt zum Forschen und Entdecken an und ermöglicht Selbstbestimmung. Gleichzeitig bildet sie die Grundlage für die Umsetzung (teil-)offener pädagogischer Konzepte. Diese Fortbildung verbindet die Grundlagen der „Didaktik des Raumes“ mit konkreten Schritten auf dem Weg in die (teil-)offene Arbeit. Sie reflektieren Ihre bestehende Konzeption und

entwickeln passgenaue Raumideen für Ihre Einrichtung – praxisnah, realistisch und auch mit begrenzten finanziellen Mitteln umsetzbar.

#### **Inhalte:**

- Grundlagen und pädagogische Haltung
- Raumkonzepte entwickeln und analysieren
- Praxisimpulse und Umsetzung

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Analyse Ihrer eigenen Einrichtung. Gemeinsam entwickeln Sie realistische Veränderungsschritte, die unmittelbar in die Praxis umgesetzt werden können.

Ihr Nutzen: Sie erhalten fundiertes Fachwissen zur bildungsorientierten Raumgestaltung und gewinnen Klarheit über den aktuellen Stand Ihrer Einrichtung. Durch praxisnahe Beispiele, Analyseinstrumente und konkrete Planungsschritte sind Sie in der Lage, Veränderungsprozesse strukturiert anzugehen und Ihre pädagogische Konzeption räumlich sichtbar zu machen.

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

#### **Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 351 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 274 €

**Kursnr.:** U03HHBE047

MO 21.06.2027 09:00 UHR - MO 21.06.2027 16:30 UHR

## **Vom Stiftemuffel zum Malfreund**

*Malentwicklung, Fein- und Grafomotorik von Kindern von 0-6 Jahren*

Wie entwickeln Kinder ihre feinmotorischen Fähigkeiten, und wie können wir sie im Kita-Alltag gezielt und spielerisch unterstützen? Diese Fortbildung vermittelt pädagogischen Fachkräften fundiertes Wissen sowie viele praxisnahe Impulse, die sich sofort in den Gruppenalltag integrieren lassen.

In dieser praxisorientierten Fortbildung erhalten Sie einen verständlichen Überblick über die Malentwicklung von 0–6 Jahren und grundlegendes Wissen zur Feinmotorik und deren Weiterentwicklung zur Grafomotorik. Sie erhalten Einblicke in verschiedene Stifthaltungen und deren Bedeutung und Anregungen, wie Sie Freude, Motivation und Kreativität beim Malen fördern

konkrete Förderideen nach dem Ravensburger Fein- und Grafomotorikkonzept (nach Pauli & Kisch).

**Referierende:** Elke Meyer, Linkshänderberaterin

**Kosten:** 116 €

**Kursnr.:** U03HHBE053

DI 22.06.2027 09:00 UHR - DI 22.06.2027 16:30 UHR

## **Partizipative Eingewöhnung in der Kita**

Die Eingewöhnung ist ein entscheidender Schritt für jedes Kind, um sich in einer Kita wohlfühlen und eine positive Bindung aufzubauen. In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit den Grundlagen und praktischen Ansätzen einer partizipativen Eingewöhnung auseinandersetzen. Wir beginnen mit der Bedeutung einer partnerschaftlichen und kooperativen Zusammenarbeit zwischen Eltern und dem pädagogischen Team. Wie können wir im Vorfeld relevante Informationen über die Bedürfnisse, Erwartungen und Besonderheiten des Kindes sammeln? Welche Rolle spielt die Kommunikation mit den Eltern für einen erfolgreichen Eingewöhnungsprozess?

Im weiteren Verlauf des Seminars werden wir uns auf eine mögliche Umsetzung der partizipativen Eingewöhnung konzentrieren. Dabei steht die individuelle Berücksichtigung der Gefühle und Bedürfnisse des Kindes im Mittelpunkt. Wir werden praxisnahe Beispiele durchgehen und Möglichkeiten für eine behutsames Ankommen in der Gruppe besprechen.

Ein zentraler Bestandteil des Seminars ist die Rolle der Bezugsperson während der Eingewöhnungsphase. Wie können wir einfühlsam auf die Signale des Kindes reagieren und eine verlässliche Bindung aufbauen? Die partizipative Eingewöhnung ist ein individueller Prozess, und daher werden wir auch darauf eingehen, wie unterschiedlich Kinder auf diese Übergangsphase reagieren können. Wir besprechen, wie wir flexibel auf verschiedene Bedürfnisse eingehen und die Eingewöhnungsstrategie anpassen können. Das Seminar bietet außerdem Raum für einen regen Erfahrungsaustausch und die Diskussion von Herausforderungen, Fortschritten und bewährten Praktiken. Es geht um ein Ver-

ständnis dafür, wie eine partizipative Eingewöhnung die Grundlage für eine positive Bindung zwischen Kind, Eltern und pädagogischem Personal schafft. Freuen Sie sich auf praxisnahen Input und wertvolle Einblicke in die partizipative Eingewöhnung in der Kita.

**Referierende:** Christin Füchtenschneider, Kindheitspädagogin (B. A.), Systemische Beraterin  
**Kosten:** 159 €  
**Kursnr.:** U03HHBE075

MI 23.06.2027 09:00 UHR - MI 23.06.2027 16:30 UHR

## Klang- und Duftvolle Waldabenteuer

*Waldbaden mit Kindern – Entspannung, Bewegung und Achtsamkeit in der Natur*

Der Wald, Park wird zum Erlebnisraum für Sie und die Kinder. Beim Waldbaden (Shinrin Yoku) tauchen sie mit allen Sinnen in die Natur ein und erleben Ruhe, Bewegung und spielerische Entdeckung. Die frische Waldluft, die Stille und die natürlichen Klänge laden dazu ein, im Hier und Jetzt anzukommen und Stress loszulassen. Achtsamkeits-, Wahrnehmungs- und Bewegungsübungen sowie der Einsatz von Düften, Klang und Klangschalen schaffen besondere Entspannungsmomente im Wald. Das Seminar vermittelt praxisnahe Ideen um Waldbaden mit Kindern im Kindergarten- und Schulalltag selbstständig umzusetzen.

### Inhalte:

- Grundlagen des Waldbadens
- Achtsamkeit und Regeln in der Natur
- Sinnes- und Wahrnehmungsübungen
- Bewegungs-, Atem- und Entspannungsübungen
- Düfte, Klang und Klangschalen im Wald

**Referierende:** Irene Urich, Erzieherin, Entspannungspädagogin  
**Kosten:** 140 €  
**Kursnr.:** U03HHBE062

FR 25.06.2027 09:00 UHR - FR 25.06.2027 16:30 UHR

## Mehrsprachig aufwachsende Kinder verstehen und sicher begleiten

Mehr als 7000 Sprachen auf der Welt! So eine bunte Vielfalt ist ein wahrer Schatz! In der Kita kommen die meisten Kinder zum ersten Mal mit der neuen Sprache in Kontakt. Welche Möglichkeiten habe ich jetzt, diesen Kindern den Zugang zur Sprache zu erleichtern? Wie beziehe ich die Eltern am besten mit ein? Und was ist, wenn das Kind auch nach einem Jahr nur wenig versteht und noch gar nicht spricht? Vertiefen Sie in diesem Seminar die Meilensteine der mehrsprachigen Sprachentwicklung und erweitern Sie Ihren Ideenkoffer mit alltagsintegrierten und gezielten Sprachförderspielen.

**Referierende:** Lena Jürgens, Logopädin  
**Kosten:** 139 €  
**Kursnr.:** U03HHBE130

DI 29.06.2027 09:00 UHR - DI 29.06.2027 16:30 UHR

## Kleine Forscher im Kindergarten

*Naturwissenschaftliche Experimente im Frühling, Sommer, Herbst und Winter*

Kinder erforschen von klein auf ihre Umwelt. Sie zeigen dabei viel Neugier, erfreuen sich am Entdecken und lernen vor allem bei der Beobachtung von Naturphänomenen. Wo ist nachts die Sonne? Warum fallen Schneeflocken langsamer als Regen? Kann man Luft sehen? Gerade im naturwissenschaftlichen Bereich ergeben sich unendlich viele Fragen, bei denen Kinder über Experimente im Kindergarten die Antwort selbst herausfinden können. Diese Fortbildung zeigt, dass mit Alltagsmaterialien und verblüffenden Ideen Naturphänomene kindgerecht erklärt werden können. Erleben Sie selbst spannende Phänomene der Natur und geben Sie Ihre Begeisterung an die Kindergartenkinder weiter.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin  
**Kosten:** 152 €  
**Kursnr.:** U03HHBE099

## In den alten Zeiten, wo das Wünschen noch geholfen hat...

### *Eine Märchen- und Musikwerkstatt*

In den alten Zeiten..., es war einmal..., magische Worte, mit denen Kinder und Erwachsene die Alltagswelt hinter sich lassen und in ein Fantasieland eintreten, in dem vieles möglich scheint.... Dort begegnen uns Prinzen und Prinzessinnen, Riesen und Zwerge, Hexen und Zauberer, Arme und Reiche, Kluge und Dumme, Drachen und Frösche, sie alle bieten durch ihre Geschichten die wunderbare Möglichkeit, das Leben selbst kennenzulernen. Denn Märchen erzählen vom Leben kleiner und großer Menschen, also von uns, und sie tun das bildhaft und symbolhaft. Die bildhafte und symbolhafte Sprache berührt tief. Sie verbindet Gefühle und Erfahrungen und schreibt sich deshalb besonders in Erinnerungen und Erleben ein.

Dabei soll für Kinder das konkrete Spielen nicht zu kurz kommen. Spielen hilft dabei, um Inhalte greifbar und begreifbar zu machen, zu motivieren und spielerisch Lösungen zu finden. Dies gelingt durch variierbare Angebote wie Sprache, Mimik, Gestik, Bewegung, Tänze, Lieder, Instrumente, Musik, darstellendes Spiel.

Die Inhalte dieses Workshops sind praktisch erarbeitet und erprobt. Die methodisch-didaktischen Überlegungen sowohl mit Blick auf das lebendige Erzählen als auch mit Blick auf die spielerische Umsetzung mit Kindern umfassen neben Anregungen zur Wahrnehmungsschulung und zum Körperbewusstsein, zum Einsatz von vielfältigem Material aus Natur und Alltag auch die Beschäftigung mit klassischer Musik und Tanz, mit Versen, Reimen und Wortspielen. Darum wird auch der kreative Einsatz des Kamishibai Thema sein, um auf unterschiedliche Weise Märchenfiguren lebendig werden zu lassen.

**Referierende:** Gabriele Thober, Musik- und Bewegungspädagogin

**Kosten:**

Seminar mit Übernachtung und Vollverpflegung: 392 €

Seminar mit Tagesverpflegung: 315 €

**Kursnr.:** V03HHBE004

## Raumgestaltung - Von Anfang an selbstständig

### *Eine vorbereitete Montessori Umgebung für Kinder von 0-3 Jahren*

Die vorbereitete Umgebung bildet die Grundlage der Montessori-Pädagogik – besonders in den ersten drei Lebensjahren, in denen Kinder durch den absorbierenden Geist und die sensiblen Phasen intensiv lernen. In diesem Seminar erhalten die Teilnehmenden einen praxisnahen Einblick, wie Räume für Kinder unter drei Jahren so gestaltet werden, dass sie Sicherheit, Orientierung und größtmögliche Selbstständigkeit ermöglichen. Wir beschäftigen uns mit den zentralen Bereichen einer U3-Umgebung (Schlafen, Pflege, Essen) geeigneten Materialien sowie den Kriterien einer ästhetischen, geordneten und entwicklungsförderlichen Umgebung. Ebenso wird die Rolle des Erwachsenen als wesentlicher Bestandteil der vorbereiteten Umgebung betrachtet. Anhand konkreter Beispiele und Reflexionsphasen entwickeln wir gemeinsam Ideen, wie eine Umgebung entsteht, die Konzentration, Unabhängigkeit und innere Ordnung unterstützt.

**Referierende:** Julia Ruh, Erzieherin, Montessori Pädagogin, Dozentin der deutschen Montessori Gesellschaft e.V.; Marielle Odenthal, Erzieherin, Montessori Pädagogin, Dozentin der deutschen Montessori Gesellschaft e.V.; ELMo Entwicklung Liebe Montessori,

**Kosten:** 167 €

**Kursnr.:** V03HHBE002

# Web-Seminare

Für die Teilnahme an unseren Web-Seminaren benötigen Sie PC oder Tablet mit Kamera und Tonfunktion. Kurz vor Seminarbeginn erhalten Sie von uns den Zugangslink.

MO 07.09.2026 14:00 UHR - MO 07.09.2026 18:00 UHR

## Marte Meo Practitioner

### Zertifikatskurs

Wahrnehmen, verstehen, unterstützend handeln - Marte Meo ist eine videogestützte Methode, die Ressourcen, Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten aller Beteiligten sichtbar werden lässt. Marte Meo ist am positiven Geschehen orientiert und versteht Schwierigkeiten als Möglichkeiten für Veränderung. Die Interaktionsanalyse ermöglicht mit dem Ressourcenblick auf Entdeckungsreise zu gehen, die Entwicklungsstimmung im Arbeitsfeld zu entfachen und die eigene Arbeitszufriedenheit zu steigern. Lernen Sie die Elemente des verbindenden Miteinanders kennen, die Sie nutzen können, um die alltägliche Kommunikation zu erleichtern und Handlungskompetenzen zu erweitern. Entdecken Sie in alltäglichen Situationen Ihres Arbeitskontextes Verhaltensmomente, die auf Entwicklungsmöglichkeiten hinweisen und erproben Sie passende Schritte für Unterstützung.

Inhalte:

- Grundlagen der Marte Meo Methode
- Kenntnisse der Marte Meo Elemente und Verhaltensmodelle im Hinblick auf Entwicklungsunterstützung
- Entwicklung auf der verbalen Ebene, der Handlungsebene und der emotionalen Ebene sehen und verstehen
- Verbindung und Übertragbarkeit der Marte Meo Elemente in die eigene Arbeit
- erste Clips filmen
- Supervision anhand der mitgebrachten Videos

Kursdauer: 6 Online-Termine à 4 Stunden (über ca. 6 Monate)

Das internationale Zertifikat „Marte Meo Practitioner“ kann nach Abschluss erworben werden.

**Referierende:** Katrin Krüger, Erzieherin, Marte Meo Supervisorin, Mitgründerin des Krüger & Thiel Instituts, Fachautorin

**Kosten:** 589,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE19A

### WEITERE TERMINE:

07.09.2026

07.10.2026

05.11.2026

08.12.2026

12.01.2027

18.02.2027

jeweils 14-18 Uhr

### 2. SEMINARREIHE TERMINE:

20.01.2027

24.02.2027

18.03.2027

21.04.2027

31.05.2027

30.06.2027

jeweils 14-18 Uhr

DI 08.09.2026 09:00 UHR - DI 08.09.2026 13:00 UHR

## Pfiffige Ideen für Vorschulkids

### Ganzheitliche Schulvorbereitung mit Spaß

Der Übergang in die Schule ist ein bedeutender Schritt im Leben eines Kindes. Mit ihm beginnt ein neuer Lebensabschnitt voller Erwartungen, Herausforderungen und Chancen. Doch Schulfähigkeit bedeutet weit mehr als das Beherrschen von Zahlen und Buchstaben. Neugier, Selbstständigkeit, Konzentrationsfähigkeit, soziale Kompetenzen und Freude am Lernen sind entscheidende Grundlagen für einen gelungenen Schulstart. In diesem praxisnahen Online-Seminar erfahren Sie, wie alltagsintegrierte und kindgerechte Schulvorbereitung gelingen kann – mit kreativen Ideen, wenig Materialaufwand und ganz viel Spaß. Gleichzeitig erhalten Sie wertvolle Impulse, um auch Eltern kompetent zu begleiten und zu beraten. Im Mittelpunkt stehen ganzheitliche Angebote, die Bewegung, Sprache,

Mathematik, Wahrnehmung und Selbstständigkeit miteinander verbinden und Kinder optimal auf den neuen Lebensabschnitt vorbereiten.

**Inhalte:**

- Der Zusammenhang zwischen Lernen und Bewegung
- Farben und Formen spielerisch entdecken
- Buchstaben und Zahlen sinnvoll und begreifbar vermitteln
- Feinmotorik mit Freude fördern
- Wahrnehmung ganzheitlich stärken
- Voraussetzungen für eine gelingende Sprachentwicklung
- Alltagsintegrierte Schulvorbereitung
- Ideen und Impulse für einen gelungenen Übergang in die Schule

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE009

**WEITERER TERMIN:**

21.01.2027 - U03HHBE011

DO 10.09.2026 09:00 UHR - DO 10.09.2026 13:00 UHR

## Kinder in die Windelfreiheit begleiten

### Sauberkeitsentwicklung

Das Thema Sauberkeitserziehung ist gerade bei den Eltern ein großes Thema, aber auch bei uns als Tagesbetreuerinnen ist es immer hochaktuell. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Sauberwerden und den damit verbundenen kognitiven sowie körperlichen Reifungsprozessen. Wir besprechen, warum Pipi und Kaka immer noch ein heikles Thema ist und wie wir Kinder beim Sauberwerden unterstützen können.

**Referierende:** Carina Neumann, BA Kindheitspädagogik

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE022

**WEITERER TERMIN:**

12.02.2027 - U03HHBE014

DO 17.09.2026 09:00 UHR - DO 17.09.2026 13:00 UHR

## Ruhe und Schlafbedürfnisse von Kindern unter 3

Der Mittagsschlaf in der Kindertagespflege stellt eine alltägliche Situation in der Betreuung von Kindern unter 3 dar. Jedes Kind ist einzigartig und hat ganz eigene Einschlafrituale und Einschlafgewohnheiten. Der Mittagsschlaf ist gerade für Kleinstkinder essenziell für ihre Entwicklung. Zunächst wollen wir uns mit der kindliche Schlafentwicklung beschäftigen. Es wird dargestellt was die Bedeutung von ausreichendem Schlaf ist und welche Folgen ein frühkindlicher Schlafentzug haben kann. Wir diskutieren anhand von wissenschaftlichen Erkenntnissen, ob Kinder geweckt werden dürfen. Zudem beschäftigen wir uns damit wie wir Übergänge für Kinder bestmöglich gestalten können, damit sie vom Freispiel zum Schlafen kommen. Gemeinsam entwickeln wir bedürfnisorientierte Wege in den Schlaf und besprechen, wie wir Kinder beim Schlafen begleiten können. Außerdem beschäftigen wir uns anhand von Beispielen mit unterschiedlichen Schlafstörungen und wie wir auf sie reagieren können. Es werden Aufsichtspflichten dargelegt und Vorgaben für eine sichere Ausstattung des Schlaf- und Ruheraums aufgelegt.

**Referierende:** Carina Neumann, BA Kindheitspädagogik

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE023

**WEITERER TERMIN:**

28.01.2027 - U03HHBE015

DO 24.09.2026 09:00 UHR - DO 24.09.2026 13:00 UHR

## Pflegesituationen wie Wickeln, Umziehen, Füttern feinfühlig begleiten und als Beziehungsmomente bewusst gestalten

Pflegesituationen wie Wickeln, An- und Umziehen, Füttern, Zähneputzen, Einschlafbegleitung, Naseputzen & Co gehören zum täglichen Kern der Arbeit mit Kindern unter drei Jahren. In der Kindertagespflege bieten sie wertvolle Möglichkeiten, Beziehung aufzubauen, das Kind in seiner Selbstwirksamkeit zu stärken

und eine Atmosphäre der Sicherheit zu schaffen. Dieses Seminar (nach Emmi Pikler) vermittelt praxisnah, wie Pflegesituationen zu achtsamen Begegnungsmomenten werden und wie Kindertagespflegepersonen diese Zeit bewusst gestalten können.

#### **Inhalte:**

- Grundlagen der Pikler-Pädagogik: Haltung, Achtsamkeit und Beziehung
- Bedeutung von Pflegesituationen für Bindung, Entwicklung und Kommunikation
- Feinfühliges Wickeln: Kooperation statt Eile, Beteiligung des Kindes
- Achtsames Umziehen: respektvolle Bewegungsbegleitung
- Begleitung von Mahlzeiten: Ruhe, Selbständigkeit und intuitives Essen
- Weitere Pflegesituationen im Alltag feinfühlig gestalten und begleiten
- Sprachliche Begleitung – Wie Kommunikation Sicherheit schafft
- Praktische Übungen, Fallbeispiele und Reflexion aus dem Tagespflegealltag
- Transfer: Wie gelingt Umsetzung trotz Zeitdruck und Alltagsanforderungen?

**Referierende:** Carina Neumann, BA Kindheitspädagogik

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE024

#### **WEITERER TERMIN:**

04.02.2027 - U03HHBE016

DO 24.09.2026 09:00 UHR - DO 24.09.2026 13:00 UHR

## **SINNvolle Raumgestaltung – Der Raum als dritter Erzieher**

*Der gut gelebte Alltag benötigt eine gute Raumgestaltung*

Räume wirken – immer. Sie laden ein oder bremsen aus. Sie inspirieren, strukturieren, beruhigen oder überfordern. In Kindertageseinrichtungen sind sie weit mehr als bloße Umgebung: Sie sind Lern- und Erfahrungsräume, Entwicklungsbegleiter und Impulsgeber. Nicht umsonst wird der Raum als „dritter Erzieher“ bezeichnet. In diesem praxisorientierten Web-Seminar nehmen wir die Qualität der Lernumgebung in den Blick und fragen:

Wie müssen Räume gestaltet sein, damit sie Bil-

dungsprozesse aktiv unterstützen? Wie spiegeln sich Themen, Interessen und Bedürfnisse der Kinder in der Raumgestaltung wider? Und wie können Fachkräfte Räume bewusst als pädagogisches Werkzeug nutzen?

Neben fundierten Grundlagen erwartet Sie eine intensive Auseinandersetzung mit Ihren eigenen Räumlichkeiten – inklusive konkreter Planungsschritte für die direkte Umsetzung

#### **Inhalte:**

- Grundlagen der „Didaktik des Raumes“
- Der Kindergarten als Bildungseinrichtung – Bedeutung und Gestaltung von Bildungsbereichen
- Bildungsorientierte und kindgerechte Raumgestaltung
- Bewegung, Ruhe, Forschen, Bauen, Rollenspiel & Co. sinnvoll integrieren
- Die Erzieherin als professionelle Gestalterin einer anregenden Lernumwelt
- Analyse der eigenen Räume mithilfe praxisnaher Checklisten
- Erarbeitung individueller Raumkonzepte
- Zahlreiche Foto- und Filmbeispiele zur Inspiration
- Konkrete Möglichkeiten, direkt zu starten

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE010

#### **WEITERER TERMIN:**

03.02.2027 - U03HHBE002

DO 01.10.2026 09:00 UHR - DO 01.10.2026 13:00 UHR

## **Sprache ist überall**

*ein Rucksack voller Ideen für die Alltagsintegrierte Sprachförderung*

Alltagsintegrierte Sprachbildung ist in aller Munde – doch wie gelingt die Umsetzung im turbulenten Kita-Alltag wirklich? Sprache begleitet Kinder überall: beim Anziehen, im Morgenkreis, beim Essen, im Freispiel oder auf dem Außengelände. Entscheidend ist, diese Momente bewusst wahrzunehmen und sprachförderlich zu gestalten. In diesem praxisnahen Online-Seminar packen wir gemeinsam einen gut gefüllten „Ideen-Rucksack“ für Ihre tägliche

Arbeit. Neben einem kompakten theoretischen Überblick liegt der Schwerpunkt auf sofort umsetzbaren Impulsen, konkreten Praxisideen und kreativen Methoden für eine lebendige Sprachförderung im Alltag.

#### **Inhalte:**

- Was bedeutet alltagsintegrierte Sprachförderung konkret?
- Rolle und Haltung der pädagogischen Fachkraft
- Sprachanlässe im Kita-Alltag erkennen und gezielt nutzen
- Ganzheitliche Sprachförderung mit allen Sinnen
- Bekannte Spiele neu gedacht – Sprachförderung kreativ erweitert
- Spiele zur Förderung der Mundmotorik
- Spiele zur Förderung der Atmung
- Zusammenhang von Sprache und Bewegung
- Praxisimpulse: Kindergebärden, Geschichten-säckchen, Kamishibai u. v. m

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE011

**WEITERER TERMIN:**

07.04.2027 - U03HHBE003

DO 01.10.2026 09:00 UHR - DO 01.10.2026 13:00 UHR

## **Medienbildung in der Kita**

### *Lernen mit , durch und über Medien*

Die zunehmende Digitalisierung hat einen erheblichen Einfluss auf alle Bereiche unseres Lebens, insbesondere auf Bildung und Kommunikation. In diesem Seminar möchten wir die Bedeutung von Medienbildung erkunden und diskutieren, wie wir die Potenziale digitaler Medien in der Kita nutzen können, um innovative Lernprozesse mit Kindern zu fördern.

#### **Inhalte:**

- Einführung in das Thema Medienbildung
- Medienpädagogik: Ansätze, Methoden, Praxisbeispiele
- Digitale Medienkompetenz: Definition und Bedeutung
- Diskussion und Erfahrungsaustausch

**Referierende:** Carina Neumann, BA Kindheitspädagogik

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE025

**WEITERER TERMIN:**

11.03.2027 - U03HHBE017

DO 01.10.2026 08:30 UHR - DO 01.10.2026 15:30 UHR

## **Wenn das Leben geht...**

### *Trauer, Tod und Himmel in der Kita (vor Allerseelen und Allerheiligen)*

Manchmal steht die Zeit still – besonders dann, wenn das Leben dunkle Momente wie Verlust, Trauer und Tod bereithält. Nehmen Kinder dies ebenso wahr wie Erwachsene? Wie können wir gemeinsam mit Ihnen genauer hinausschauen und auch in diesen Zeiten Wohlfühlorte finden? Die Kita bietet Kindern einen Raum, indem ihre innere Kraftquelle, ihre Spiritualität wachsen kann. Sie finden in religiösen Ritualen Halt und ein tragendes Heimatgefühl. Diese Onlineveranstaltung lädt ein die Spiritualität und Religiosität junger Kinder genau in den Blick zu nehmen und bietet praktisches Handwerkszeug, um Kinder und Eltern auch in Grenzsituationen und besonders dann, wenn das Leben geht, zu begleiten. Als religionspädagogische Perspektiven werden unter anderem Allerseelen und Allerheiligen und damit verbundene Projektideen und Gesprächsanlässe angeschaut.

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

**Kosten:** 118,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE028

DI 06.10.2026 09:00 UHR - DI 06.10.2026 13:00 UHR

## **Pfiffige Ideen für Vorschulkids**

### *Motorische und körperliche Entwicklung stärken*

Die motorische Entwicklung vieler Vorschulkinder bereitet zunehmend Sorge. Bewegungsmangel, veränderte Freizeitgewohnheiten und reduzierte Bewegungsräume wirken sich spürbar auf die körperliche Fitness der Kinder aus. Doch gerade vor dem Schuleintritt ist eine gut entwickelte Motorik von zentraler Bedeutung. Bewegung ist der Motor des Lernens. Kinder lernen nachhaltiger, konzentrierter und motivierter, wenn sie ihren Körper aktiv einsetzen. Motorische Prozesse stehen in engem Zusammenhang mit der Gehirnentwicklung und beeinflussen

maßgeblich die Verarbeitung und Speicherung von Informationen. In diesem praxisnahen Online-Seminar widmen wir uns dem Stellenwert von Bewegung in der Vorschularbeit. Sie erhalten fundierte Hintergründe sowie vielfältige, direkt umsetzbare Ideen zur Förderung der Grob- und Feinmotorik – für einen starken, selbstbewussten Schulstart.

#### **Inhalte:**

- Der Zusammenhang zwischen Lernen und Bewegung
- Mit allen Sinnen lernen – ganzheitliche Förderung
- Grobmotorische Kompetenzen gezielt stärken
- Feinmotorik spielerisch entwickeln
- Stifthaltung altersgerecht anbahnen
- Geschicklichkeit im Alltag fördern
- Bewegung als fester Bestandteil der Schulvorbereitung

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten  
**Kosten:** 98,00 €  
**Kursnr.:** T03HHBE018

**WEITERER TERMIN:**  
18.02.2027 - U03HHBE011

DI 06.10.2026 09:00 UHR - DI 06.10.2026 13:00 UHR

## **Ganzheitliche Schulvorbereitung mit Herz, Verstand und Bewegung**

### *Modulreihe Pfiffige Ideen für Vorschulkids*

Der Übergang von der Kita in die Schule ist ein bedeutender Meilenstein im Leben eines Kindes. Eine gelungene Schulvorbereitung bedeutet weit mehr als das Üben von Zahlen und Buchstaben – sie umfasst die motorische, soziale, emotionale und kognitive Entwicklung gleichermaßen. Mit unserer dreiteiligen Online-Modulreihe „Pfiffige Ideen für Vorschulkids“ erhalten Sie praxisnahe, sofort umsetzbare Impulse für eine ganzheitliche und alltagsintegrierte Schulvorbereitung.

#### **Inhalte der Module:**

- Modul 1: Motorische und körperliche Entwicklung (06.10.2026)  
Bewegung als Grundlage für Lernen, Konzentration und Selbstständigkeit.
- Modul 2: Soziale und emotionale Entwicklung (04.11.2026)

Stärkung von Selbstvertrauen, Konfliktfähigkeit und Gruppenkompetenz.

- Modul 3: Kognitive Kompetenzen (03.12.2026)  
Neugier wecken, Denkprozesse anregen und Lernen mit Freude gestalten.

Jedes Modul kann auch einzeln gebucht werden und bietet in sich geschlossene, praxisorientierte Inhalte.

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten  
**Kosten:** 294,00 €  
**Kursnr.:** T03HHBE01A-C

#### **TERMINE FÜR 2. MODULREIHE:**

Modul 1: Motorische und körperliche Entwicklung (18.02.27)  
Modul 2: Soziale und emotionale Entwicklung (17.03.27)  
Modul 3: Kognitive Kompetenzen (20.04.27)  
U03HHBE01A-C

MO 12.10.2026 17:00 UHR - MO 12.10.2026 21:00 UHR

## **Ein Koffer voller Sprachspiele**

Wie oft haben Sie schon überlegt, welche Spiele gezielt die Sprache fördern können? Ich habe da eine Idee! Wir packen einen Koffer mit ganz vielen Ideen, die Ihre Kinder im Alltag sprachlich fördern können. Neben Spielvorstellungen, fassen wir Alltagssituationen zusammen, in denen die Sprache gefördert werden kann. Auch Spiele für Kleingruppen werden vorgestellt. Bunte Stunden und viele Anregungen zur sprachlichen Förderung Ihres Kindes/Ihrer Kinder erwarten Sie!

**Referierende:** Lena Jürgens, Logopädin  
**Kosten:** 98,00 €  
**Kursnr.:** T03HHBE030

**WEITERER TERMIN:**  
12.03.2027 - U03HHBE023

DO 15.10.2026 09:00 UHR - DO 15.10.2026 16:00 UHR

## **„Und wieder jemand krank“**

### *Personalnotfallplan*

In einer Kita ist die Bildung und Betreuung der Kinder die oberste Priorität. Doch was passiert, wenn plötzlich Personal ausfällt? Ein gut durchdachter Personalnotfallplan ist in solchen Situationen unerlässlich, um den reibungslosen Betrieb aufrechtzuerhalten und die Sicherheit der Kinder zu gewährleisten. Dieses Seminar richtet sich an Kita-Leitungen, die sich auf mögliche Personalengpässe vorbereiten und einen effektiven Notfallplan erstellen möchten.



Das Seminar vermittelt Kompetenzen für einen professionellen Umgang mit Personalengpässen:

- Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen
- Entwicklung eines strukturierten Personalnotfallplans für die Einrichtung
- Kommunikationsstrategien gegenüber Team, Eltern und Träger
- Qualitätssicherung der pädagogischen Arbeit bei reduziertem Personalschlüssel

Zielsetzung: Das Seminar befähigt die Teilnehmer, einen auf ihre Einrichtung zugeschnittenen Notfallplan zu erstellen. Dieser Plan dient als Handlungsleitfaden, um bei Personalengpässen die Aufsichtspflicht zu gewährleisten und die pädagogische Qualität bestmöglich aufrechtzuerhalten.

Methodik: Neben fachlichem Input kommen Praxisbeispiele, Arbeitsgruppenphasen und Planungshilfen zum Einsatz. Die Teilnehmenden erarbeiten anhand des Seminars einen individuellen Notfallplan für ihre Kita.

**Referierende:** Sarah Bauer, Fachkraft für Frühpädagogik, systemischen Beraterin  
**Kosten:** 140,00 €  
**Kursnr.:** T03HHBE039

**WEITERER TERMIN:**  
10.06.2027 - U03HHBE038

**DO 15.10.2026 09:00 UHR - DO 15.10.2026 13:00 UHR**

## **Kurz und gut – Emmi Pikler in der Krippenpädagogik**

*Haltung, Beziehung und selbstbestimmte Entwicklung im U3-Bereich*

Die ungarische Kinderärztin Emmi Pikler hat mit ihrer Arbeit die Pädagogik für Kinder unter drei Jahren nachhaltig geprägt. Ihr Ansatz basiert auf einer klaren Haltung: Achtung vor der Eigenaktivität des Kindes, Vertrauen in seine Entwicklung und ein respektvoller, beziehungsorientierter Umgang im Alltag. Doch wie lassen sich diese Prinzipien konkret in der heutigen Krippenpraxis umsetzen? In diesem praxisnahen Online-Seminar setzen Sie sich mit den Grundgedanken der Pikler-Pädagogik auseinander und übertragen

diese auf typische Alltagssituationen wie Pflegesituationen, Mahlzeiten, Spiel- und Ruhezeiten. Ziel ist es, die eigene pädagogische Haltung zu reflektieren und Sicherheit in der beziehungsorientierten Begleitung von U3-Kindern zu gewinnen.

#### **Inhalte:**

- Grundlagen und Hintergrund
- Wer war Emmi Pikler?
- Entstehung und Grundgedanken der Pikler-Pädagogik
- Das Bild vom kompetenten Säugling und Kleinkind
- Zentrale Prinzipien verstehen
- Freie Bewegungsentwicklung
- Selbstbestimmtes Spiel
- Beziehungsvolle Pflege und achtsame Interaktion
- Umsetzung im Krippenalltag
- Gestaltung von Pflegesituationen (Wickeln, Anziehen, Essen)
- Sprachbegleitung und dialogisches Handeln
- Schlafbegleitung und Übergänge
- Die Haltung der Fachkraft als Schlüssel zur Qualität

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE012

**WEITERER TERMIN:**

14.04.2027 - U03HHBE004

DO 22.10.2026 09:00 UHR - DO 22.10.2026 13:00 UHR

## **Wenn kleine Kinder großen Stress haben**

### *Co-Regulation und emotionale Sicherheit im U3-Bereich*

Kinder unter drei Jahren können Stress nicht allein regulieren. Dieses Seminar vermittelt Wissen über das Stress-Toleranz-Fenster und zeigt konkrete Wege, wie Fachkräfte Kinder beruhigen, begleiten und emotional stabilisieren können ganz ohne Strafen und ohne Überforderung.

#### **Inhalte:**

- Das Stress-Toleranz-Fenster bei Kindern unter drei Jahren
- Frühzeichen von Stress und Überforderung erkennen

- Fremd-, Co- und beginnende Selbstregulation verstehen
- Beruhigungs- und Regulationsstrategien für den Alltag
- Eigene Haltung, Grenzen und Selbstfürsorge reflektieren

**Referierende:** Carina Neumann, BA Kindheitspädagogik

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE026

**WEITERER TERMIN:**

22.04.2027 - U03HHBE018

MO 26.10.2026 09:00 UHR - MO 26.10.2026 16:00 UHR

## **Müsste es das nicht schon lange können?**

### *Grundlagen der Entwicklungspsychologie (0-3 Jahre)*

Warum will Alva immer alle Bauklötze haben und spielt dann doch nicht mit ihnen? Muss ich mir Sorgen machen, weil Noah noch nicht spricht? Und ab wann kann ich erwarten, dass Kinder kurz mal warten können?

In der täglichen Arbeit mit Krippenkindern tauchen immer wieder Fragen auf, bei denen entwicklungspsychologisches Wissen eine große Hilfe sein kann, um das Verhalten der Kinder besser zu verstehen.

In dieser Fortbildung bekommen Sie fundierte und kompakte Einblicke in die entwicklungspsychologischen Grundlagen der frühen Kindheit. Ziel ist es, Verständnis für die typischen Entwicklungsschritte von Kindern im Alter von 0 bis 3 Jahren zu entwickeln. Zudem geht es um die Frage, wie das theoretische Wissen ganz praktisch auf den Alltag in der Krippe übertragen werden kann, um die Kinder möglichst entwicklungsgerecht begleiten und unterstützen zu können.

#### **Inhalte:**

- Grundlagen der Entwicklungspsychologie
- Bedingungen für kindliches Lernen
- Entwicklungspsychologie im Alltag in der Krippe – konkrete Bedeutung für die Arbeit mit den Kleinsten

**Referierende:** Alena Morlock, BA Kindheitspädagogik, BA Soziale Arbeit

**Kosten:** 118,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE034

DI 27.10.2026 09:00 UHR - DI 27.10.2026 16:00 UHR

## Kindern achtsam Stopp sagen

### *Vom beziehungs- und bedürfnisorientierten Umgang mit persönlichen Grenzen*

Das Thema Grenzen ist vielschichtig: Was sind eigentlich Grenzen? Was haben sie mit Regeln zu tun? Tanzen Kinder uns wirklich auf der Nase herum und testen fortwährend unsere Grenzen aus? Welche Handlungsmöglichkeiten haben pädagogische Fachkräfte, wenn ihre persönlichen Grenzen überschritten oder Regeln nicht eingehalten werden? Grenzen noch deutlicher setzen? Konsequenzen androhen? Oder gar Strafen? Und was ist eigentlich mit den persönlichen Grenzen der Kinder? Wie können wir diese wahrnehmen und achten? Fragen über Fragen, denen wir uns in der Fortbildung aus einer beziehungs- und bedürfnisorientierten Perspektive heraus widmen.

#### **Inhalte:**

- Grenzen aus beziehungs- und bedürfnisorientierter Sicht
- Eigene persönliche Grenzen wahrnehmen und kommunizieren
- Persönliche Grenzen der Kinder wahrnehmen und achten
- Konkrete Handlungsmöglichkeiten, wenn Grenzen überschritten und Regeln nicht eingehalten werden

**Referierende:** Alena Morlock, BA Kindheitspädagogik, BA Soziale Arbeit

**Kosten:** 118,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE033

**WEITERER TERMIN:**

12.04.2027 - U03HHBE025

MI 04.11.2026 09:00 UHR - MI 04.11.2026 13:00 UHR

## Soziale und emotionale Entwicklung stärken

### *Pfiffige Ideen für Vorschulkids*

Wenn von Schulfähigkeit die Rede ist, denken viele zuerst an Buchstaben, Zahlen und erste Rechenaufgaben. Doch der Schulstart bedeutet weit mehr: Kinder treten in eine neue Gemeinschaft ein, begegnen unbekanntem Regeln, neuen Bezugspersonen und veränderten Anforderungen. Damit dieser Übergang gelingt, brauchen Kinder vor allem soziale Sicherheit und

emotionale Stabilität. Fähigkeiten wie Kompromissbereitschaft, Frustrationstoleranz, Konfliktfähigkeit, Selbstvertrauen und Ausdauer sind entscheidende Grundlagen für einen erfolgreichen Schulstart. Diese Kompetenzen können und sollten bereits im Kindergarten gezielt gefördert werden. In diesem praxisnahen Online-Seminar widmen wir uns intensiv der sozialen und emotionalen Entwicklung von Vorschulkindern. Sie erhalten fundierte Hintergrundinformationen und lernen vielfältige, spielerische Methoden kennen, um Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken und sie gut auf die Schule vorzubereiten.

#### **Inhalte**

- Einfühlsamer und respektvoller Umgang miteinander
- Selbstvertrauen spielerisch fördern
- Konzentration und Ausdauer stärken
- Regeln verstehen und einhalten lernen
- Konstruktiver Umgang mit Konflikten
- Leben und Lernen in der Gruppe
- Vielfältige Praxisideen für die direkte Umsetzung

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE019

**WEITERER TERMIN:**

17.03.2027 - U03HHBE012

MO 09.11.2026 09:00 UHR - MO 09.11.2026 16:00 UHR

## Kindheit ohne Strafen

### *Warum ein gewaltfreies Aufwachsen so wichtig ist und wie es gelingen kann*

Kinder haben das Recht auf ein straf- und gewaltfreies Aufwachsen. Ausgehend von einer beziehungs- und bedürfnisorientierten Pädagogik reflektieren Sie in dieser Fortbildung, wo Gewalt in pädagogischen Beziehungen bereits beginnt und welche Formen von Fehlverhalten es gibt. In diesem Zusammenhang wird die genutzte Sprache genauer unter die Lupe genommen. Worte können bestärken und Kinder wachsen lassen. Sie können aber auch verletzen und erniedrigen, was es zu vermeiden gilt! Aus dieser Fortbildung gehen Sie mit vielfältigen straf- und gewaltfreien Alternativen für herausfordernde Alltagssituationen im Gepäck zurück in Ihre

Kita, sodass Sie bereits am nächsten Arbeitstag mit der Umsetzung beginnen können.

#### **Inhalte:**

- Beziehungs- und bedürfnisorientierte Pädagogik als Grundlage für einen möglichst straf- und gewaltfreien Kita-Alltag
- Reflexion gewaltvollen Verhaltens von pädagogischen Mitarbeitenden
- Achtsamer Umgang mit Sprache
- Straf- und gewaltfreie Möglichkeiten, um auf Regelverletzungen zu reagieren

**Referierende:** Alena Morlock, BA Kindheitspädagogik, BA Soziale Arbeit

**Kosten:** 118,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE032

DI 10.11.2026 09:00 UHR - DI 10.11.2026 16:00 UHR

## **„Stopp, hör auf damit! Du sollst doch nicht beißen!“**

Beißverhalten bei jungen Kindern kann den Alltag in einer Krippe stark belasten. Wiederholte körperliche Auseinandersetzungen, wie Hauen, Kratzen und vor allem das Beißen, stellen pädagogische Mitarbeitende vor besondere Herausforderungen. Auch weil oftmals nicht auf den ersten Blick erkennbar ist, warum sich das Kind so verhält, wie es sich verhält. Um das Verhalten der Kinder besser zu verstehen, erfahren Sie in dieser Fortbildung, warum Kinder wiederholt in körperliche Auseinandersetzungen geraten. Nach dieser Fortbildung können Sie professionell, gleichwürdig und beziehungsorientiert auf solche Situationen reagieren, ohne die Kinder zu bestrafen oder zu beschämen.

#### **Inhalte:**

- Entwicklungspsychologische Grundlagen zur sozial-emotionalen Entwicklung
- Reflexion der eigenen Haltung im Umgang mit Beißverhalten
- Ursachen für Beißverhalten bei jungen Kindern
- Konstruktive Reaktionen und Handlungsmöglichkeiten im unmittelbaren Konfliktfall

**Referierende:** Alena Morlock, BA Kindheitspädagogik, BA Soziale Arbeit

**Kosten:** 118,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE031

**WEITERER TERMIN:**

13.04.2027 - U03HHBE024

DI 10.11.2026 08:30 UHR - DI 10.11.2026 15:30 UHR

## **Da wurde mitten in der Nacht ein Kind geboren...**

Bald bricht eine dichte Zeit in der Kita an – voller Rituale, Symbole, Licht, Musik und natürlich der Weihnachtsgeschichte. Dieser Online-Tagesworkshop möchte einladen die Adventszeit mit Kindern in den Fokus zu rücken. Es stellt sich die Frage nach den wichtigen Fundamenten im Kitaalltag: Begrüßen, Dasein und Verabschieden. Gemeinsam mit Kolleginnen und der Referentin können Sie sich religionspädagogisch einstimmen und neue Methoden und Materialien kennenlernen und ausprobieren. Dabei werden die Jüngsten in der Kita (U2/U3) ebenso in den Blick genommen wie die Ältesten (altersgetrennt und altersgemischt).

#### **Methoden/ Materialien:**

- Kinderbibeln
- Gott im Spiel
- Erzähltheater
- Erzählschiene
- Weihnachtsweg
- und viele weitere bunte Ideen für die Zeit des Wartens auf das Weihnachtsfest.

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

**Kosten:** 118,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE029

MI 11.11.2026 09:00 UHR - MI 11.11.2026 13:00 UHR

## **Mit den Fingerchen**

*Feinmotorik ganzheitlich und alltagsnah fördern*

Feinmotorik umfasst all jene kleinen, präzisen Bewegungen, die Kinder mit Händen, Fingern, Füßen und sogar mit der Mimik ausführen. Sie ist Grundlage für viele Alltagskompetenzen – vom Anziehen über das Malen bis hin zum späteren Schreiben. Auch die Entwicklung der Sprechmuskulatur steht in engem Zusammenhang mit feinmotorischen Prozessen. Doch wie kann Feinmotorik im Kita-Alltag gezielt und gleichzeitig spielerisch gefördert werden – ganz ohne teure Materialien? In diesem praxisorientierten Online-Seminar erfahren Sie, wie feinmotorische Entwicklung ganzheitlich unterstützt werden kann. Sie erhalten leicht umsetzbare Ideen, die mit vorhandenen Materialien funktio-

nieren und Kindern Freude an kleinen, präzisen Bewegungen vermitteln.

### **Inhalte:**

- Grundlagen verstehen
- Was ist Feinmotorik?
- Entwicklung feinmotorischer Fähigkeiten im Kindesalter
- Zusammenhang zwischen Feinmotorik, Wahrnehmung und Sprache
- Feinmotorik als Grundlage für eine sichere Stift- und Schreibhaltung
- Ganzheitliche Förderung im Alltag
- Feinmotorik im Freispiel integrieren
- Hand- und Fingerübungen mit Alltagsmaterialien
- Bewegungsimpulse für Hände und Gesichtsmuskulatur
- Spielerische Übungen zur Vorbereitung auf das Schreiben
- Praxisideen mit wenig Aufwand
- Materialarme Spielideen für drinnen und draußen
- Kreative Impulse für Gruppen- und Einzelangebote
- Differenzierungsmöglichkeiten je nach Entwicklungsstand

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE013

**WEITERER TERMIN:**  
12.05.2027 - U03HHBE005

**DO 12.11.2026 08:30 UHR - DO 12.11.2026 15:00 UHR**

## **„Ist das Kind normal?“**

*Wenn wir mit unserem Latein am Ende sind*

„Mareike, ist das Kind normal?“ ist DIE Frage, die mir als Heilpädagogin in den letzten Jahren immer wieder gestellt wurde. Manchmal fragen wir uns, ob das, was uns bei bestimmten Kindern auffällt, entwicklungsgerecht ist, ob und wie wir die Beobachtungen mit den Eltern besprechen sollten und wie wir das Kind unterstützen können. Als Heilpädagogin möchte ich Raum geben, diese Fragen zu besprechen, häufige Entwicklungskrisen und auch Besonderheiten vorstellen, um eine Haltung zum Umgang mit diesen Kindern in den entsprechenden Situ-

ationen zu entwickeln und Strategien vorstellen, die Sie bei der Arbeit unterstützen. Nach der Fortbildung wird Material zur Verfügung gestellt.

### **Inhalte:**

- Informationen zu meiner heilpädagogischen Sichtweise
- Einblicke in die Erfassung und Behandlung von Entwicklungsverzögerungen, Behinderungen oder Entwicklungskrisen
- Beispiele aus dem pädagogischen Alltag in Bezug auf Sprache, Motorik und die sozial-emotionale Entwicklung aus dem Bereich 0–6-jährige Kinder
- erprobte Ideen für die individuelle und gruppenbezogene Begleitung, Unterstützung und Begleitung im pädagogischen Alltag
- wertvolle Inhalte zur Elternarbeit, die Verarbeitungs- und Bewältigungsprozesse einbeziehen
- Impulse für das Mindset

**Referierende:** Mareike Völkel, Heilpädagogin, Marte Meo Therapeutin, Kommunikationsassistentin für Gebärdensprache, Autorin

**Kosten:** 125,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE040

**DI 17.11.2026 09:00 UHR - DI 17.11.2026 14:00 UHR**

## **Essen mit Freude - In der Kita**

Kinder sind neugierig und interessiert am Essen. Sie machen vielfältige Erfahrungen in der Esssituation und probieren gerne Neues aus. Jedoch gibt es auch Kinder, die sich nicht nur in der Kita mit dem Essen schwertun. Sie mögen nur einzelne Nahrungsmittel, möchten nicht probieren oder verweigern generell jede Mahlzeit in der Kita. Häufig gibt es diese Schwierigkeiten auch zu Hause. Eltern kommen auf Sie zu und bitten Sie, dafür zu sorgen, dass ihr Kind in der Kita isst. Manchmal gibt es auch Uneinigkeiten im Team, wie Sie mit den Kindern und Eltern umgehen möchten, denn das Thema „Essen“ ist für alle Menschen - je nachdem welche Esserlebnisse sie selbst gemacht haben - ganz unterschiedlich. Wir schauen uns in dem Seminar die unterschiedlichen Punkte an, die zu einer gelingenden Esssituation beitragen können und beleuchten entwicklungspsychologische Aspekte in Bezug auf das kindliche Essverhalten. Was brauchen Kinder, um mit Freude zu essen? Wie



können die pädagogischen Mitarbeitende die Essfreude unterstützen? Was brauchen Mitarbeitende, um Kinder entwicklungsadäquat in der Esssituation zu begleiten? Wir erarbeiten Unterstützungsmöglichkeiten, damit sich die Esssituation in der Kita entspannt und die Freude an den Esstisch zurückkehrt.

#### **Inhalte:**

- Einblick in das kindliche Essverhalten
- Zusammenhänge bei Essschwierigkeiten erkennen
- Anregungen für die Esssituationen in der Kita
- Unterstützungsmöglichkeiten erarbeiten
- Austausch innerhalb der Gruppe

**Referierende:** Katrin Krüger, Erzieherin, Marte Meo Supervisorin, Mitgründerin des Krüger & Thiel Instituts, Fachautorin

**Kosten:** 138,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE038

DI 17.11.2026 09:00 UHR - DI 17.11.2026 16:00 UHR

### **Systemisch Denken und Handeln in Kitas**

In der Kita systemisch zu denken und zu handeln, bedeutet, von der Fokussierung eines Problems oder ‚Problemkinds‘/‘Problemfamilie‘/‘Problempakets‘ Abstand zu nehmen. Stattdessen werden die Zusammenhänge, Kommunikationsmuster und Beziehungsgeflechte in den Blick genommen, in denen persönliche und soziale Veränderung und Entwicklung gestärkt werden. Es geht um die Aktivierung von Ressourcen aller Beteiligten. Der systemische Ansatz zielt darauf ab, einen gemeinschaftlichen Wachstumsprozess in Gang zu setzen, der Räume für neue Sichtweisen und anderes Verhalten öffnet und nachhaltige Veränderung möglich macht. Eine gewisse „Leichtigkeit“ und Präventionsarbeit erleichtern uns die täglichen Herausforderungen. Die Begleitung und Beratung von Eltern zu Fragen Kinder ist ein wichtiger Teil der pädagogischen Arbeit. Manche Elterngespräche

stellen jedoch selbst gestandene Profis vor besondere Herausforderungen. Irgendwie laufen diese Gespräche oft nicht so, wie es geplant war. Manchmal hat man das Gefühl, gegen Wände zu reden und man scheint eher gegeneinander als miteinander zu arbeiten. Dabei wird oft ein gemeinsames Ziel verfolgt: die positive Entwicklung der Kinder. In diesem Webseminar werden Grundlagen der systemisch-lösungsfokussierten Gesprächsführung praxisnah vermittelt. An konkreten Beispielen aus dem Kita-Alltag werden systemische Gesprächsstrategien und Kommunikationsformen erarbeitet, die schnell umgesetzt werden können. Die eigene Offenheit und Neugierde auf diesen Ansatz und die Haltung ist ausschlaggebend. Bin ich bereit, mich auf einen Perspektivwechsel einzulassen?

#### **Ziele:**

- Theoretisches Grundwissen - Was ist überhaupt der systemische Ansatz?
- Systemische Denk- und Handlungsweisen in der Kita
- Ein systemisches Verständnis von Problemen
- Vertrauensvolle Teamarbeit
- Vertrauensvolle Elternarbeit
- Konfliktgespräche und zielorientierte Gesprächsführung
- Reflexion der eigenen Haltung im Umgang mit herausfordernden Eltern
- Setting und Struktur von (herausfordernden) Gesprächen
- Kennenlernen systemischer Fragetechniken
- Praxistransfer

**Referierende:** Christin Füchtenschneider, Kindheitspädagogin (B. A.), Systemische Beraterin

**Kosten:** 145,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE035

MI 18.11.2026 09:00 UHR - MI 18.11.2026 13:00 UHR

## **Los, wir spielen Mathematik!**

*Frühe mathematische Bildung alltagsnah und mit Freude gestalten*

Mathematik beginnt nicht erst mit Zahlenreihen und Arbeitsblättern. Sie steckt im Sortieren, Vergleichen, Bauen, Messen und Entdecken. Frühe mathematische Bildung bedeutet, Kindern Raum zu geben, Zusammenhänge selbstständig zu erforschen – mit allen Sinnen und

mit Begeisterung. In diesem interaktiven Online-Seminar begeben wir uns gemeinsam auf eine Entdeckungsreise in die Welt der Mathematik im Elementarbereich. Sie erfahren, wie mathematische Vorläuferkompetenzen entstehen und wie Sie diese spielerisch und alltagsintegriert fördern können – ganz ohne Förderdruck. Der Schwerpunkt liegt auf praxisnahen Ideen, die sich unmittelbar in Ihrem Kita-Alltag umsetzen lassen.

#### **Inhalte:**

- Grundlagen der frühen mathematischen Bildung
- Was sind mathematische Vorläuferkompetenzen?
- Entwicklung mathematischen Denkens im Kindesalter
- Wie Kinder mathematische Strukturen im Alltag erwerben
- Mathematik im Alltag entdecken
- Zahlen, Mengen und Muster im täglichen Geschehen
- Sortieren, Klassifizieren und Strukturieren
- Raum-Lage-Erfahrungen und räumliches Denken
- Praxisimpulse für die direkte Umsetzung
- Mathematische Basiskompetenzen spielerisch fördern
- Ganzheitliche und sinnesorientierte Zugänge
- Bewegte Mathematik
- Materialarme Spielideen für drinnen und draußen
- Mathewerkstätten einrichten

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE014

**WEITERER TERMIN:**  
26.05.2027 - U03HHBE006

DO 19.11.2026 09:00 UHR - DO 19.11.2026 13:00 UHR

## **Von übergreifend zu pädagogisch wertvoll**

*Die Verhaltensampel*

Im pädagogischen Alltag bewegen sich Kindertagespflegepersonen ständig im Spannungsfeld zwischen Nähe und Distanz, zwischen notwen-

diger Führung und respektvoller Begleitung. Doch wo endet pädagogisches Handeln und wo beginnt eine grenzverletzende Handlung oder sogar Übergriffigkeit?

Dieses Seminar führt in das Modell der Verhaltensampel ein und unterstützt Kindertagespflegepersonen darin, ihr Handeln sicher, reflektiert und professionell zu gestalten. Die Teilnehmenden lernen, zwischen „grünen“, „gelben“ und „roten“ Verhaltensweisen zu unterscheiden, eigene Muster wahrzunehmen und ein Bewusstsein für Machtverhältnisse und Verantwortlichkeiten im pädagogischen Kontext zu entwickeln.

Anhand von Beispielen aus der Praxis und aktuellen fachlichen Standards werden Handlungen eingeordnet.

#### **Inhalte:**

- Die Verhaltensampel: Einführung und Grundlagen
- Nähe, Distanz und Macht in pädagogischen Beziehungen
- Übergriffiges und grenzverletzendes Verhalten erkennen und benennen
- Pädagogisch wertvolles Handeln: Haltung, Sprache, Präsenz
- Orientierungshilfen und Selbstreflexion: Eigene Grenzen, Trigger, Muster

**Referierende:** Carina Neumann, BA Kindheitspädagogik  
**Kosten:** 98,00 €  
**Kursnr.:** T03HHBE027

**WEITERER TERMIN:**  
06.05.2027 - U03HHBE019

**DI 24.11.2026 09:00 UHR - DI 24.11.2026 13:00 UHR**

## **Stark im Alltag**

### *Meine Resilienz als pädagogische Fachkraft fördern*

Der pädagogische Alltag ist erfüllend – und gleichzeitig herausfordernd. Lärmbelastung, Personalmangel, hohe Verantwortung und organisatorischer Druck fordern täglich Ihre ganze Aufmerksamkeit. Dabei geraten die eigenen Bedürfnisse schnell in den Hintergrund. Doch nur wer gut für sich selbst sorgt, kann langfristig gesund, motiviert und professionell arbeiten. In diesem praxisnahen Online-Seminar widmen wir uns Ihrer psychischen Widerstandskraft – Ihrer Resilienz. Gemeinsam beleuchten wir, was

Sie im pädagogischen Alltag stärkt, wie Sie mit Belastungen konstruktiv umgehen können und wie es gelingt, auch in turbulenten Zeiten handlungsfähig und gelassen zu bleiben. Der Fokus liegt dabei nicht nur auf theoretischem Wissen, sondern vor allem auf konkreten, alltagstauglichen Impulsen zur direkten Umsetzung.

#### **Inhalte:**

- Anforderungen und Belastungsfaktoren im pädagogischen Beruf
- Was bedeutet Resilienz? – Eine verständliche Einführung
- Die 7 Resilienz-Schlüssel
- Emotionsmanagement im Berufsalltag
- Resilienz gezielt stärken – Strategien für mehr innere Stabilität
- Praktische Übungen zur Selbstfürsorge
- Achtsamkeitsübung für zwischendurch

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten  
**Kosten:** 98,00 €  
**Kursnr.:** T03HHBE015

**DO 03.12.2026 09:00 UHR - DO 03.12.2026 13:00 UHR**

## **Kognitive Kompetenzen spielerisch fördern**

### *Pffiffige Ideen für Vorschulkids*

Kognitive Fähigkeiten gelten als wichtige Vorläuferkompetenzen für einen erfolgreichen Schulstart. Doch im Mittelpunkt steht nicht das „Vorschultraining“, sondern die natürliche Neugier der Kinder. Wenn Interesse geweckt wird, entsteht Lernen ganz von selbst. Kognitive Entwicklung bedeutet: denken, wahrnehmen, planen, entscheiden, Probleme lösen und Zusammenhänge verstehen. Genau diese Fähigkeiten brauchen Kinder, um sich in der Schule sicher und selbstständig zurechtzufinden. In diesem praxisnahen Online-Seminar gehen wir der Frage nach, wie kognitive Kompetenzen im Vorschulalter alltagsintegriert und spielerisch gefördert werden können. Gemeinsam entwickeln wir kreative Ideen und geeignete Spielmaterialien, die Denkprozesse anregen und eine lernförderliche Atmosphäre schaffen – ohne Leistungsdruck, dafür mit viel Freude am Entdecken.

## Inhalte:

- Interesse an Zahlen und Buchstaben wecken
- Fantasie und Wortschatz gezielt fördern
- Zahlen und Mengen begreifen und erfassen
- Formen und Lagebezeichnungen in Bewegung erleben
- Natur und Technik entdecken – forschend lernen
- Entwicklung einer klaren und deutlichen Aussprache
- Lerntablets und Denkipulse selbst entwickeln

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE020

### WEITERER TERMIN:

20.04.2027 - U03HHBE013

FR 04.12.2026 09:00 UHR - FR 04.12.2026 13:00 UHR

## “Schüchterne Kinder brauchen die richtige Begleitung”

Ob ein Kind schüchtern ist, hat in vielen Fällen nichts mit un schönen Erfahrungen zu tun, sondern viel mit seinem angeborenen Temperament und teilweise auch mit der Lebensphase, in der es sich befindet. In dieser Fortbildung lernen Sie zu verstehen, was Schüchternheit ist und was sie braucht, damit ein schüchternes Kind gesund großwerden kann.

**Referierende:** Inke Hummel, Pädagogin M.A., Familienbegleiterin, Erziehungsberaterin, pädagogischer Coach

**Kosten:** 145,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE036

MI 09.12.2026 09:00 UHR - MI 09.12.2026 13:00 UHR

## “Persönlichkeitsmerkmale und Temperamente von Kindern erkennen und richtig begleiten”

Wie stark Kinder sich schon ab der Geburt auf Temperamentebene unterscheiden, ist uns oft gar nicht bewusst. Die Wesensart bestimmt aber sehr viel in ihrem Verhalten mit, so dass sie dafür nicht einfach als „schwierig“, „frech“ oder „falsch“ verurteilt werden dürfen. Wie Sie die verschiedenen Wesensarten erkennen und am besten begleiten können, erfahren Sie in dieser Fortbildung. Besonderer Fokus wird gelegt auf

Schüchternheit, Wildheit und Gefühlsstärke.

**Referierende:** Inke Hummel, Pädagogin M.A., Familienbegleiterin, Erziehungsberaterin, pädagogischer Coach

**Kosten:** 145,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE037

MI 09.12.2026 09:00 UHR - MI 09.12.2026 13:00 UHR

## Sprache spielend leicht lernen (U3)

*Alltagsintegrierte Sprachbildung für Kinder von 0–3 Jahren*

Sprachliche Kompetenzen sind ein Schlüssel für Bildung, Beziehung und Teilhabe. Besonders in den ersten drei Lebensjahren werden entscheidende Grundlagen für die weitere Sprachentwicklung gelegt. Mit dem Eintritt in die Kita übernehmen pädagogische Fachkräfte eine zentrale Rolle als Sprachbegleiter\*innen und Sprachvorbilder. Doch wie gelingt Sprachförderung im turbulenten Krippenalltag ganz selbstverständlich – ohne zusätzliche Förderprogramme? In diesem praxisnahen Online-Seminar erfahren Sie, wie Sprache im Alltag entsteht und wie Sie alltägliche Situationen gezielt sprachförderlich gestalten können. Sie erhalten fachliches Hintergrundwissen zur frühen Sprachentwicklung und konkrete Impulse, die Sie unmittelbar umsetzen können.

### Inhalte:

- Grundlagen der frühen Sprachentwicklung
- Sprachentwicklung und Spracherwerb von 0–3 Jahren
- Meilensteine und individuelle Unterschiede
- Bedeutung früher Dialoge und Bindungserfahrungen
- Sprachförderung alltagsintegriert gestalten
- Sprachbildung in Pflegesituationen, beim Essen und im Freispiel
- Dialogisches Handeln und sprachbegleitendes Verhalten
- Die Fachkraft als Sprachvorbild
- Praxisimpulse für den U3-Bereich
- Einsatz von Kindergebärden
- Sprachförderliche Spiele und Rituale
- Bewegungsimpulse zur Sprachunterstützung
- Wortschatzerweiterung im Alltag

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE016

**WEITERER TERMIN:**

10.06.2027 - U03HHBE008

DI 15.12.2026 09:00 UHR - DI 15.12.2026 13:00 UHR

## Wörter rollen, Sätze fliegen

### *Bewegte Sprachförderung im Kitaalltag*

Kinder lernen mit dem ganzen Körper – Sprache und Bewegung sind dabei untrennbar miteinander verbunden. Wenn Kinder hüpfen, balancieren, tanzen oder Rollen einnehmen, entstehen ganz selbstverständlich Sprechansätze. Bewegung aktiviert Denkprozesse, unterstützt die Wahrnehmung und schafft ideale Voraussetzungen für Sprachentwicklung. In diesem praxisnahen Online-Seminar entdecken Sie, wie Sprachförderung und Bewegungsangebote sinnvoll miteinander verknüpft werden können – im Kindergarten, in der Schule und auch im häuslichen Umfeld. Ziel ist es, Sprache in Bewegung lebendig, motivierend und alltagsnah zu fördern. Der Schwerpunkt liegt auf einem engen Theorie-Praxis-Transfer: Sie erhalten fundiertes Hintergrundwissen und zahlreiche konkrete Umsetzungsideen für Ihre pädagogische Arbeit.

#### **Inhalte:**

- Grundlagen verstehen
- Sprachentwicklung und Bewegungsentwicklung im Überblick
- Voraussetzungen des frühen Spracherwerbs
- Neurobiologische und entwicklungspsychologische Zusammenhänge
- Warum Bewegung Sprachprozesse unterstützt
- Sprache in Bewegung bringen – Praxisimpulse
- Sprachförderung durch Bewegungsimpulse
- Bewegungsspiele zur Wortschatzerweiterung
- Sprachförderung als aktive Bewegungspause
- Bewegte Reime und Rhythmusspiele
- Bewegungsgeschichten und szenisches Erzählen
- Alltagsintegrierte Praxisbeispiele für Kita und Schule

- Transfer in den Alltag
- Sprachförderliche Bewegungsrituale
- Niedrigschwellige Umsetzung mit wenig Material
- Differenzierungsmöglichkeiten für verschiedene Altersgruppen

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** T03HHBE017

**WEITERER TERMIN:**

06.07.2027 - V03HHBE001

MI 13.01.2027 09:00 UHR - MI 13.01.2027 13:00 UHR

## “Wahrnehmung verstehen und richtig fördern”

Es bestehen große Unterschiede in der Art, wie Menschen die Welt wahrnehmen. Wahrnehmung bei Kindern kann anders sein als unsere, sie kann sich bei einem Kind langsamer entwickeln als bei einem anderen, sie kann auch mit Krankheitswert gestört sein. In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Wahrnehmung funktioniert, in welchen Aspekten sie sich unterscheiden kann und wie jedes Kind in diesem Bereich eine gute Förderung erhält.

**Referierende:** Inke Hummel, Pädagogin M.A., Familienbegleiterin, Erziehungsberaterin, pädagogischer Coach

**Kosten:** 145,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE036

MI 20.01.2027 08:30 UHR - MI 20.01.2027 15:00 UHR

## Morgen(K)Reise durch das Jahr – mit heilpädagogischen Impulsen

In dieser Fortbildung erhalten die Teilnehmenden vielfältige Impulse, wie sich mit unterschiedlichen Materialien, heilpädagogischem Hintergrundwissen und einer zugewandten Haltung Bildungsprozesse anregen lassen. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie alle Kinder – unabhängig von ihren Voraussetzungen – gleiche Bildungschancen erhalten können.

Neben dem freien Spiel werden gezielte pädagogische Angebote vorgestellt, die Beobachtung, Beziehungsgestaltung und Entwicklungsbegleitung erleichtern. Dabei fließen Grundlagen aus der Heilpädagogik, der Gebärdenunterstützten Kommunikation sowie dem Marte Meo Kon-

zept ein. Besonders das positive Leiten und das feinfühliges Folgen werden praxisnah erlebbar gemacht.

Die Fortbildung bietet eine große Bandbreite an kreativen, sofort umsetzbaren Ideen rund um Natur, Jahreszeiten und Alltagsthemen mit heilpädagogischen Schwerpunkten und Materialideen für die direkte Umsetzung.

#### **Inhalte:**

- Bildungsaufträge mittels pädagogischer Angebote mit 1,5 – 6-jährigen Kindern umsetzen
- Blick auf Partizipation und gelingende Beziehung
- Entwicklungsunterstützung und -evaluation während pädagogischer Angebote
- Zahlreiche und praxisorientierte Impulse für kreative Ideen und heilpädagogische Schwerpunkte mit Material zur Umsetzung

**Referierende:** Mareike Völkel, Heilpädagogin, Marte Meo Therapeutin, Kommunikationsassistentin für Gebärdensprache, Autorin

**Kosten:** 125,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE041

DO 21.01.2027 09:00 UHR - DO 21.01.2027 13:00 UHR

## **Stark fürs Leben, stark bei Frust, Stress, Langeweile & Co.**

### *Emotionale Kompetenzen in der frühen Bildung*

Frühe Bildung muss einen emotionalen Fokus haben. Ein guter Umgang mit allen Gefühlen, auch allen unangenehmen wie Wut, Frust, Langeweile oder Stress, ist eine Grundlage für psychische Gesundheit, lebenslanges (nicht nur schulisches) Lernen und für alle Herausforderungen der Zukunft – von SocialMedia-Nutzung bis hin zum Umgang mit kleinen und großen Krisen und Stress. Inke Hummel zeigt, welche Zukunftsskills unsere Kinder brauchen und wie wir sie Ihnen mitgeben

**Referierende:** Inke Hummel, Pädagogin M.A., Familienbegleiterin, Erziehungsberaterin, pädagogischer Coach

**Kosten:** 145,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE037

DO 21.01.2027 09:00 UHR - DO 21.01.2027 13:00 UHR

## **Alles, was fliegt**

### *Flugobjekte für und mit Kindergartenkindern schnell selbst gemacht*

Flugobjekte wie Flugbälle, Papierflieger oder einfache Gleitobjekte begeistern Kindergartenkinder und lassen sich gut in den pädagogischen Alltag integrieren. Wenn Kinder die Flugobjekte selbst mitgestalten, erleben sie nicht nur Freude am Basteln, sondern sammeln zugleich wertvolle motorische, wahrnehmungsbezogene und kreative Erfahrungen. In diesem Webseminar erhalten Sie praxisnahe Anregungen, wie einfache Flugobjekte gemeinsam mit Kindergartenkindern hergestellt werden können. Die Bastelideen sind kindgerecht aufgebaut, mit wenig Material umsetzbar und so konzipiert, dass die Kinder aktiv in den Gestaltungsprozess eingebunden sind. Darüber hinaus wird gezeigt, wie die selbst gebastelten Flugobjekte direkt in Bewegungsangebote in der Turnhalle, im Bewegungsraum oder im Außengelände eingebunden werden können. Die vorgestellten Ideen eignen sich für angeleitete Turnstunden ebenso wie für offene Bewegungsangebote. Alle Flugobjekte sind schnell hergestellt, sofort einsatzbereit und flexibel im Kindergartenalltag einsetzbar – für bewegungsfreudige, kreative und entwicklungsfördernde Angebote.

**Referierende:** Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE035

MI 27.01.2027 09:00 UHR - MI 27.01.2027 13:00 UHR

## **Immer mit der Ruhe**

### *Stressmanagement im pädagogischen Alltag*

Der pädagogische Alltag ist lebendig, anspruchsvoll und oft von hohem Tempo geprägt. Lärmbelastung, Personalmangel, Zeitdruck und organisatorische Anforderungen fordern täglich Ihre volle Aufmerksamkeit. Dabei geraten die eigenen Bedürfnisse schnell in den Hintergrund. Doch langfristig gesund und professionell arbeiten kann nur, wer auch gut für sich selbst sorgt.

In diesem praxisnahen Online-Seminar setzen wir uns intensiv mit den Ursachen und Auswir-

kungen von Stress im Kita-Alltag auseinander. Sie erhalten fundiertes Wissen über körperliche und psychische Stressreaktionen und entwickeln Strategien, um Belastungen frühzeitig zu erkennen und konstruktiv zu bewältigen.

Neben theoretischen Impulsen stehen alltags-taugliche Methoden im Mittelpunkt: konkrete Techniken für Zeit- und Aufgabenmanagement, kurze Entspannungsübungen für zwischendurch sowie Bewegungs- und Ruheimpulse, die Sie direkt in Ihrer Einrichtung umsetzen können – für sich selbst und für die Kinder.

#### **Inhalte:**

- Die häufigsten Stressfaktoren im pädagogischen Alltag erkennen
- Körperliche und psychische Folgen von Stress
- Erfolgreiches Stressmanagement – Strategien für mehr Gelassenheit
- Zeit- und Aufgabenmanagement zur Vermeidung von Überlastung
- Praktische Übungen zur Gesundheitsförderung
- Entspannungs- und Bewegungsmethoden für Fachkräfte
- Ruheinseln im Kita-Alltag schaffen – auch gemeinsam mit Kindern
- Balance zwischen Bewegung und Entspannung gestalten
- Präventionsmaßnahmen für langfristige Gesundheit

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE007

DO 28.01.2027 09:00 UHR - DO 28.01.2027 16:00 UHR

## **Offenes Konzept bedeutet immer offene Türen?**

*Räume, die zur Bildung und Partizipation herausfordern*

Offene Arbeit ist eine Haltung, die den Kindern Raum für Abenteuer und selbstbestimmte Bildung bietet. Es geht darum, den Kindern zuzutrauen, eigene Bildungswege zu gehen, während pädagogische Mitarbeitende sich in den Hintergrund stellen und ihre Bedürfnisse wahrnehmen. In diesem Seminar lernen Sie, wie offene Räume

Bildungsprozesse ermöglichen, die in starren Strukturen nicht möglich wären. Sie reflektieren, wie Sie Freiraum und Struktur für die Kinder sinnvoll balancieren und die Haltung des Teams weiterentwickeln können.

#### **Inhalte:**

- Raumkonzepte als Bildungselemente
- Partizipation und Macht in der Kita
- Balance zwischen Freiraum und Struktur
- Gemeinsame Haltung der Fachkräfte entwickeln
- Planung der weiteren Öffnung der Kita
- Best Practice: Merkmale einer erfolgreichen offenen Kita

**Referierende:** Daniela Faller, Pädagogische Fachkraft, Multiplikatorin des infans-Konzeptes

**Kosten:** 135,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE134

DI 16.02.2027 09:00 UHR - DI 16.02.2027 16:00 UHR

## **Mehrgenerationalität in Kita-Teams**

*Unterschiede nutzen – gemeinsam stark arbeiten*

Unterschiedliche Altersgruppen arbeiten heute selbstverständlich in Kita-Teams zusammen. Das bringt vielfältige Erfahrungen, aber auch Spannungen, Missverständnisse und unterschiedliche Erwartungen an Zusammenarbeit, Kommunikation und Führung. Sie setzen sich mit Mehrgenerationalität im Kita-Alltag auseinander und reflektieren, wie generationelle Unterschiede das Team prägen. Im Fokus stehen Verständnis, Wertschätzung und konkrete Handlungsstrategien für die Praxis.

#### **Inhalte:**

- Merkmale und Prägungen verschiedener Generationen im Arbeitskontext
- Typische Konfliktfelder und Missverständnisse im Kita-Alltag
- Kommunikation zwischen Generationen bewusst gestalten
- Ressourcen und Stärken altersgemischter Teams nutzen
- Impulse für eine wertschätzende und klare Zusammenarbeit

So gelingt es Ihnen, Altersunterschiede im Team als Stärke zu nutzen und die Zusammenarbeit nachhaltig zu verbessern.



**Referierende:** Daniela Faller, Pädagogische Fachkraft, Multiplikatorin des infans-Konzeptes  
**Kosten:** 135,00 €  
**Kursnr.:** U03HHBE029

MI 17.02.2027 08:30 UHR - MI 17.02.2027 15:30 UHR

## Crashkurs – Bibel für die Kita

*Mit Kindern und Familien erzählen, spielen und erklären*

Die Bibel ist eine ganze Bibliothek voller Lebens- und Glaubensgeschichten – auch für Kinder und Familien. Dieser Online-Tagesworkshop mit Mitarbeitenden in Kitas praktisch und interaktiv die Bibel neu entdecken. Wie kann sie gelesen, verstanden, erzählt und bespielt werden? Eine Entdeckungsreise für den Alltag in der Kita mit

- Bibelcrashkurs
- Kinderbibeln
- Gott im Spiel
- und vielem mehr

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de  
**Kosten:** 118,00 €  
**Kursnr.:** U03HHBE020

DO 25.02.2027 14:00 UHR - DO 25.02.2027 17:00 UHR

## Eingewöhnung in der Peer-Group

Die Eingewöhnung in die Kita ist nach der Geburt einer der ersten wesentlichen Übergänge (sog. Transitionen), die ein Kind in seinem Leben zu bewältigen hat. Viele Einrichtungen gestalten diesen Übergang nach dem Berliner Eingewöhnungsmodell, was in der Regel ein Kind in Begleitung einer Bezugsperson eingewöhnt und so den Bindungsaufbau zwischen Kind und Erzieher\*in fokussiert. Oft ist jedoch unbekannt, dass es noch ein weiteres Eingewöhnungsmodell gibt. Im „Peer-Group-Modell“ werden mehrere Kinder in Begleitung ihrer Eltern gleichzeitig aufgenommen. Dadurch wird die soziale Kompetenz der Gruppe von Kindern und Eltern positiv genutzt. Die Erzieher\*innen übernehmen zunächst die Rolle der sogenannten Eingewöhnungspädagog\*innen, die die Beziehungen der Kinder untereinander von Anfang an fördern und stärken. Dieses Online-Seminar führt Sie in das Peer-Group-Modell und seine Besonderheiten ein. Sie lernen unter anderem die 4 Säulen des

Modells und die veränderten Rollen von Kindern, Eltern und pädagogischen Fachkräften kennen. Im interaktiven Dialog arbeiten wir die Chancen und Möglichkeiten heraus.

**Referierende:** Anja Cantzler, Diplom-Sozialpädagogin, Mastercoach (DGfC), Supervisorin (DGSv), Kita-Beraterin und Fachautorin  
**Kosten:** 55,00 €  
**Kursnr.:** U03HHBE027

MO 01.03.2027 09:00 UHR - MO 01.03.2027 16:00 UHR

## Zielvereinbarungsgespräche in der Kita

*Motivation fördern, Visionen gestalten, praxisnah umsetzen*

Zielvereinbarungsgespräche sind mehr als ein Rückblick auf das vergangene Jahr. Sie bieten die Chance, Mitarbeitende zu motivieren, Entwicklungsperspektiven zu eröffnen und gemeinsame Visionen für die Kita-Zukunft zu gestalten. Gleichzeitig stehen Leitungskräfte vor der Aufgabe, Feedback klar, wertschätzend und konstruktiv zu geben. In diesem Seminar lernen Sie, Jahresgespräche als Instrument für Motivation und Visionsarbeit zu nutzen. Sie reflektieren Ihre Rolle als Leitungskraft, entwickeln Sicherheit in der Gesprächsführung und setzen vielfältige Methoden praktisch um.

### Inhalte:

- Jahresgespräche vorbereiten und strukturieren
- Kompetenzen erkennen und Ziele gemeinsam vereinbaren
- Mitarbeitende motivierend begleiten und Visionen entwickeln
- Wertschätzendes Feedback geben und Gesprächsdynamik steuern
- Methoden für die praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Nach der Fortbildung können Sie Jahresgespräche sicher, motivierend und visionär führen – und die Zusammenarbeit im Team nachhaltig stärken.

**Referierende:** Daniela Faller, Pädagogische Fachkraft, Multiplikatorin des infans-Konzeptes  
**Kosten:** 135,00 €  
**Kursnr.:** U03HHBE030

DI 02.03.2027 08:30 UHR - DI 02.03.2027 15:30 UHR

## Jesus begegnen

*Die Karwoche und Osterzeit (bis Pfingsten) in der Kita*  
Kreuzweg in der Kita? Sinnorientierung der Auferstehung erzählen und wenn ja wie? Ein Ostergarten im Freispiel? Passende Symbole und Rituale für die fünfzig Tage nach dem Osterfest bis Pfingsten? Glaubensgespräche mit Kitakindern?

Kreative und bunte Antworten auf diese religionspädagogischen Fragen warten im Online-Tagesworkshop mit zahlreichen Praxisimpulsen (auch für den U3-Bereich, sowie altersgetrennten und altersgemischten Angeboten) zu Kinderbibeln, Gott im Spiel, Erzähltheater, Erzählschiene, Ostergarten, ...

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de  
**Kosten:** 118,00 €  
**Kursnr.:** U03HHBE021

DI 09.03.2027 09:00 UHR - DI 09.03.2027 13:00 UHR

## In Verbindung bleiben – mit mir selbst und den Kindern

*Grundlagen und Praxis der Bedürfnisorientierten Pädagogik*

Die zunehmende Erschöpfung pädagogischer Fachkräfte hat viele Ursachen. Die Bedürfnisorientierte Pädagogik (BoP) setzt hier an und nimmt Kinder, Fachkräfte und Eltern gleichermaßen in den Blick. Auf Basis der vier Säulen Gefühle, Bedürfnisse, Grenzen und Selbst-Ich stärkt sie das Wohlbefinden im pädagogischen Alltag. Denn nur wenn es uns selbst gut geht, können wir andere verlässlich begleiten. BoP bedeutet, Beziehungen achtsam, gewaltfrei und professionell zu gestalten – ohne Belohnung und Bestrafung. Es geht nicht um „Laufenlassen“, sondern um eine klare Haltung, gestützt auf wissenschaftliche Erkenntnisse aus Emotionsforschung, Bedürfnistheorie, Achtsamkeit und Neurowissenschaft. In dieser drei moduligen Web-Fortbildung erhalten die Teilnehmenden ein fundiertes Grundverständnis sowie praxisnahe Methoden für mehr Sicherheit und Klarheit im Alltag.

### Inhalte:

- Fachliches Verständnis der Bedürfnisorien-

- tierten Pädagogik
- Fähigkeit, kindliches Verhalten bedürfnis- und entwicklungsorientiert zu deuten
- Reflexionskompetenz im Umgang mit eigenen Reaktionen und Grenzen
- Kompetenz in Co-Regulation und wertschätzender Beziehungsgestaltung

**Referierende:** Kathrin Hohmann, Kindheitspädagogin B.A.; Soziale Arbeit M.A.; Autorin, Doktorandin

**Kosten:** 370,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE19A

**WEITERE MODULTERMINE:**

06.04.2027

27.04.2027

jeweils 9.00-13.00 Uhr

**DI 09.03.2027 09:00 UHR - DI 09.03.2027 13:00 UHR**

## „Die spielen ja nur!“ – Oder?

### *Die Bedeutung des Spiels in der U3-Pädagogik neu entdecken*

„Die spielen ja nur!“ – ein Satz, den viele pädagogische Fachkräfte kennen. Oft schwingt darin eine unterschwellige Abwertung mit. Noch immer werden Spielen und Lernen als Gegensätze betrachtet. Dabei ist das Spiel die zentrale Lernform früher Kindheit – besonders im U3-Bereich. In diesem interaktiven Online-Seminar setzen wir uns mit dem Stellenwert des Spiels auseinander und beleuchten, warum freies und angeleitetes Spiel unverzichtbar für eine gesunde Entwicklung ist. Sie gewinnen fachliche Argumentationssicherheit und stärken Ihre professionelle Haltung gegenüber Eltern, Trägern und Öffentlichkeit. Gemeinsam werfen wir einen entwicklungspsychologischen Blick auf die Spielentwicklung der Kleinsten und erarbeiten, wie Spielmaterialien sinnvoll ausgewählt und eingesetzt werden können. Praxisnahe Beispiele zeigen, wie Lernen im Spiel geschieht – ganz ohne Förderdruck.

**Inhalte:**

- Grundlagen und fachlicher Hintergrund
- Bedeutung des Spiels für die ganzheitliche Entwicklung
- Spielentwicklung im U3-Bereich
- Spielen als zentrale Lernform
- Zusammenhang von Spielen und Lernen
- Professionelle Praxis
- Auswahl und Einsatz geeigneter Spielmaterialien

- Beobachtung und Begleitung kindlicher Spielprozesse
- Argumentationshilfen für Elterngespräche
- Praktische Impulse für den Krippen- und Kita-Alltag

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE010

**DO 11.03.2027 09:00 UHR - DO 11.03.2027 13:00 UHR**

## Wut und Aggressionen verstehen und begleiten

Gerade junge Kinder verfügen noch kaum über die Fähigkeit, starke innere Zustände selbst zu regulieren. Sie sind darauf angewiesen, dass Erwachsene ihnen Halt geben und sie schützend begleiten, wenn Wut in ihnen tobt. Im pädagogischen Alltag wird Wut jedoch häufig abgewertet oder als Problemverhalten verstanden. Das hilft Kindern nicht weiter, denn jedes Verhalten erfüllt eine Funktion und will gesehen und verstanden werden. In diesem Seminar nehmen wir kindliche Wut und Aggressionen differenziert in den Blick. Wir beschäftigen uns mit Auslösern von Aggressionen, mit Stress, Entwicklung und Beziehung sowie mit der Rolle von Co-Regulation, Perspektivübernahme und Neurodivergenz. Anhand des Eisberg- und eines klaren Prozessmodells entwickeln wir praxisnahe Handlungsstrategien für einen wertschätzenden, professionellen Umgang mit starken Gefühlen – ergänzt durch konkrete Tools für den Alltag.

**Inhalte:**

- Auslöser und Funktionen kindlichen Verhaltens verstehen
- Eigene Haltung und Reaktionen reflektieren
- Co-Regulation und neurobiologische Grundlagen kennen
- Praxisnahe Strategien für den Umgang mit starken Gefühlen anwenden

**Referierende:** Kathrin Hohmann, Kindheitspädagogin B.A.; Soziale Arbeit M.A.; Autorin, Doktorandin

**Kosten:** 370,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE20A

**WEITERE MODULTERMINE**

08.04.2027

29.04.2027

jeweils 09.00-13.00 Uhr

## Nicht sprechende Kinder mit Gebärden begleiten

*Eine sprachentwicklungsunterstützende Methode für Late Talker, Krippenkinder, Kinder mit Hörbeeinträchtigung, VED und Mutismus sowie nicht-deutscher Herkunftssprache*

In dieser Fortbildung blicken wir auf verschiedene Ursachen, die den verbalen Sprachaufbau verhindern und arbeiten heraus, wie diese Kinder unterstützt werden können und welche Möglichkeiten es mittels Gebärden aus der Deutschen Gebärdensprache geben kann. Auch für die Kommunikation mit Kindern im vorsprachlichen Bereich bieten sich Gebärden wunderbar an. Gebärden können Kindern die Gelegenheit bieten, sich mitteilen zu können. Da mehrere Wahrnehmungskanäle angesprochen werden, haben sie sprachunterstützende Wirkung. Das hat großen Einfluss auf die Selbstwirksamkeitsentwicklung, eigene Regulationsmöglichkeiten und wirkt sich positiv auf den verbalen Spracherwerb aus. Einen Seitenblick gibt es in die Gehörlosenkultur und in die Deutsche Gebärdensprache, die Versorgung mit Hörgeräten und CI sowie verschiedene Erkrankungsbilder. Sollten heute begleitete Kinder auch im weiteren Lebensverlauf Gebärden nutzen wollen oder müssen, haben sie durch die erlernten Gebärden ein kleines Fundament mitbekommen und müssen keine Handzeichen umlernen. Das wäre der Fall, wenn andere gebärdenangelehnte Kommunikationssysteme vermittelt werden. Hinweise für die praktische Umsetzung mittels pädagogischer Angebote mit Gebärdenzeichen und Unterstützung im Alltag mit Materialien sind großer Bestandteil der Fortbildung. Sie werden an diesem Tag einige Gebärden erlernt haben und können die Ideen in der Kindergruppe anwenden.

**Referierende:** Mareike Völkel, Heilpädagogin, Marte Meo Therapeutin, Kommunikationsassistentin für Gebärdensprache, Autorin

**Kosten:** 125,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE039

## Morgenkreis, der alle erreicht

*Kinder aktiv beteiligen und Mitbestimmung leben*

„Peter, du musst aber mitmachen!“ – Situationen wie diese sind im Morgenkreis keine Seltenheit. Nicht alle Kinder wollen sofort teilnehmen, manche ziehen sich zurück oder stören den Ablauf. Dabei ist der Morgenkreis eine wertvolle Gelegenheit, Kinder in Entscheidungen einzubeziehen, ihre Interessen ernst zu nehmen und gemeinsam eine Atmosphäre von Respekt und Dialog zu schaffen. In diesem Seminar reflektieren Sie die pädagogischen Ziele des Morgenkreises und lernen, ihn so zu gestalten, dass Kinder motiviert mitmachen, sich einbringen können und echte Mitbestimmung erleben. Mit praxisnahen Methoden entwickeln Sie konkrete Strategien, wie Übergänge sanft gelingen, Themen alle Kinder ansprechen und Beteiligung im Kita-Alltag selbstverständlich wird.

### Inhalte:

- Die Rolle des Morgenkreises: Zusammenhalt, Partizipation und demokratisches Lernen
- Sanfte Übergänge: den Einstieg für alle Kinder angenehm und motivierend gestalten
- Kinder aktiv einbeziehen: Beteiligung und Mitbestimmung im Alltag umsetzen
- Herausforderungen meistern: konstruktiver Umgang mit Störungen und Rückzug
- Methoden und Themen so gestalten, dass alle Kinder mitreden und mitgestalten

Nach der Fortbildung können Sie Morgenkreise so planen und durchführen, dass jedes Kind gesehen wird, Motivation entsteht und die gemeinsame Zeit zu einem wertvollen pädagogischen Erlebnis wird.

**Referierende:** Daniela Faller, Pädagogische Fachkraft, Multiplikatorin des infans-Konzeptes

**Kosten:** 135,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE031

## Erschöpft. Schlaflos. Gereizt.

### *Eine Orientierung für weibliche pädagogische Fachkräfte*

Eine Fortbildung für weibliche pädagogische Mitarbeitende ab etwa Ende 30 (und interessierte jüngere Frauen), die sich in der Hormonwechselzeit verstehen und mit verhaltensherausfordernden Kindern professionell arbeiten wollen.

Weibliche pädagogische Mitarbeitende stehen jeden Tag Kindern gegenüber, die bindungsvolle Beziehungen und gelassene Momente benötigen. Was viele Frauen nicht gesagt bekamen: Besonders die Zeit vor der Menopause kann sehr herausfordernd sein, sich über 10 - 15 Jahre hinziehen und wurde von der Gesellschaft Jahrzehntlang tabuisiert. Herzrhythmusstörungen, Gelenkprobleme, brain fog, verstärktes PMS, Tinnitus, Verstimmungen und viele weitere Symptome werden von Ärzten einem stressigen Alltag zugeordnet und erschweren das private wie berufliche Leben. Unverstanden und auch schon mit Ende 30 in between ist es wichtig, bewusst mit dieser Zeit umzugehen, alles rund um die Wechseljahre und Möglichkeiten zur Behandlung zu wissen. Auch, um wichtige Entscheidungen zum weiteren Vorgehen treffen zu können und um gesund in die zweite Lebenshälfte zu starten. Dazu kommen teilweise belastende Situationen im Berufsalltag. Wenn es der erwachsenen Anbindungsperson mit sich gut geht, kann sie den Kindern im Alltag geben, was sie benötigen.

Mit Blick auf Kinder mit Verhaltensweisen, die unser besonderes Hinschauen und Agieren benötigen, werden wir auf unterschiedliche Strategien und Methoden schauen, die allen mehr positive Beziehungsmomente ermöglichen können. Dabei betrachten wir unter anderem Inhalte aus Deeskalationstechniken, Marte Meo, Emmi Pikler und aus der Neurobiologie.

**Referierende:** Mareike Völkel, Heilpädagogin, Marte Meo Therapeutin, Kommunikationsassistentin für Gebärdensprache, Autorin  
**Kosten:** 125,00 €  
**Kursnr.:** U03HHBE040

## Kratzen, Beißen, Hauen

### *Alles nur eine Form der Kommunikation?!*

Wer kennt sie nicht: Kleinstkinder, die anscheinend grundlos und immer wieder beißen, kratzen, anderen an den Haaren ziehen und mit Spielzeug hauen. Je mehr der Erwachsene versucht, dem Kind zu vermitteln, dass es damit aufhören soll, umso verstärkter tritt dieses Verhalten auf. Eltern und pädagogische Mitarbeitende sind oftmals hilflos und fragen sich, wie sie am besten reagieren und was sie tun können. Dieses Seminar gibt Ihnen Einblick in die Gefühlswelt von Kindern im Alter von 0-3 Jahren und erklärt, warum es sich bei diesem Verhalten eigentlich „nur“ um eine Form der Kommunikation handelt. Aus systemischer und entwicklungspsychologischer Sicht werden daher diese alterstypischen Affekte erklärt. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis werden Reaktionsmöglichkeiten und Verhaltensweisen für Erwachsene im Umgang mit kleinkindlichen Aggressionen erarbeitet.

**Referierende:** Anja Cantzler, Diplom-Sozialpädagogin, Mastercoach (DGfC), Supervisorin (DGSv), Kita-Beraterin und Fachautorin  
**Kosten:** 135,00 €  
**Kursnr.:** U03HHBE026

## Mikrotransitionen

### *Die kleinen Übergänge im pädagogischen Alltag partizipativ gestalten*

„Kinder sollen so sein dürfen, wie sie sind. Sie haben das Recht, ihr Leben selbst zu bestimmen.“ So fasst es der Pädagoge Janusz Korczak (1878-1942) mit wenigen Worten zusammen. Spätestens seit Inkrafttreten der UN - Wer kennt es nicht? Es geht mit den Kindern nach draußen und schon ist das Chaos in der Garderobe perfekt! Oder ein Kind spielt konzentriert und dann heißt es auf einmal „Aufräumen“. Ehe man sich versieht, ist da ein weinendes Kind und ein anderes schubst den Nachbarn von der Garderobenbank. Diese und viele andere Übergangssituationen nennt man „Mikrotransitionen“ und sie erschweren zuweilen den pädagogischen Alltag. Oftmals fehlt den Kindern in diesem Moment „nur“ ein sogenanntes Skript - mit anderen Worten: ein



konkreter Handlungsplan. In diesem Seminar wollen wir uns mit den vielen kleinen Übergängen im Kita-Alltag näher beschäftigen. Es geht zunächst darum, die verschiedenen Übergänge zu entdecken und als Herausforderung wahrzunehmen. Kinder brauchen im Tagesablauf eine gute Balance zwischen Sicherheit und Selbstbestimmung. Wir machen uns gemeinsam auf den Weg, Ideen und Handlungskonzepte zu erarbeiten, die den Alltag für alle Beteiligten entspannen. Dabei geht es auch immer wieder darum, wie die Kinder an diesem Entwicklungsprozess beteiligt werden können und so ihre Selbstwirksamkeit erfahren.

#### **Inhalte:**

- Mikrotransitionen – was ist das?
- Übergänge im Alltag entdecken
- Handlungspläne mit Kindern entwickeln

**Referierende:** Anja Cantzler, Diplom-Sozialpädagogin, Mastercoach (DGfC), Supervisorin (DGSv), Kita-Beraterin und Fachautorin

**Kosten:** 135,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE028

MI 05.05.2027 09:00 UHR - MI 05.05.2027 13:00 UHR

## **Umweltbildung von Anfang an!**

### *Nachhaltige Entwicklung alltagsnah in der Kita gestalten*

Natürliche Ressourcen sind endlich – doch im Alltag handeln wir oft nicht entsprechend. Gerade deshalb beginnt nachhaltiges Denken bereits in der frühen Kindheit. Kindertageseinrichtungen haben die große Chance, Werte, Haltungen und Kompetenzen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung von Anfang an zu stärken. Dieses interaktive Online-Seminar zeigt, wie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) praxisnah und kindgerecht umgesetzt werden kann – ohne Angstbilder oder Katastrophenszenarien. Im Mittelpunkt stehen die Lebenswelt der Kinder, ihre Fragen und die Themen des pädagogischen Alltags. Woher kommt unser Wasser? Warum gibt es Erdbeeren im Winter? Warum entsteht im Kindergarten so viel Müll? Nachhaltigkeit beginnt mit Fragen – und mit dem bewussten Blick auf alltägliche Situationen. Gemeinsam entwickeln wir konkrete Hand-

lungsschritte, mit denen Sie sich als Einrichtung auf den Weg in Richtung Nachhaltigkeit machen können.

#### **Inhalte:**

- Grundlagen und Haltung
- Nachhaltigkeit und Umweltschutz in der Kita
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) – Ziele und Prinzipien
- Die 4 Dimensionen der Nachhaltigkeit: ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell
- Nachhaltigkeit im Kita-Alltag konkret umsetzen
- Müllvermeidung und Ressourcenschonung im Kindergarten
- Energie, Wasser und Konsum kindgerecht thematisieren
- Projekte und Experimente rund um Natur und Nachhaltigkeit entwickeln
- Nachhaltige Routinen im Tagesablauf etablieren
- Tipps zu Materialien und Ressourcen
- Checkliste zur Grobanalyse der eigenen Kita
- Erste Schritte auf dem Weg zu mehr Nachhaltigkeit

**Referierende:** Britta Bartoldus, Dipl.-Sportwissenschaftlerin, Entspannungspädagogin, Fachkraft für Psychomotorik, Beraterin für Bewegungskindergärten

**Kosten:** 98,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE009

MI 12.05.2027 08:30 UHR - MI 12.05.2027 15:30 UHR

## **Was passiert im Sommer?**

*Buntes aus dem christlichen Jahreskreis für die Kita (mit Blick auf andere Religionen)*

Die christliche Kita lädt Kinder ein durch Symbole, Rituale und Feste ein in aller Vielfalt den Glauben zu entdecken. Die Zeit von Pfingsten bis Erntedank scheint dabei oft ein religionspädagogisch leerer Raum zu sein. Dieser Online-Tagesworkshop möchte dabei helfen religiöse Erfahrungen im Alltag der Kinder besonders in der Schöpfungszeit des Sommers sichtbar zu machen und zu fördern. Außerdem lädt er ein, sich an unbekannte, alte Geschichten aus dem ersten Testament der Bibel heranzuwagen, Jesus und auch Maria neu zu begegnen und die Fühler zu den anderen Religionen auszustrecken. Freuen Sie sich auf einen intensiven Austausch

mit Kolleginnen und Kollegen und viele praktische Impulse für die Kitapraxis (auch für den U3-Bereich).

**Referierende:** Viola Fromme-Seifert, freiberufliche Diplom Religionspädagogin, Redakteurin der Internetplattform KitaRel.de

**Kosten:** 118,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE022

DO 13.05.2027 09:00 UHR - DO 13.05.2027 16:00 UHR

## **Herausgeforderte Kinder verstehen**

*Sicherheit und Einfühlungsvermögen im Kita-Alltag*

Kinder zeigen mit ihrem Verhalten, wenn ihre Bedürfnisse nicht ausreichend erfüllt werden. Wie kann ich auf herausgeforderte Kinder angemessen reagieren, ohne die Balance zwischen den Bedürfnissen des einzelnen Kindes, der Gruppe und dem strukturierten Tagesablauf zu verlieren? Und was mache ich, wenn mein Stresslevel steigt? In diesem Seminar reflektieren Sie Ihre eigene Haltung, lernen, die Bedürfnisse von herausgeforderten Kindern frühzeitig zu erkennen, und entwickeln Strategien, um auch in stressigen Momenten einfühlsam und sicher zu reagieren. Praxisnahe Methoden unterstützen Sie dabei, schwierige Situationen zu analysieren und zukünftige Herausforderungen kompetent zu meistern.

#### **Inhalte:**

- Herausgefordertes Verhalten im Kita-Alltag verstehen und einordnen
- Eigene Haltung, Stress und Glaubenssätze reflektieren
- Bedürfnisse von Kindern wahrnehmen und interpretieren
- Einfühlsame Reaktionen auf Emotionen und Konflikte entwickeln
- Zusammenarbeit mit Familien stärken und unterstützen

Nach dem Seminar können Sie herausgeforderte Kinder gelassener begleiten, ihre Bedürfnisse besser verstehen und professionell handeln – für einen ruhigen, sicheren und wertschätzenden Kita-Alltag.

**Referierende:** Daniela Faller, Pädagogische Fachkraft, Multiplikatorin des infans-Konzeptes

**Kosten:** 135,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE032

## Willkommen in der Kita: Vertrauen wachsen lassen

### *Eingewöhnung gemeinsam gestalten*

Die Eingewöhnung in die Kita ist eine sensible Zeit voller neuer Eindrücke, Gefühle und Herausforderungen – für Kinder, Eltern und Fachkräfte gleichermaßen. Vertrauen lässt sich nicht erzwingen, es muss behutsam wachsen. Jedes Kind bringt individuelle Bedürfnisse, Erfahrungen und Emotionen mit, die erkannt und begleitet werden wollen. In diesem Seminar reflektieren Sie Bindungsaufbau, Transitionen und die Perspektiven aller Beteiligten. Wir schauen uns verschiedene Eingewöhnungsmodelle an, insbesondere das partizipatorische Modell, und entwickeln gemeinsam praxisnahe Strategien, wie Kinder und Familien einfülsam unterstützt werden können.

#### **Inhalte:**

- Bindung und Beziehung als Fundament für gelingende Eingewöhnung
- Bedürfnisse, Gefühle und Perspektiven von Kindern, Eltern und Fachkräften erkennen
- Flexibilität und Anpassung: Modelle der Eingewöhnung praktisch anwenden
- Partizipative Eingewöhnung: Kinder aktiv einbeziehen und Mitbestimmung ermöglichen
- Eingewöhnung als Teamaufgabe: Zusammenarbeit und Kommunikation im Team stärken

Nach dem Seminar können Sie Eingewöhnungen so gestalten, dass Kinder Vertrauen entwickeln, sich sicher fühlen und die Kita-Zeit von Anfang an als wertvollen, unterstützenden Raum erleben – gemeinsam mit Eltern und im Team.

**Referierende:** Daniela Faller, Pädagogische Fachkraft, Multiplikatorin des infans-Konzeptes

**Kosten:** 135,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE033

## Kuscheln, fühlen, sich entdecken

### *Kindliche Sexualentwicklung verstehen und begleiten*

Kinder erkunden von Geburt an ihren Körper, die eigene Neugier und die ihrer Mitmenschen. Kuscheln, gegenseitiges Betrachten oder erste spielerische Formen von „Doktorspielen“ gehören zur natürlichen Entwicklung. Fachkräfte stehen dabei vor der Herausforderung, kindliche Neugier zu begleiten, Grenzüberschreitungen zu erkennen und zugleich Schutz- und Bildungsauftrag zu erfüllen. In diesem Seminar reflektieren Sie den sexualpädagogischen Bildungsauftrag, lernen altersgerechte Reaktionen kennen und entwickeln Strategien, um Kinder respektvoll und sicher in ihrer Entwicklung zu begleiten. Praxisnahe Methoden unterstützen Sie dabei, Gespräche über Körper, Grenzen und Beziehungen kompetent zu führen.

#### **Inhalte:**

- Kindliche Sexualentwicklung und Entwicklungspsychologie in der frühen Kindheit
- Sexualpädagogischer Bildungsauftrag: Grenzen, Respekt und altersgerechte Begleitung
- Gespräche mit Kindern über Körper, Gefühle und Beziehungen
- Prävention, Schutz und Umgang mit Grenzverletzungen
- Zusammenarbeit mit Familien: Unterstützung, Aufklärung und Prävention

Nach dem Seminar können Sie Kinder sicher und wertschätzend in ihrer Sexualentwicklung begleiten, Grenzüberschreitungen angemessen einschätzen und Prävention aktiv in den Kita-Alltag integrieren.

**Referierende:** Daniela Faller, Pädagogische Fachkraft, Multiplikatorin des infans-Konzeptes

**Kosten:** 135,00 €

**Kursnr.:** U03HHBE034

# Bildungsurlaub

**Haben Sie schon mal einen Bildungsurlaub gemacht? Alle Beschäftigten in Nordrhein-Westfalen haben Anspruch auf 5 Tage pro Jahr.**

**Bildungsurlaub bedeutet: ein Ort, der zum Urlaub einlädt, sich bilden, dabei die Natur genießen und interessante Referierende und Teilnehmende kennenlernen. Wir planen diese Wochen auf Norderney, am Plöner See und in Hardehausen.**

**Wir freuen uns, wenn Ihnen diese Angebote zusagen. Informieren Sie sich hier: [www.lvh-hardehausen.de](http://www.lvh-hardehausen.de).**



## **Allgemeine Hinweise:**

- In Nordrhein-Westfalen wird Bildungsurlaub (nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetzes AWBG) für berufliche und politische Weiterbildung gewährt. Jede\*r Beschäftigte kann maximal fünf Arbeitstage beantragen, wobei der Anspruch aus zwei Jahren auch zusammengefasst werden darf. Auf Nachfrage senden wir Ihnen gern unverbindlich einen Flyer des Seminarhauses zu.
- Die Anreise wird von jedem Teilnehmenden selbst organisiert.
- Die Kosten beinhalten Semingebühr, Verpflegung und Unterkunft. Anreise, Fähre oder Kurtaxe sind nicht enthalten.



# AGB für Teilnehmende an Veranstaltungen der Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums Paderborn

Stand: 15.04.2024

## I. Geltungsbereich, Allgemeines

1. Diese Allgemeinen Geschäftsbedingungen gelten für alle Veranstaltungen der Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums Paderborn (KdÖR)

vertreten durch die Generalvikare Msgr. Dr. Michael Bredeck und Prälat Thomas Dornseifer Domplatz 3, 33098 Paderborn, (auch: Veranstalter).

Sie bilden den vertraglichen Rahmen für die Zusammenarbeit der Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums Paderborn mit einem Teilnehmenden einer Veranstaltung.

2. Veranstaltungen, zu denen Dritte als alleinige Veranstalter in die Räumlichkeiten der Bildungshäuser und Akademien einladen, sind nicht Veranstaltungen der Bildungshäuser und Akademien. Insoweit treten die Bildungshäuser und Akademien lediglich als Vermittler auf.

3. Rechtsgeschäftliche Erklärungen (z. B. Anmeldungen oder Kündigungen) bedürfen, sofern sich aus diesen AGB nicht etwas anderes ergibt, der Textform oder einer kommunikationstechnisch gleichwertigen Form (Telefax, E-Mail, Login auf der Homepage des Bildungshauses/der Akademie). Eine strengere Form als bei Vertragsschluss verwendet, wird nicht gefordert. Erklärungen der Bildungshäuser und Akademien genügen der Textform, wenn eine nicht unterschriebene Formularbestätigung verwendet wird.

## II. Anmeldung, Zustandekommen des Vertrages

1. Die Anmeldung (Vertragsangebot) soll, soweit in der Veröffentlichung nicht ausdrücklich ein anderer Zeitpunkt benannt ist, spätestens bis 10 Tage vor Beginn der jeweiligen Veranstaltung erfolgen. Anmeldungen werden grundsätzlich in der Reihenfolge ihres Zugangs berücksichtigt. Anmeldungen sind auch telefonisch möglich. Auch dabei kommt ein Vertrag im Sinne von II. 3 zustande.

2. Mit der Anmeldung erkennt der Teilnehmende die Teilnahmebedingungen einschließlich dieser AGB verbindlich an und verpflichtet sich zur Zahlung des Veranstaltungsbeitrags. Der Teilnehmende beachtet die Hausordnung.

3. Der Vertrag kommt folgendermaßen über die Webseite zu Stande: Der Teilnehmende kann den Bestellprozess für die Dienstleistung zunächst unverbindlich einleiten und seine Eingaben vor dem Absenden mittels der üblichen Tastatur- und Mausfunktionen korrigieren. Durch Anklicken des den Bestellprozess abschließenden Bestellbuttons gibt der Teilnehmende eine verbindliche Anmeldung für die gewählte Veranstaltung ab. Die Bestätigung des Eingangs der Anmeldung erfolgt unmittelbar nach dem Absenden.

Der Veranstalter kann das Angebot annehmen, indem er

- dem Teilnehmenden eine schriftliche Auftragsbestätigung oder eine Auftragsbestätigung in Textform übermittelt (E-Mail), wobei insoweit der Zugang der Auftragsbestätigung beim Teilnehmenden maßgeblich ist,
- mit der Durchführung der Dienstleistung beginnt,
- den Teilnehmenden nach Abgabe von dessen Bestellung zur Zahlung auffordert bzw. die Vergütung per Lastschrift einzieht.

Eine Zahlungsaufforderung erfolgt auch bei der Mitteilung

der Bankdaten an den Teilnehmenden.

Liegen mehrere der vorgenannten Alternativen vor, kommt der Vertrag in dem Zeitpunkt zustande, in dem eine der vorgenannten Alternativen zur Annahme zuerst eintritt.

4. Ein Vertrag kommt folgendermaßen über E-Mail, Fax oder Telefon zu Stande: Mit der Bestellung per E-Mail, Fax oder Telefon erklärt der Teilnehmende unverbindlich sein Vertragsinteresse oder verbindlich sein Vertragsangebot.

### 4.1. Vertragsinteresse

Die Anmeldung des Teilnehmenden durch die in Ziffer 4. genannten Mittel stellt ein unverbindliches Angebot des Teilnehmenden an den Veranstalter zum Abschluss eines Vertrages über die in der Anmeldung beschriebene Veranstaltung dar. Nach Eingang der Bestellung übermittelt der Veranstalter dem Teilnehmenden nach Ermessen eine Nachricht, die den Eingang der Bestellung bestätigt und deren Einzelheiten aufführt (Bestellbestätigung) und die AGB enthält. Diese Bestellbestätigung stellt ein verbindliches Angebot an den Teilnehmenden dar. Die Annahme wird durch den Teilnehmenden entweder ausdrücklich per Mail oder Fax erklärt oder erfolgt spätestens mit Bezahlung der Dienstleistung innerhalb von 3 Tagen ab Zugang des Angebots. Das von dem Veranstalter unterbreitete Angebot besteht ab Zugang beim Teilnehmenden für eine Dauer von 3 Tagen.

### 4.2. Vertragsangebot

Der Teilnehmenden kann in seiner Bestellung auch ausdrücklich verbindlich sein Vertragsangebot erklären. Der Veranstalter wird dem Teilnehmenden eine Eingangsbestätigung seiner Bestellung übermitteln. Die Annahme ist durch den Veranstalter entweder innerhalb von zwei Tagen ausdrücklich erklärt oder erfolgt mit Zahlungsaufforderung wie unter Ziffer 3 erwähnt.

5. Der Vertragstext wird vom Veranstalter nicht gespeichert.

6. Der Vertrag begründet Rechte und Pflichten grundsätzlich nur zwischen dem Träger des Bildungshauses / der Akademie und der anmeldenden Person (Teilnehmenden).

## III. Veranstaltungsbeiträge, Zahlungsbedingungen

1. Es gelten die für die jeweilige Veranstaltung einzeln ausgewiesenen Veranstaltungsbeiträge. Darüber, welche Leistungen in dem Veranstaltungsbeitrag enthalten sind, informiert die jeweilige Veranstaltungsbeschreibung. Nicht beanspruchte Leistungen werden nicht erstattet.

2. Die Veranstaltungsbeiträge werden mit Vertragsschluss ohne jeden Abzug fällig. Sie können nach Rechnungsstellung mittels Überweisung oder im Lastschriftenverfahren beglichen werden. Für die Anmeldung über die Webseite ist das Lastschriftverfahren als Zahlungsmöglichkeit maßgeblich. Für Lastschrifteinzüge, die wegen fehlerhafter Bankverbindung, mangelnder Deckung des Kontos oder unrechtmäßigem Widerspruch nicht eingelöst werden können, trägt der Teilnehmende die entstandenen Bankgebühren.

3. Rechnungen des Bildungshauses / der Akademie ohne Fälligkeitsdatum sind binnen 10 Tagen ab Rechnungsstellung ohne Abzug zahlbar.

4. Bei verspäteter Zahlung kann eine Mahngebühr von bis zu 5,00 EUR erhoben werden.

5. Für Exkursionen oder Studienreisen gelten ggf. besondere Bedingungen, die den jeweiligen Ausschreibungen zu entnehmen bzw. bei dem Bildungshaus / der Akademie zu erfragen sind.

6. Das Bildungshaus/die Akademie hält eine begrenzte Zahl von kostenfreien Parkplätzen bereit. Ein Anspruch der Kundschaft auf einen Parkplatz oder die Reservierung von Stellplätzen besteht nicht. Eine Haftung für Diebstahl oder Beschädigung von Fahrzeugen wird vom Bildungshaus / der Akademie nicht übernommen.

#### 7. Mitbringen von Speisen und Getränken

Der Teilnehmende darf Speisen und Getränke zu Veranstaltungen grundsätzlich nicht mitbringen. Ansonsten kann ein Beitrag zur Deckung der Gemeinkosten berechnet werden (Korkgeld).

#### IV. Ermäßigung und Zuschüsse

1. Sofern in der Veranstaltungsbeschreibung nicht anders ausgewiesen, gewähren wir Schülerinnen und Schülern, in Erstausbildung Stehenden (bis zum 30. Lebensjahr), Studierenden (bis zum 35. Lebensjahr), Bundesfreiwilligendienstleistenden, Arbeitssuchenden und Sozialhilfeempfängenden auf Nachweis eine Ermäßigung von 20 % der Veranstaltungsgebühr bei nicht zielgruppenrelevanten Veranstaltungen. Studienreisen und Sonderveranstaltungen sind von dieser Gebührenermäßigung ausgenommen.

2. Für die berufliche Weiterbildung von Dritten gewährte Zuschüsse (z. B. europäische und staatliche Zuschüsse in Form von Bildungsschecks, Bildungsprämien und Bildungsgutscheinen) müssen, soweit Sie für eine Maßnahme des Veranstalters genutzt werden sollen, vor Beginn der Weiterbildungsmaßnahme vom Teilnehmende mit der Anmeldung zur Weiterbildung eingereicht werden. Der Teilnehmende erhält daraufhin eine Ermäßigung der Teilnahme- und Prüfungsentgelte unter Berücksichtigung der jeweiligen Förderbestimmungen.

#### V. Dienstbefreiung und Bildungsurlaub

Die Bildungshäuser und Akademien des Erzbistums Paderborn sind nach dem Weiterbildungsgesetz (WbG) des Landes Nordrhein-Westfalen anerkannt und gefördert. Sie sind zudem anerkannte Einrichtung der Arbeitnehmerweiterbildung nach § 10 Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 06. November 1984, geändert durch Gesetz vom 9. Dezember 2014 (GV. NRW. S. 887), in Kraft getreten am 18. Dezember 2014.

Die im Programm bzw. in den Veranstaltungsausschreibungen entsprechend gekennzeichneten Veranstaltungen können als Bildungsurlaub gemäß Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) genutzt werden.

#### VI. Rücktritt des Teilnehmenden

##### 1. Rücktrittsrecht bei Reiseveranstaltungen iSd. § 651 a BGB

Die teilnehmende Person kann jederzeit vor Reisebeginn von der Reise zurücktreten. Der Rücktritt ist schriftlich zu erklären. Das Bildungshaus / die Akademie verliert den Anspruch auf den Reisepreis, soweit die teilnehmende Person vor Reisebeginn den Rücktritt erklärt oder die Reise nicht antritt. Im Falle des Rücktritts oder Nichtantritts der Reise kann das Bildungshaus / die Akademie eine angemessene Entschädigung verlangen, soweit der Rücktritt nicht von ihm zu vertreten

ist oder ein Fall höherer Gewalt vorliegt. Die Entschädigung bemisst sich nach der zu erwartenden Ersparnis von Aufwendungen und dem zu erwartenden Erwerb durch anderweitige Verwendung der Reiseleistung sowie dem Zeitraum zwischen Rücktrittserklärung und Reisebeginn. Die Entschädigung kann pauschal wie folgt berechnet werden: ab dem 14. Tag bis 2. Tag vor Reiseantritt: 50 % des Reisepreises, ab dem 2. vor Reiseantritt: 90 % des Reisepreises. Der teilnehmenden Person steht der Nachweis darüber offen, dass dem Bildungshaus / der Akademie ein Schaden überhaupt nicht oder wesentlich niedriger als die geforderte Pauschale entstanden ist. Der Abschluss einer Reiserücktrittskostenversicherung wird dringend empfohlen.

##### 2. Rücktrittsrecht bei Veranstaltungen, die keine Reiseveranstaltung iSd. 651 a BGB sind.

a) Tritt der Teilnehmenden bis spätestens 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn vom Vertrag zurück, kann seitens des Bildungshauses/der Akademie eine Bearbeitungsgebühr in Höhe von 15,- € in Rechnung gestellt werden. Tritt er in der Zeit vom 13. Tag bis 2 Tage vor Veranstaltungsbeginn zurück, sind vom Teilnehmenden 80 % des Veranstaltungsbeitrages als Stornierungskosten zu tragen. Bei einem späteren Rücktritt oder bei Nichterscheinen oder vorzeitigem Beenden der Teilnahme ist der volle Veranstaltungsbeitrag zu zahlen. Der Rücktritt ist schriftlich zu erklären. Maßgebend für die Rechtzeitigkeit des Rücktritts ist das Eingangsdatum der Erklärung bei dem Bildungshaus/der Akademie.

b) Der Teilnehmenden wird von den unter Ziffer VI. 2. genannten Verpflichtungen frei, wenn eine von ihm benannte geeignete Ersatzperson an seiner Stelle in den Vertrag eintritt. Einzelheiten hierzu sind mit dem Bildungshaus/der Akademie abzustimmen.

c) Bei Vorliegen wichtiger Gründe gewährt das Bildungshaus/ die Akademie ein kostenloses Rücktrittsrecht. Wichtige Gründe sind insbesondere:

Sterbefall, unerwartet schwere Erkrankung, schwerer Unfall des Teilnehmenden.

Der Teilnehmende kann verpflichtet werden, die wichtigen Gründe seiner Absage zu belegen (z. B. durch Vorlage eines ärztlichen Attestes oder schriftliche Bescheinigung des Arbeitgebers). Auf Wunsch hat der Teilnehmende auch weitere gewünschte Auskünfte und Nachweise zu erbringen.

Der Nachweis über die Gründe, die zum Rücktritt geführt haben, ist unverzüglich schriftlich an das Bildungshaus/die Akademie zu schicken.

3. Ein etwaiges gesetzliches Widerrufsrecht, insbesondere im Falle eines Fernabsatzgeschäftes, bleibt unberührt. Das Recht zur außerordentlichen Kündigung aus wichtigem Grund bleibt ebenfalls unberührt.

##### VII. Absage von Veranstaltungen durch das Bildungshaus / die Akademie

Das Bildungshaus/ die Akademie kann Veranstaltungen aus wichtigem Grund absagen. Als wichtiger Grund gilt insbesondere das Nichterreichen der festgesetzten Mindestteilnehmerzahl oder der ersatzlose Ausfall von Referenten.

Das Bildungshaus/ die Akademie informiert unverzüglich, spätestens bis Veranstaltungsbeginn, die Teilnehmenden. Bereits gezahlte Veranstaltungsbeiträge werden in voller Höhe erstattet.

## VIII. Ausschluss von der Teilnahme

1. Das Bildungshaus/ die Akademie kann den Teilnehmenden von der weiteren Teilnahme ausschließen, soweit dieser die Durchführung der Veranstaltung gefährdet. Dies ist insbesondere der Fall, wenn der Teilnehmende

- a) mit der Zahlung des Veranstaltungsbeitrages in Verzug geraten ist;
- b) die Veranstaltung oder den Betriebsablauf erheblich stört oder anderweitig erhebliche Nachteile für die Durchführung der Veranstaltung zu befürchten sind;
- c) erheblich oder wiederholt gegen die Hausordnung verstößt.

2. Der Teilnehmende hat im Falle eines Ausschlusses nach Ziffer VIII.1 den vollen Veranstaltungsbeitrag als Schadensersatz zu erbringen, soweit der Teilnehmende nicht nachweist, dass dem Veranstalter ein geringerer oder kein Schaden entstanden ist. Weitergehende Schadensersatzansprüche des Bildungshauses/ der Akademie bleiben hiervon unberührt.

## IX. Haftung

Für Schäden, die an anderen Rechtsgütern als dem Leben, Körper oder Gesundheit entstehen, ist die Haftung ausgeschlossen, soweit die Schäden nicht auf vorsätzlichem oder grob fahrlässigem Verhalten des Veranstalters, eines von dessen gesetzlichen Vertretern oder eines von dessen Erfüllungsgehilfen beruhen und das Verhalten auch keine Verletzung von vertragswesentlichen Pflichten ist. Wesentliche Vertragspflichten sind solche Pflichten, deren Erfüllung die ordnungsgemäße Durchführung des Vertrages überhaupt erst ermöglicht und auf deren Einhaltung der Teilnehmenden regelmäßig vertrauen darf. Dieser Haftungsausschluss gilt nicht, soweit Ansprüche nach dem Produkthaftungsgesetz betroffen sind, ein Mangel arglistig verschwiegen wurde oder eine Beschaffenheitsgarantie übernommen wurde.

## X. Widerrufsrecht für Verbraucher/-innen

Verbraucher/-innen steht ein Widerrufsrecht gemäß folgender Belehrung zu, wobei Verbraucher/-in jede natürliche Person ist, die ein Rechtsgeschäft zu Zwecken abschließt, die überwiegend weder ihrer gewerblichen noch ihrer selbstständigen beruflichen Tätigkeit zugerechnet werden können.

### WIDERRUFSBELEHRUNG

#### Widerrufsrecht

Sie haben das Recht, binnen vierzehn Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen.

Die Widerrufsfrist beträgt vierzehn Tage ab dem Tag des Vertragsabschlusses.

Um Ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Sie uns (Erzbistum Paderborn, Abteilung Erwachsenen- und Familienbildung, An den Kapuzinern 5-7, 33098 Paderborn, Telefonnummer: 05251 125-4459, E-Mail-Adresse: info@kefb.de) mittels einer eindeutigen Erklärung (z. B. ein mit der Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren. Sie können dafür den unten aufgeführten Text »Widerruf-Mustertext« verwenden, was jedoch nicht vorgeschrieben ist. Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden.

#### Folgen des Widerrufs

Wenn Sie diesen Vertrag widerrufen, haben wir Ihnen alle Zahlungen, die wir von Ihnen erhalten haben, einschließlich der Lieferkosten (mit Ausnahme der zusätzlichen Kosten, die

sich daraus ergeben, dass Sie eine andere Art der Lieferung als die von uns angebotene, günstigste Standardlieferung gewählt haben), unverzüglich und spätestens binnen vierzehn Tagen ab dem Tag zurückzuzahlen, an dem die Mitteilung über Ihren Widerruf dieses Vertrags bei uns eingegangen ist. Für diese Rückzahlung verwenden wir dasselbe Zahlungsmittel, das Sie bei der ursprünglichen Transaktion eingesetzt haben, es sei denn, mit Ihnen wurde ausdrücklich etwas anderes vereinbart; in keinem Fall werden Ihnen wegen dieser Rückzahlung Entgelte berechnet. Haben Sie verlangt, dass die Dienstleistungen während der Widerrufsfrist beginnen sollen, so haben Sie uns einen angemessenen Betrag zu zahlen, der dem Anteil der bis zu dem Zeitpunkt, zu dem Sie uns von der Ausübung des Widerrufsrechts hinsichtlich dieses Vertrags unterrichten, bereits erbrachten Dienstleistungen im Vergleich zum Gesamtumfang der im Vertrag vorgesehenen Dienstleistungen entspricht.

#### Besondere Hinweise

Das Widerrufsrecht besteht nicht bei Verträgen zur Erbringung von Dienstleistungen in den Bereichen Beherbergung zu anderen Zwecken als zu Wohnzwecken, Beförderung von Waren, Kraftfahrzeugvermietung, Lieferung von Speisen und Getränken sowie zur Erbringung weiterer Dienstleistungen im Zusammenhang mit Freizeitbetätigungen, wenn der Vertrag für die Erbringung einen spezifischen Termin oder Zeitraum vorsieht.

#### Widerruf – Mustertext

Für Ihren Widerruf berücksichtigen Sie bitte die folgenden Angaben:

An Name, Adresse, Faxnummer, E-Mailadresse:

- Hiermit widerrufe(n) ich / wir (\*) den von mir / uns (\*) abgeschlossenen Vertrag über den Kauf der folgenden Waren (\*) / die Erbringung der folgenden Dienstleistung (\*)
  - Bestellt am (\*) / erhalten am (\*)
  - Name des / der Verbraucher(s)
  - Anschrift des / der Verbraucher(s)
  - Unterschrift des / der Verbraucher(s) (nur bei Mitteilung auf Papier)
  - Datum
- (\*) Unzutreffendes streichen.

## XI. Sonstiges

1. Der Vertrag zwischen dem Veranstalter und dem Teilnehmenden unterliegt ausschließlich deutschem Recht.
2. Nebenabreden bedürfen zu ihrer Wirksamkeit der Textform.
3. Ist der Teilnehmenden Kaufmann, juristische Person des öffentlichen Rechts oder öffentlich-rechtliches Sondervermögen, ist ausschließlicher Gerichtsstand für alle Streitigkeiten aus diesem Vertrag Paderborn. Dasselbe gilt, wenn der Teilnehmenden keinen allgemeinen Gerichtsstand in Deutschland hat oder Wohnsitz oder gewöhnlicher Aufenthalt im Zeitpunkt der Klageerhebung nicht bekannt sind.
4. Die Vertragssprache ist deutsch.

Paderborn, 15.04.2024

In Kraft gesetzt

gez. Hans-Theo Sasse gez. Ludger Vollenkemper

Erzbischöfliches Generalvikariat Abteilung bilden + tagen



## Anfahrt

### Anfahrt mit dem Auto

A 44 (Dortmund – Kassel) Abfahrt Diemelstadt.  
Dann in Richtung *Scherfede* und weiter auf Abfahrt  
*Paderborn* (B 68), Richtung Paderborn. Nach 300 m  
der Beschilderung Hardehausen folgen.

### Anfahrt mit der Bahn

Bahnstationen *Warburg* oder *Scherfede*.  
Bitte benachrichtigen Sie uns, wir geben gern die  
Kontaktdaten lokaler Taxiunternehmen an Sie weiter.

Telefon: 05642 9853 -200  
zentrale@lvh-hardehausen.de



**KATHOLISCHE  
LANDVOLKSHOCHSCHULE  
HARDEHAUSEN**

Abt-Overgaer-Straße 1  
34414 Warburg  
Telefon: 05642 9853 -200  
zentrale@lvh-hardehausen.de  
[www.lvh-hardehausen.de](http://www.lvh-hardehausen.de)